



**Prospekzio  
Soziologikoen  
Kabinetea**

[www.euskadi.eus/ikerketa\\_soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak)

**Gabinete de  
Prospección  
Sociológica**

[www.euskadi.eus/estudios\\_sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios_sociologicos)



# 77. EUSKAL SOZIOMETROA

## SOCIÓMETRO VASCO 77

(2022ko ekaina / Junio 2022)

**EUSKO JAURLARITZA**

LEHENDAKARITZA



**GOBIERNO VASCO**

PRESIDENCIA



## Aurkibidea / Índice

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación</b> .....  | <b>1</b>  |
| 1.1 – Euskadiko eta Espainiako egoera politikoaren balorazioa /<br>Valoración de la situación política de Euskadi y de España.....  | 1         |
| 1.2 – Euskadiko eta Espainiako egoera ekonomikoaren balorazioa /<br>Valoración de la situación económica de Euskadi y España.....   | 2         |
| 1.3 – Euskadiko arazo nagusiak / Principales problemas de Euskadi.....  | 3         |
| 1.4 – Norbere egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica personal .....   | 6         |
| 1.5 – Hilabete amaierara iristeko arazoak / Problemas para llegar a fin de mes.....   | 7         |
| 1.6 – Norbere lan egoeraren balorazioa / Valoración de la situación laboral personal .....  | 8         |
| 1.7 – Norbere osasunaren balorazioa / Valoración de la salud personal .....   | 9         |
| 1.8 – Herri eta hirien segurtasunaren pertzepzioa /<br>Percepción de seguridad de pueblos y ciudades .....  | 10        |
| <b>2 – Jarrera politikoak / Actitudes políticas</b> .....   | <b>11</b> |
| 2.1 – Begikotasun politikoak / Simpatías políticas .....  | 11        |
| 2.2 – Euskadiko buruzagi politikoaren ezagutza, aprobazioa eta balorazioa /<br>Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos .....                                       | 12        |
| 2.3 – Diputatu Nagusien eta hiriburuetako alkateen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa /<br>Conocimiento, aprobación y valoración de Diputados Generales y alcaldes de capitales..... | 15        |
| 2.4 – Taldeen arteko desberdintasunak eskubide eta aukeretan /<br>Desigualdades de derechos y oportunidades entre colectivos.....   | 17        |
| 2.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha .....  | 19        |
| 2.6 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español.....  | 20        |
| 2.7 – Espainiar sentimendua / Sentimiento español.....  | 21        |
| 2.8 – Independentziarekiko jarrera / Actitud hacia la independencia.....  | 22        |
| <b>3 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica</b> .....   | <b>23</b> |
| <b>4 – Eranskina: Emaitzak kolektiboka / Anexo: Resultados por colectivos</b> .....   | <b>24</b> |



## 1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación

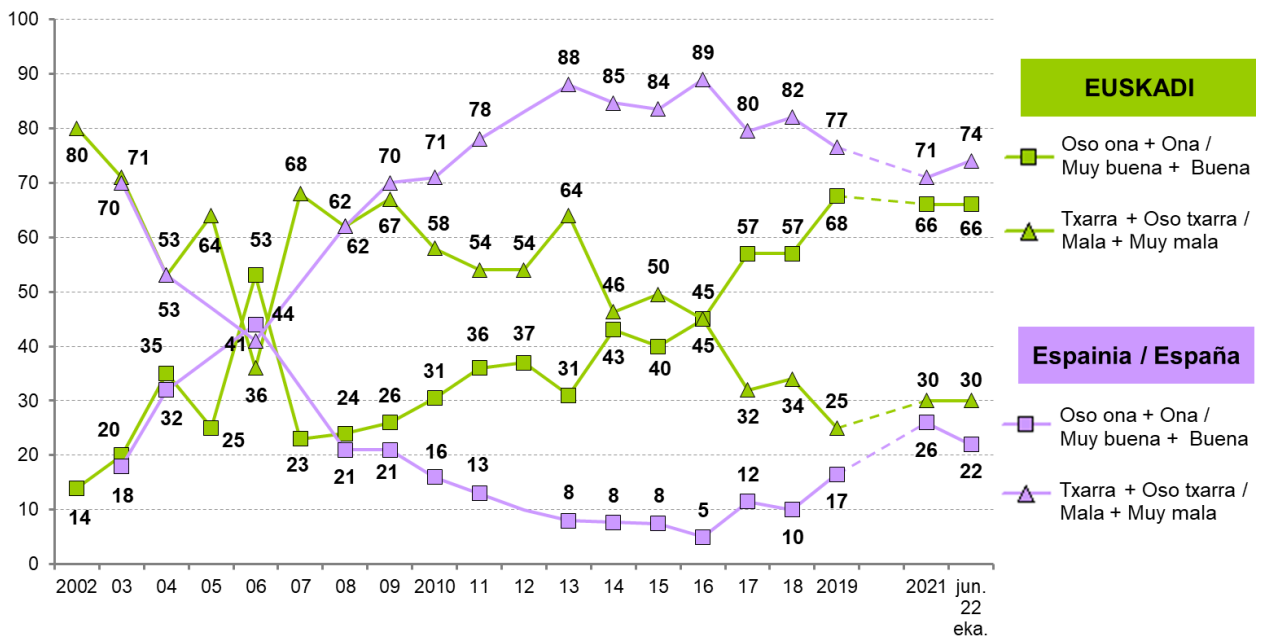
### 1.1 – Euskadiko eta Espainiako egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de Euskadi y de España

EUSKADIKO EGOERA POLITIKOA ZURE USTEZ OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA DA?  
ETA ESPAINIAKO EGOERA POLITIKOA? /  
¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN POLÍTICA DE EUSKADI: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?  
¿Y LA SITUACIÓN POLÍTICA DE ESPAÑA?

|   | GUZTIRA / TOTAL       |     |
|---|-----------------------|-----|
| EUSKADI                                     | Oso ona / Muy buena   | 2   |
|   | Ona / Buena           | 64  |
|   | Txarra / Mala         | 24  |
|   | Oso txarra / Muy mala | 6   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 4   |
| ESPAÑIA / ESPAÑA                            | Oso ona / Muy buena   | 0   |
|   | Ona / Buena           | 22  |
|   | Txarra / Mala         | 45  |
|   | Oso txarra / Muy mala | 29  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 3   |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales |                       | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 25



2020. urtera arte informazio bilketa etxeko elkarrizketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarrizketen bidez /  
Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica

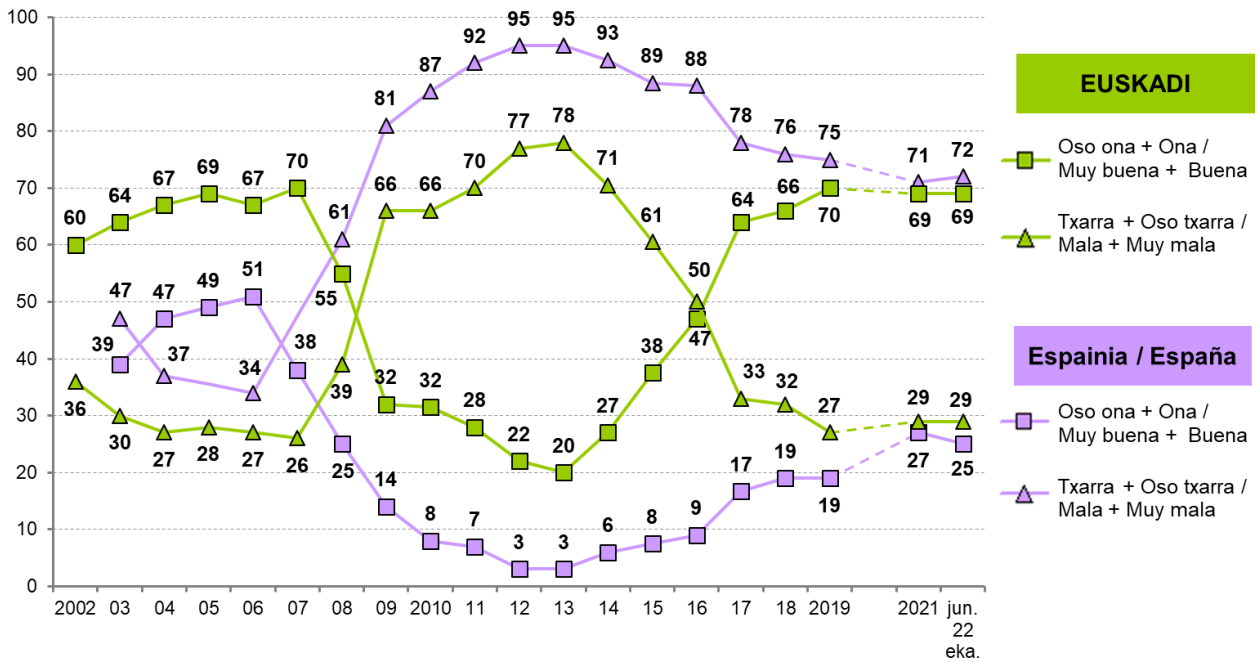
## 1.2 – Euskadiko eta Espainiako egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de Euskadi y España

ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA?  
ETA ESPAINIAKO EGOERA EKONOMIKOA? /  
RESPECTO A LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE EUSKADI ¿CÓMO LA CALIFICARÍA UD.: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?  
¿Y LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE ESPAÑA?

|   | GUZTIRA /<br>TOTAL    |     |
|---|-----------------------|-----|
| EUSKADI                                     | Oso ona / Muy buena   | 5   |
|   | Ona / Buena           | 64  |
|   | Txarra / Mala         | 26  |
|   | Oso txarra / Muy mala | 3   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 2   |
| ESPAINIA /<br>ESPAÑA                        | Oso ona / Muy buena   | 1   |
|   | Ona / Buena           | 24  |
|   | Txarra / Mala         | 51  |
|   | Oso txarra / Muy mala | 21  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 4   |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales |                       | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 28



2020. urtera arte informazio bilketa ethez etheko elkarrizketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarrizketen bidez /  
Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica

### 1.3 – Euskadiko arazo nagusiak / Principales problemas de Euskadi

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? /  
EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

|  | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|--|--------------------|
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo  | 55                 |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos   | 23                 |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud   | 19                 |
| Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político   | 15                 |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios   | 11                 |
| Delinkuentzia, segurtasun falta / Delincuencia, inseguridad ciudadana  | 11                 |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas                                  | 9                  |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo  | 8                  |
| Hezkuntza / Educación  | 6                  |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes  | 5                  |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales   | 5                  |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística   | 3                  |
| Ingurumena / Medio ambiente  | 3                  |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud   | 3                  |
| Pentsioak / Pensiones  | 2                  |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 2                  |
| Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna / Desigualdad entre mujeres y hombres   | 2                  |
| COVIDaren pandemia / La pandemia de COVID  | 2                  |
| Arazo demografikoak: jaiotza-tasa baxua, biztanleen zahartzea / Problemas demográficos: baja natalidad, envejecimiento población                           | 2                  |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude  | 2                  |
| Adinekoei arreta eta laguntza / Asistencia a personas mayores  | 1                  |
| Juztizia / Justicia  | 1                  |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas   | 5                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 11                 |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

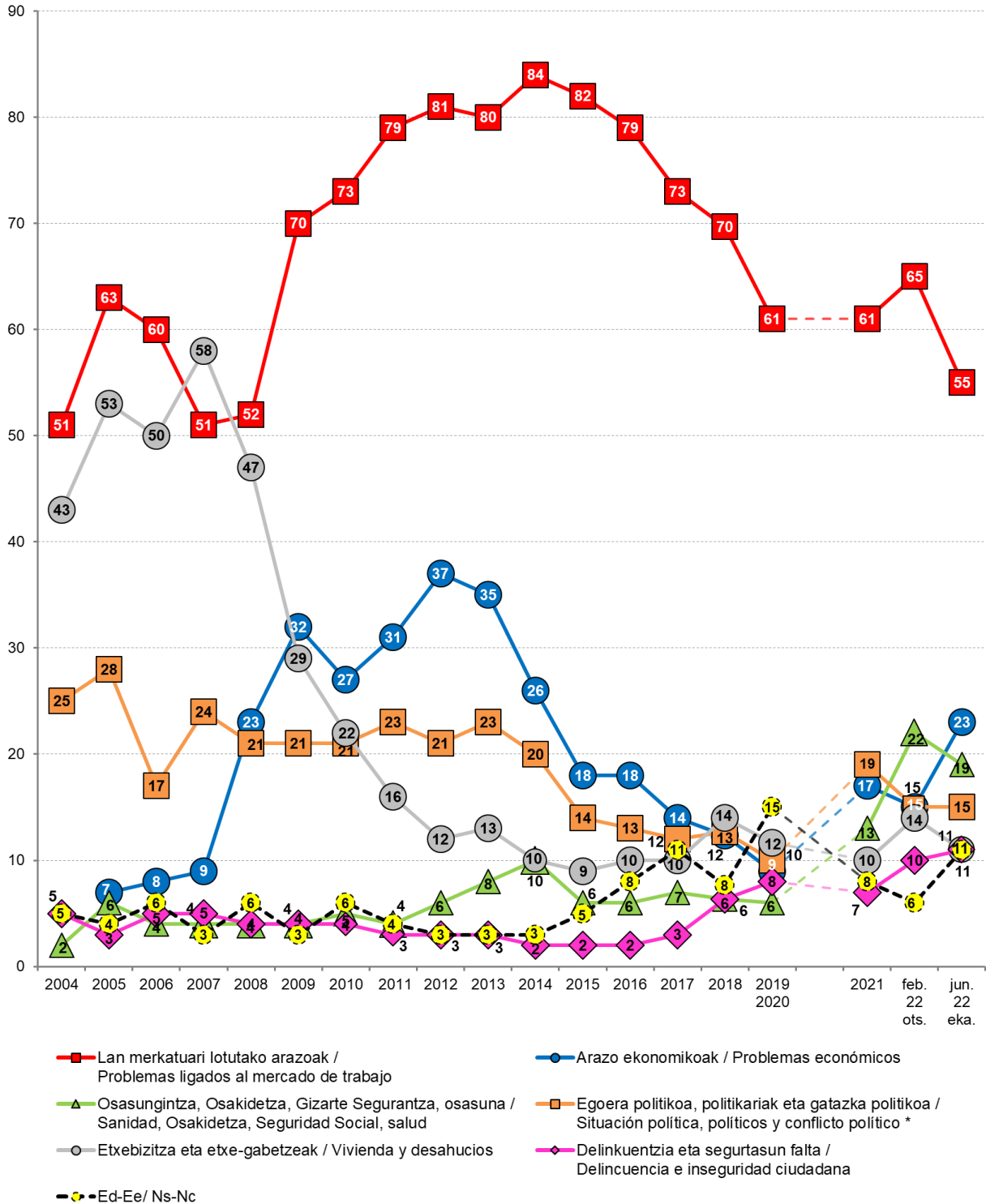
Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 31

EUSKADIKO ARAZO NAGUSIEN BILAKAERA / EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE EUSKADI

Grafikoan herritarren %10ek edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /  
En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 10% o más de la población

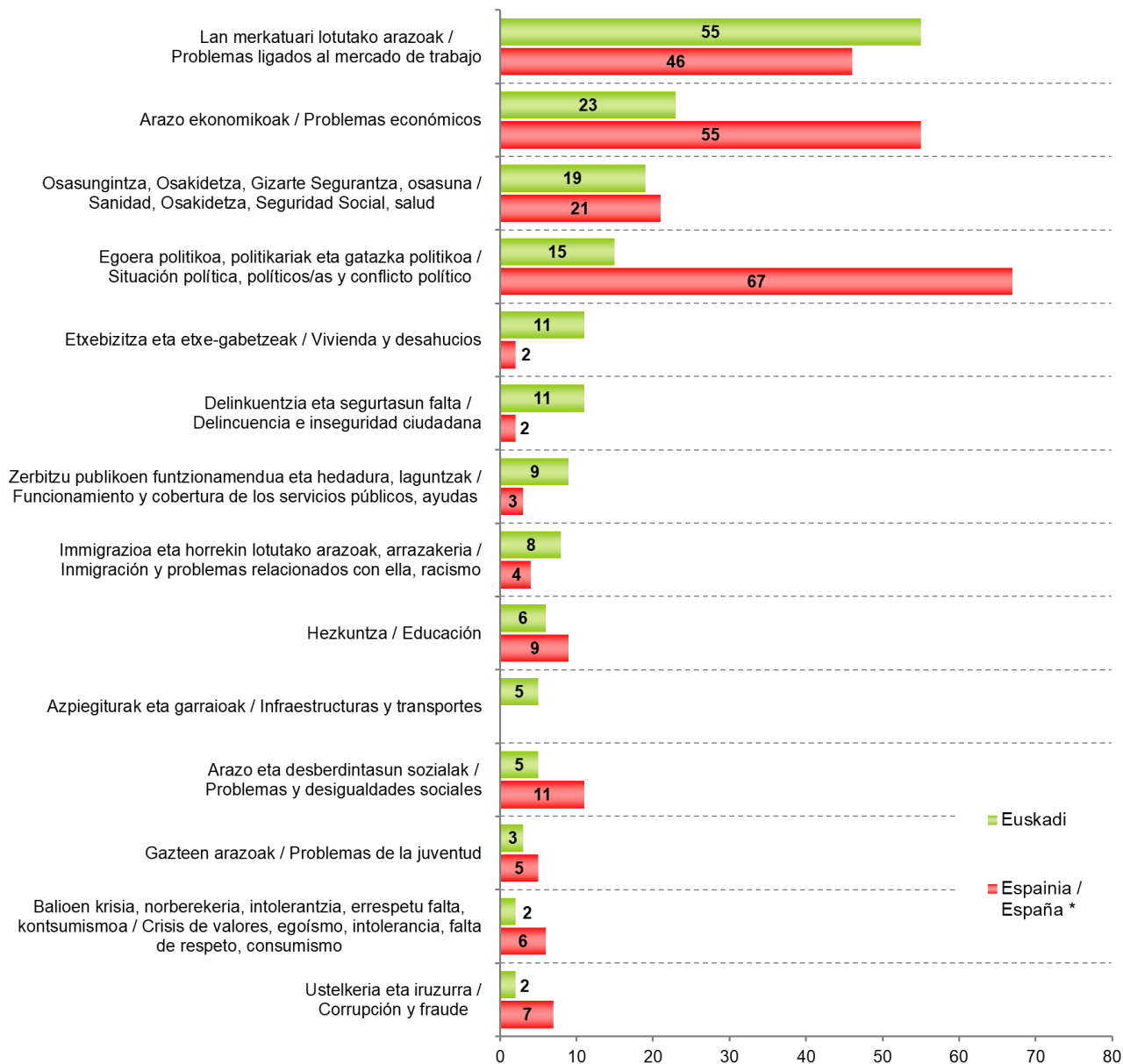


2020. urtera arte informazio bilketa etxeko elkarrizketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarrizketen bidez /  
Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica



EUSKADIKO ETA ESPAINIAKO ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS DE EUSKADI Y DE ESPAÑA

Grafikoan herritarren %5ek edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira, gutxienez bi ikerketetako batean / En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 5% o más de la población, por lo menos en uno de los dos estudios



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.366 ikerketa, 2022ko ekaineko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.366, Barómetro de junio 2022

CISen ikerketan arazoaren sailkapena desberdina denez, alderatu ahal izateko, Soziometroko sailkapenaren arabera multzokatu dira / La clasificación de los problemas en el estudio del CIS es diferente, por lo que, a fin de poder comparar los datos, se han agrupado de acuerdo a la clasificación del Sociómetro

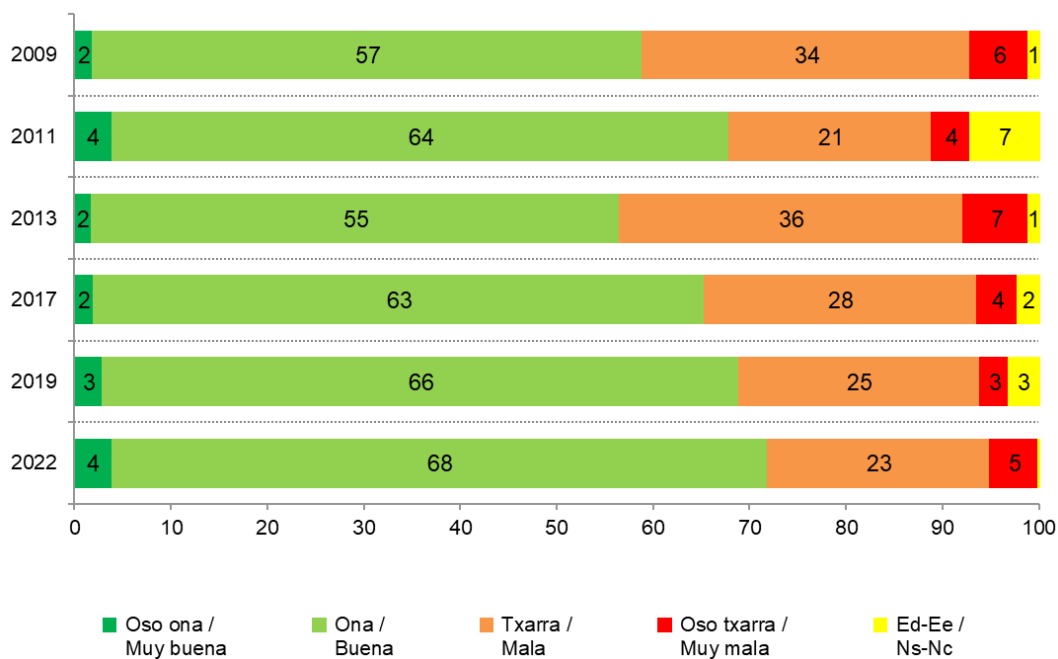
## 1.4 – Norbere egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica personal

ETA NOLAKOA DA GAUR EGUNGO ZURE EGOERA EKONOMIKO PERTSONALA: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? /  
¿CÓMO VALORA SU SITUACIÓN ECONÓMICA PERSONAL ACTUAL: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?

|  | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|--|--------------------|
| Oso ona / Muy buena                                | 4                  |
| Ona / Buena  | 68                 |
| Txarra / Mala                                      | 23                 |
| Oso txarra / Muy mala                              | 5                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                      | 1                  |
| <b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b> | <b>100</b>         |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **36**




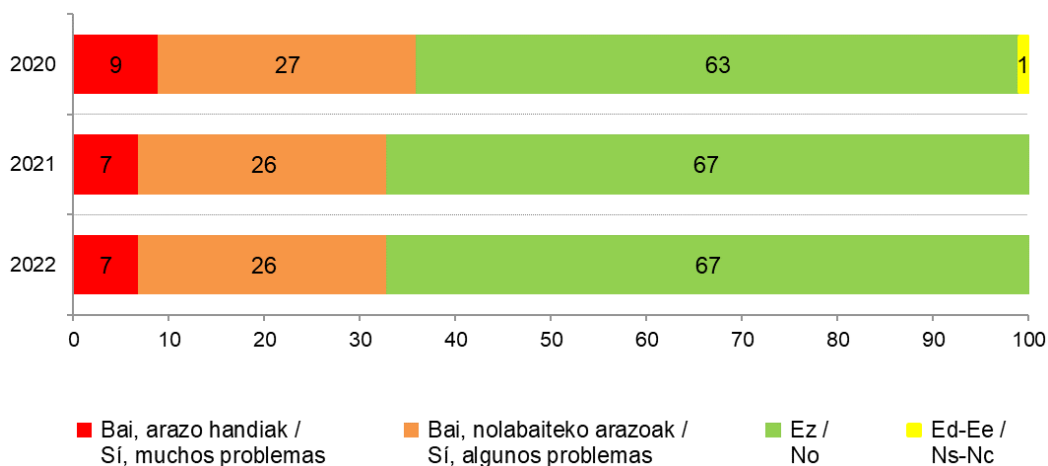
2020. urtera arte informazio bilketa ethez etheko elkarrizketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarrizketen bidez /  
Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica

## 1.5 – Hilabete amaierara iristeko arazoak / Problemas para llegar a fin de mes

ZUK IZATEN DUZU DIRU ARAZORIK HILABETE BUKAERARA HELTZEKO? /  
¿SUELE TENER UD. PROBLEMAS ECONÓMICOS PARA LLEGAR A FIN DE MES?

|  | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|--|--------------------|
| Bai, arazo handiak / Sí, muchos problemas        | 7                  |
| Bai, nolabaiteko arazoak / Sí, algunos problemas | 26                 |
| Ez / No  | 67                 |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                    | 0                  |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales      | 100                |

 Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 38



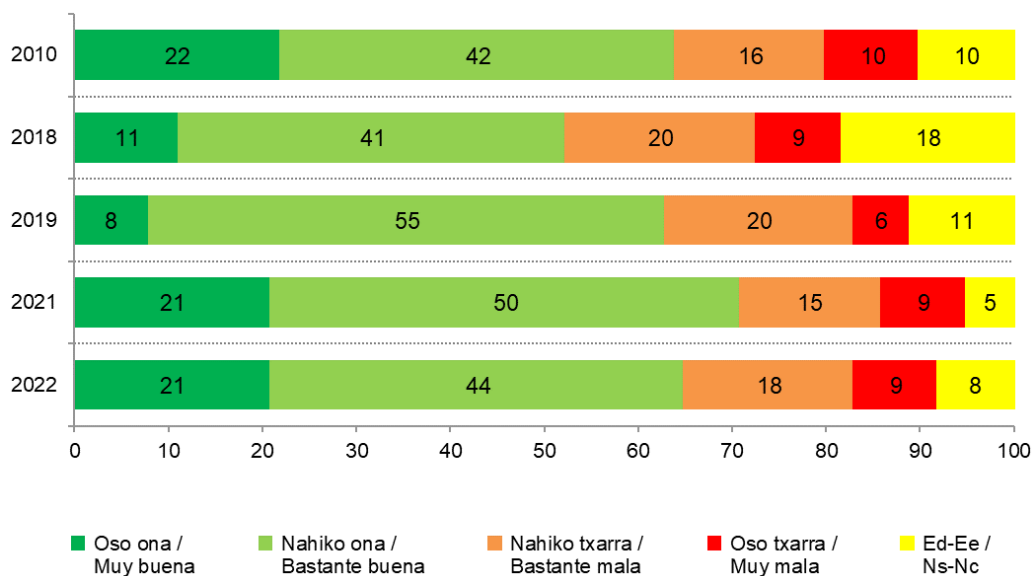
2020. urtera arte informazio bilketa ethez etheko elkarrizketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarrizketen bidez /  
Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica

## 1.6 – Norbere lan egoeraren balorazioa / Valoración de la situación laboral personal

ETA NOLAKO DELA ESANGO ZENUKE ZURE EGUNGO LAN EGOERA: OSO ONA, NAHIKO ONA, NAHIKO TXARRA EDO OSO TXARRA? / ¿CÓMO VALORA SU SITUACIÓN LABORAL PERSONAL ACTUAL: MUY BUENA, BASTANTE BUENA, BASTANTE MALA O MUY MALA?

|   | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Oso ona / Muy buena                         | 21              |
| Nahiko ona / Bastante buena                 | 44              |
| Nahiko txarra / Bastante mala               | 18              |
| Oso txarra / Muy mala                       | 9               |
| Ed-Ee / Ns-Nc                               | 8               |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100             |

 Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **40**



2020. urtera arte informazio bilketa ethez etheko elkarrizketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarrizketen bidez / Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica

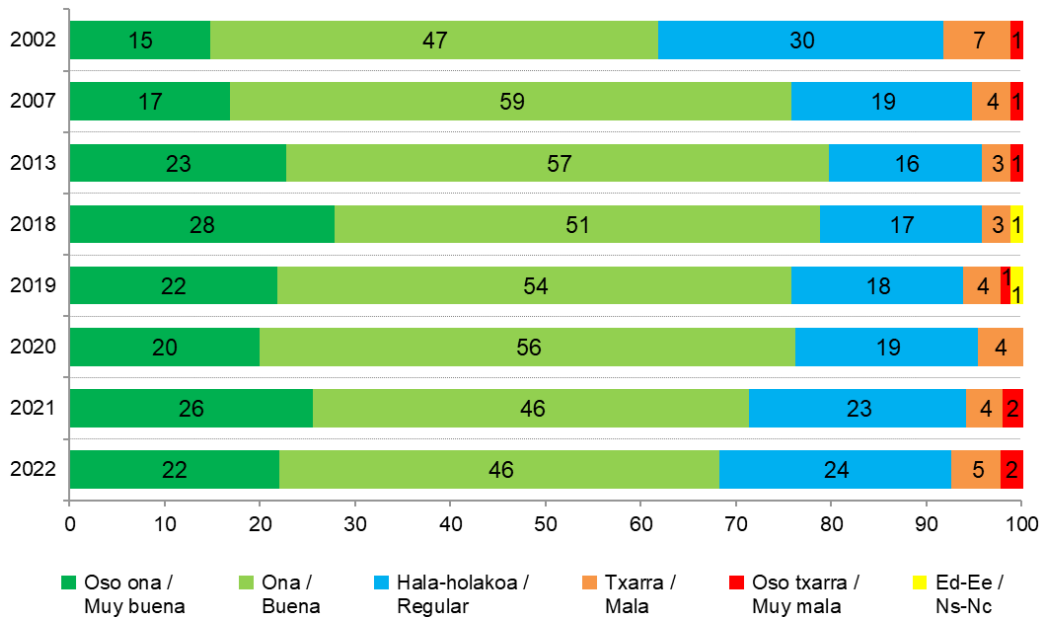
## 1.7 – Norbere osasunaren balorazioa / Valoración de la salud personal

ZURE USTEZ, ORO HAR, NOLAKOA DA ZURE OSASUNA? / ¿CONSIDERA UD. QUE SU SALUD, EN GENERAL, ES...?

|  | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|--|--------------------|
| Oso ona / Muy buena                                | 22                 |
| Ona / Buena  | 46                 |
| Hala-holakoa / Regular                             | 24                 |
| Txarra / Mala                                      | 5                  |
| Oso txarra / Muy mala                              | 2                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                      | 0                  |
| <b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b> | <b>100</b>         |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **42**



\* 2018a aurreko datuen iturria: Eusko Jaurlaritza, Osasun Saila, Osasun inkesta

Fuente de datos anteriores a 2018: Gobierno Vasco, Departamento de Salud, Encuesta de salud

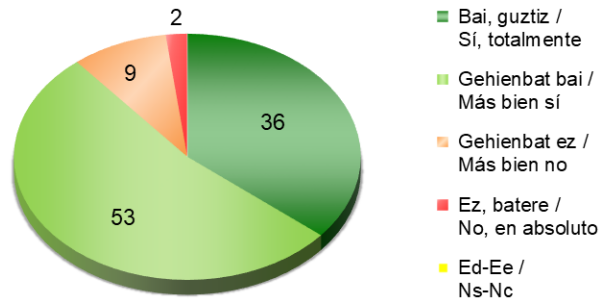
2020. urtera arte informazio bilketa etxez etxeko elkarrizketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarrizketen bidez /

Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica

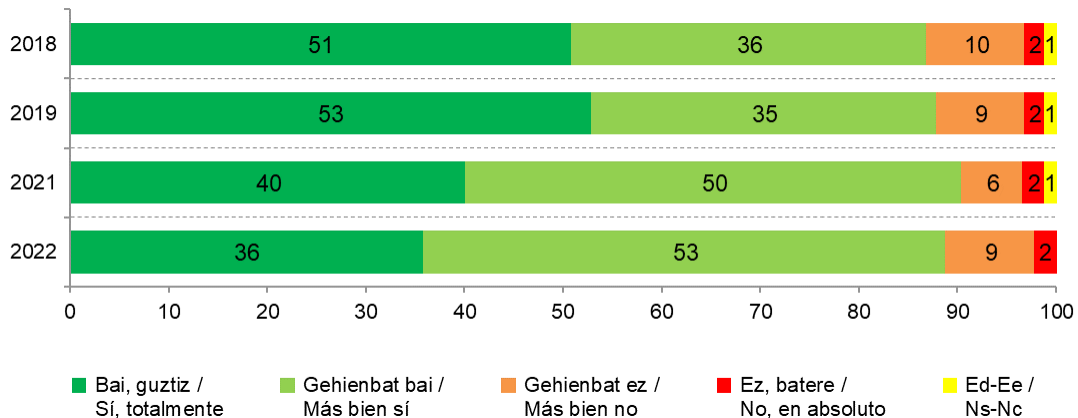
## 1.8 – Herri eta hirien segurtasunaren pertzepzioa / Percepción de seguridad de pueblos y ciudades

ZURE HERRI EDO HIRIA BIZITZEKO LEKU SEGURUA DELA USTE DUZU? /  
¿CREE UD. QUE SU PUEBLO O CIUDAD ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR?

|  | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|--|--------------------|
| Bai, guztiz / Sí, totalmente               | 36                 |
| Gehienbat bai / Más bien sí                | 53                 |
| Gehienbat ez / Más bien no                 | 9                  |
| Ez, batere / No, en absoluto               | 2                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                              | 0                  |
| Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales | 100                |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **44**



77. Soziometrora arte galdera eta erantzun aukerak honakoak ziren: ZENBATERAINO ZAUDE ADOS ZURE HERRI EDO HIRIA BIZITZEKO LEKU SEGURUA DELAKO IDEIAREKIN? "Guztiz ados", "Gehienbat ados", "Gehienbat kontra", "Guztiz kontra" eta "Ed-Ee" /  
Hasta el Sociómetro 77 la pregunta y las opciones de respuesta eran las siguientes: ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON QUE SU PUEBLO O CIUDAD ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR? "Totalmente de acuerdo", "Más bien de acuerdo", "Más bien en desacuerdo", "Totalmente en desacuerdo" y "Ns-Nc"

2020. urtera arte informazio bilketa etxetz etxeko elkarriketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarriketen bidez /  
Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica

## 2 – Jarrera politikoak / Actitudes políticas

### 2.1 – Begikotasun politikoak / Simpatías políticas

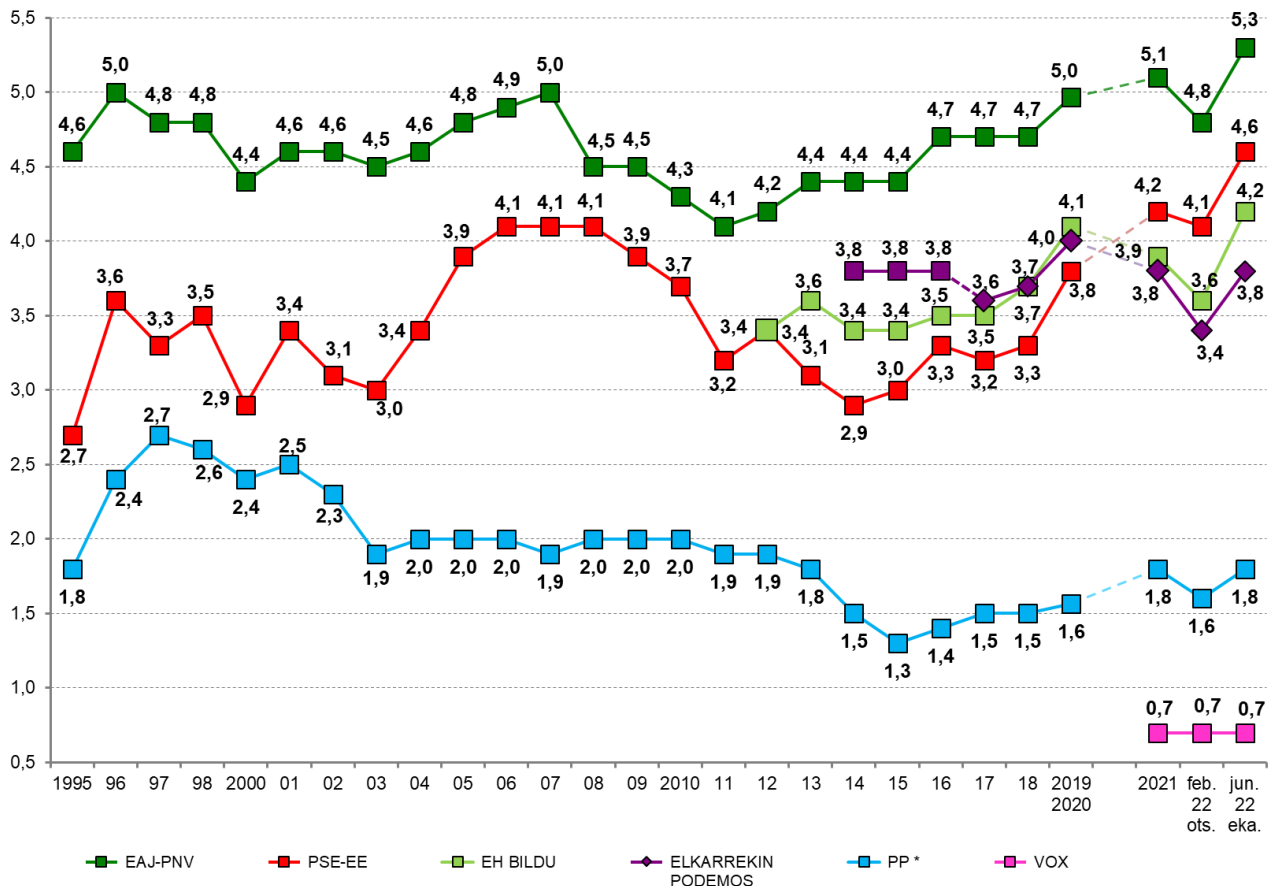
ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZU AIPATUKO DIZKIZUDAN ALDERDIETAKO BAKOITZAK? MESEDEZ, ERABILI EZAZU OTIK 10-ERAKO ESKALA, 0-AK ESAN NAHI DUELARIK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA / ¿QUÉ GRADO DE SINPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SINPATÍA Y EL 10 MUCHA SINPATÍA?

|                    | GUZTIRA / TOTAL |
|--------------------|-----------------|
| EAJ / PNV          | 5,3             |
| PSE-EE             | 4,6             |
| EH BILDU           | 4,2             |
| ELKARREKIN PODEMOS | 3,8             |
| PP                 | 1,8             |
| VOX                | 0,7             |

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=sinpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía; 10=mucha simpatía)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 46



\* 2021 eta 2022ko otsaileko datuak PP+Ciudadanos dagozkio/

El dato de 2021 y el de febrero de 2022 corresponden a PP+Ciudadanos

2020. urtera arte informazio bilketa ethez etzeko elkarrizketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarrizketen bidez /

Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica

## 2.2 – Euskadiko buruzagi politikoek ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos

JARRAIAN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA. /

AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS Y VASCAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| INDIZEAK / ÍNDICES             |  |
|--------------------------------|--|
| <b>EZAGUTZA / CONOCIMIENTO</b> | Buruzagi politiko bakoitza ezagutzen dutenen % /<br>% de personas que conoce a cada líder político   |
| <b>APROBAZIOA / APROBACIÓN</b> | Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /<br>% de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político |
| <b>BALORAZIOA / VALORACIÓN</b> | Otik 10erako eskalan batez besteko puntuazioa /<br>Puntuación media en una escala de 0 a 10  |

|   | GUZTIZKOAK / TOTALES        |                             |   |
|---|-----------------------------|-----------------------------|---|
|   | EZAGUTZA / CONOCIMIENTO (%) | APROBAZIOA / APROBACIÓN (%) | BALORAZIOA (Batezbestekoak 0-10) * / VALORACIÓN (Medias 0-10) * |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU | 96                          | 69                          | 5,6   |
| MADDALEN IRIARTE  | 45                          | 31                          | 5,5   |
| MIREN GORROTXATEGI  | 37                          | 23                          | 4,8   |
| ENEKO ANDUEZA   | 33                          | 16                          | 4,3   |
| AMAIA MARTÍNEZ  | 18                          | 5                           | 2,4   |
| CARLOS ITURGAIZ   | 74                          | 16                          | 2,1   |

\* Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute /  
Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen



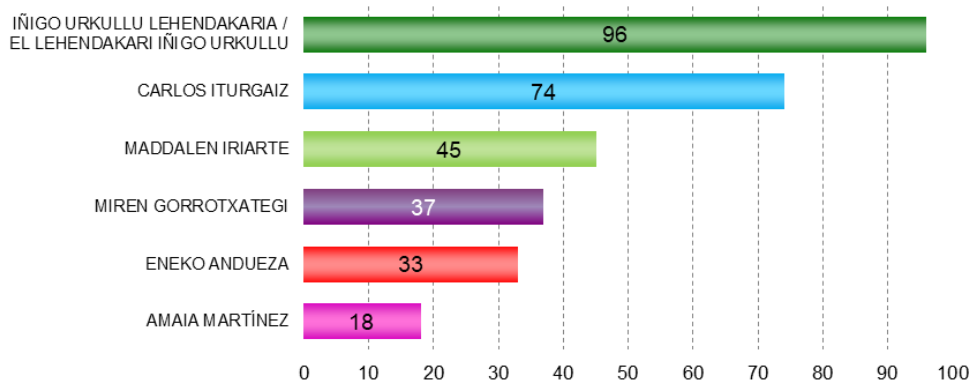
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos:

Ezagutza / Conocimiento: **49**

Aprobazioa / Aprobación: **51**

Balorazioa / Valoración: **54**

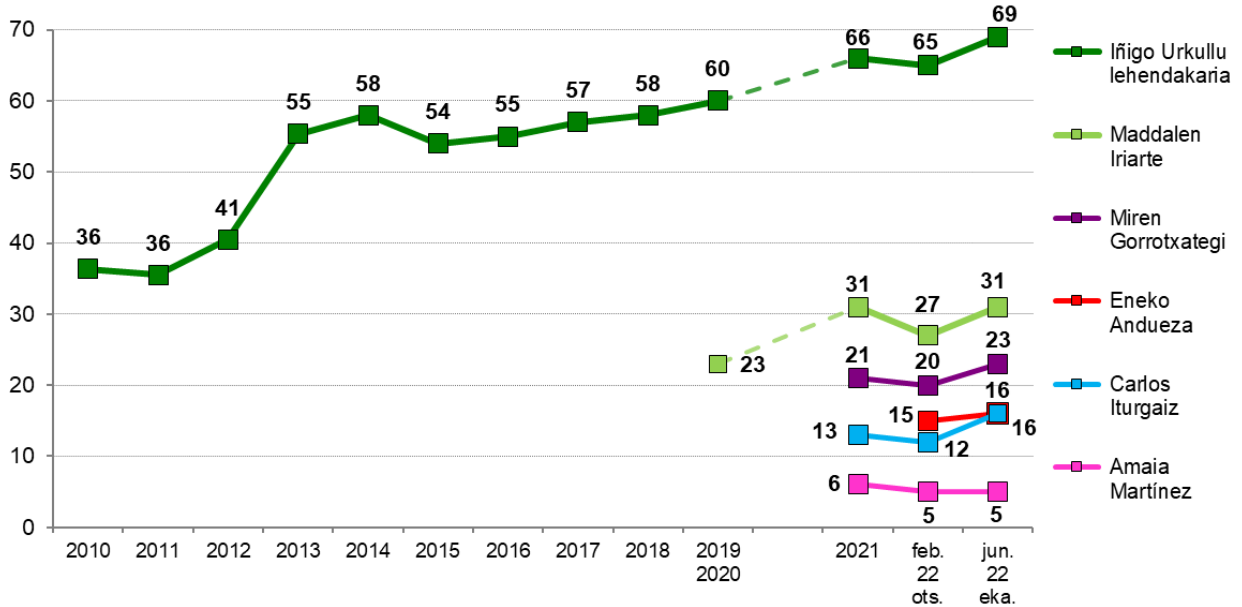
### EZAGUTZA / CONOCIMIENTO





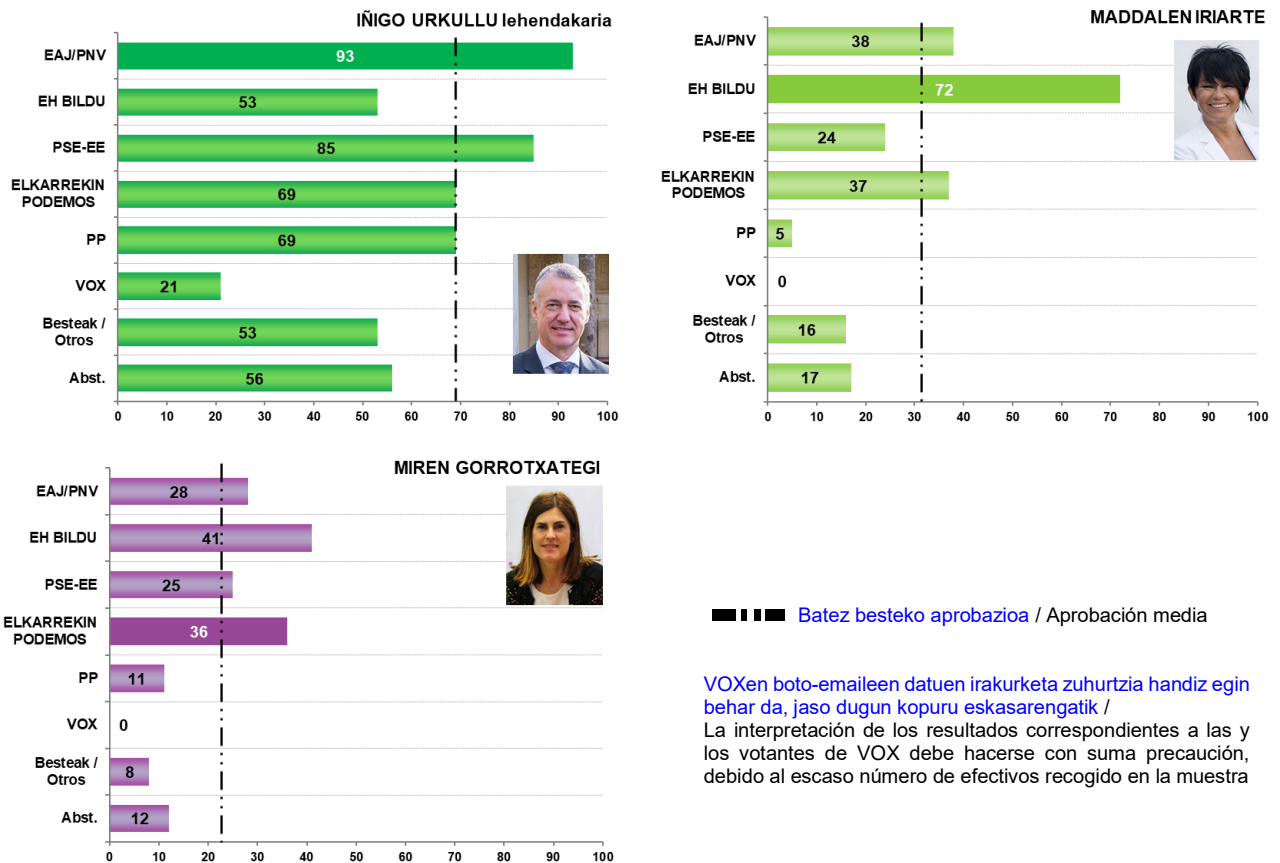
**APROBAZIOA /  
APROBACIÓN**

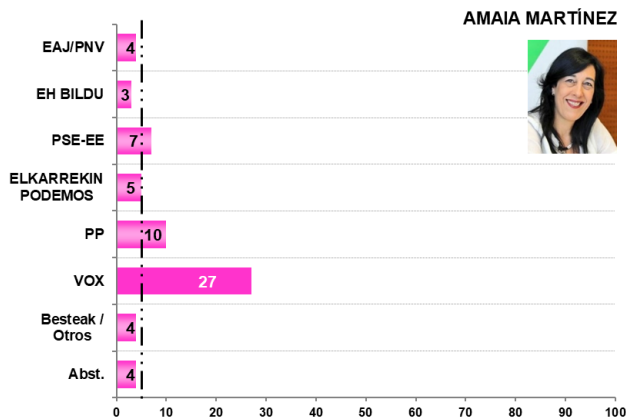
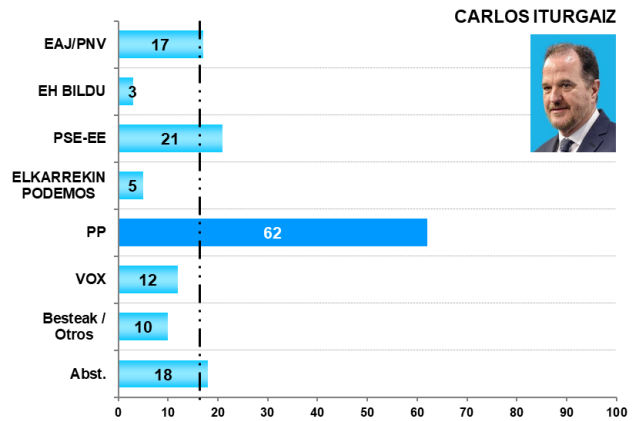
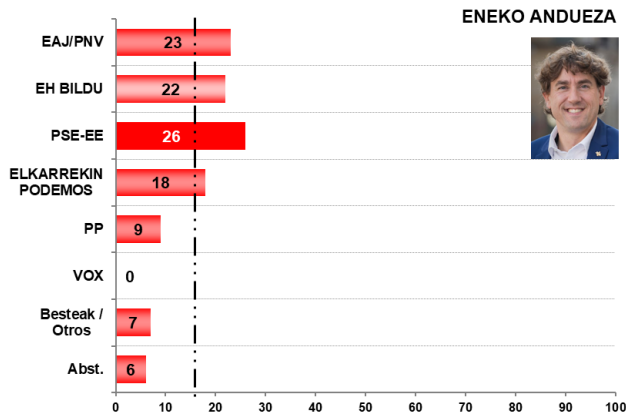
Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /  
% de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político



2020. urtera arte informazio bilketa etxeko elkarriketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarriketen bidez /  
Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica

**APROBAZIOA 2019ko BATZAR NAGUSIETARAKO HAUTESKUNDEETAKO BOTOAREN ARABERA /  
APROBACIÓN SEGÚN VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES DE 2019**

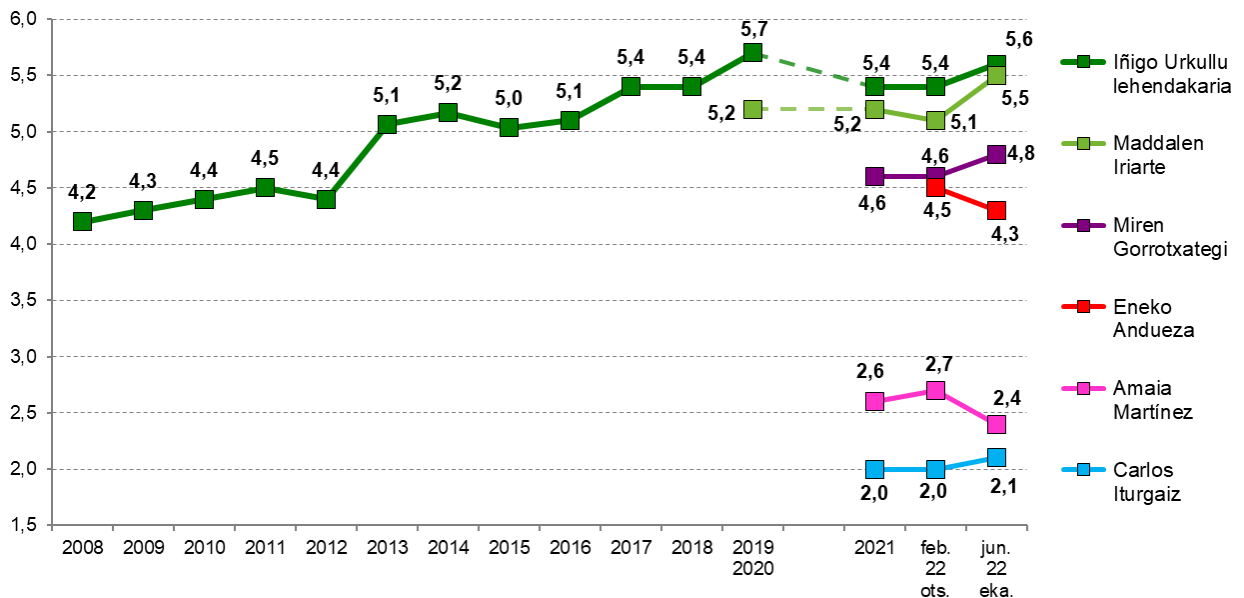




■■■■■ Batez besteko aprobazioa / Aprobación media

VOXen boto-emaileen datuen irakurketa zuhurtzia handiz egin behar da, jaso dugun kopuru eskasarengatik / La interpretación de los resultados correspondientes a las y los votantes de VOX debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos recogido en la muestra

**BALORAZIOA / VALORACIÓN**      0tik 10erako eskalan batez besteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10



Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10= valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute /

Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

2020. urtera arte informazio bilketa etxetik etxeko elkarrizketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarrizketen bidez /

Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica


## 2.3 – Diputatu Nagusien eta hiriburuetakoko alkateen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de Diputados Generales y alcaldes de capitales

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA: / CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE ALGUNOS LÍDERES DE SU TERRITORIO. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA UTILIZANDO NUEVAMENTE LA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA:

| INDIZEAK / ÍNDICES             |   |
|--------------------------------|---|
| <b>EZAGUTZA / CONOCIMIENTO</b> | Buruzagi politiko bakoitza bere lurralde/hiriburuan ezagutzen dutenen % / % de personas de su territorio/capital que conoce a cada líder político   |
| <b>APROBAZIOA / APROBACIÓN</b> | Bere lurralde/hiriburuko biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población de su territorio/capital que asignan 5 o más puntos a cada líder político |
| <b>BALORAZIOA / VALORACIÓN</b> | Otik 10erako eskalan batez besteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10  |

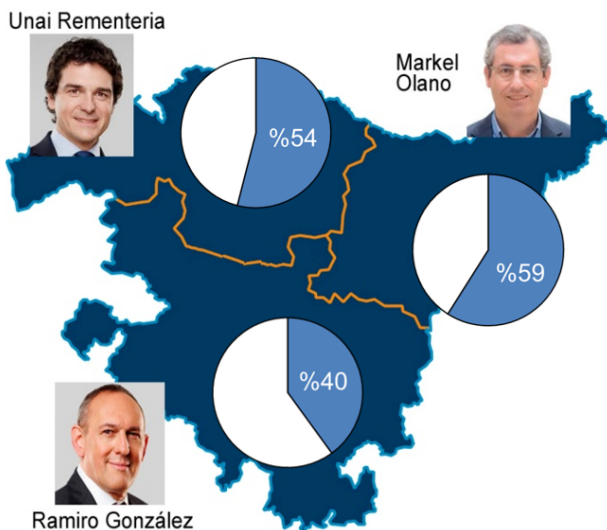
|                   | GUZTIZKOAK / TOTALES        |                             |   |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
|                   | EZAGUTZA / CONOCIMIENTO (%) | APROBAZIOA / APROBACIÓN (%) | BALORAZIOA (Batezbestekoak 0-10) * / VALORACIÓN (Medias 0-10) * |
| RAMIRO GONZÁLEZ   | 40                          | 26                          | 5,2   |
| UNAI REMENTERIA   | 54                          | 36                          | 5,3   |
| MARKEL OLANO      | 59                          | 38                          | 5,1   |
| GORKA URTARAN     | 85                          | 43                          | 4,2   |
| JUAN MARIA ABURTO | 84                          | 59                          | 5,6   |
| ENEKO GOIA        | 83                          | 57                          | 5,4   |

\* Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

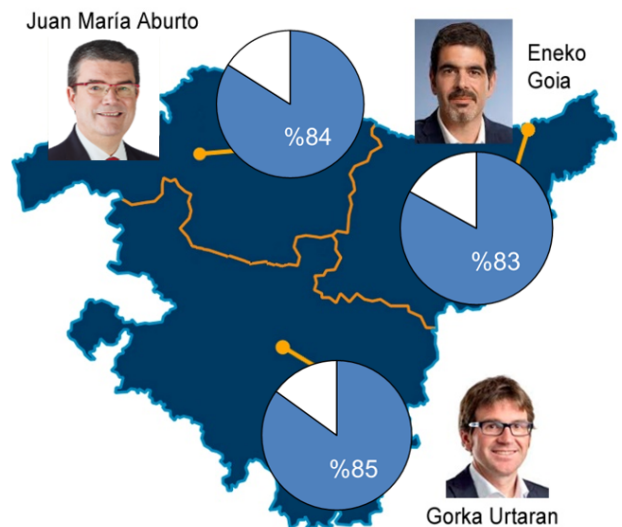
 Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos:  
Ezagutza / Conocimiento: **57**  
Aprobazioa / Aprobación: **60**  
Balorazioa / Valoración: **63**

### EZAGUTZA / CONOCIMIENTO

#### DIPUTATU NAGUSIAK / DIPUTADOS GENERALES



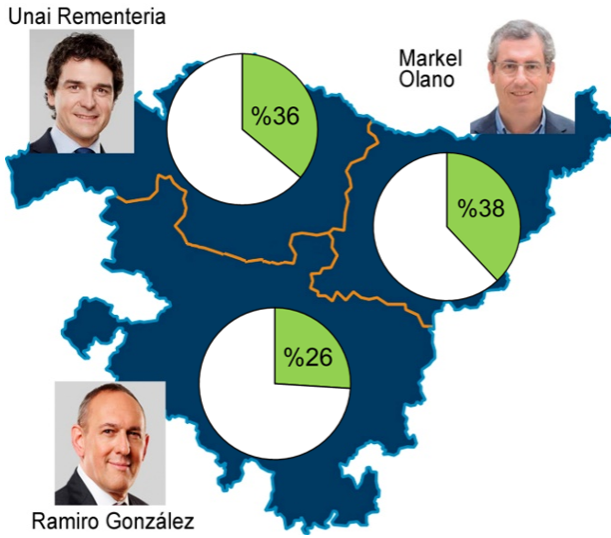
#### HIRIBURUETAKO ALKATEAK / ALCALDES DE CAPITALES



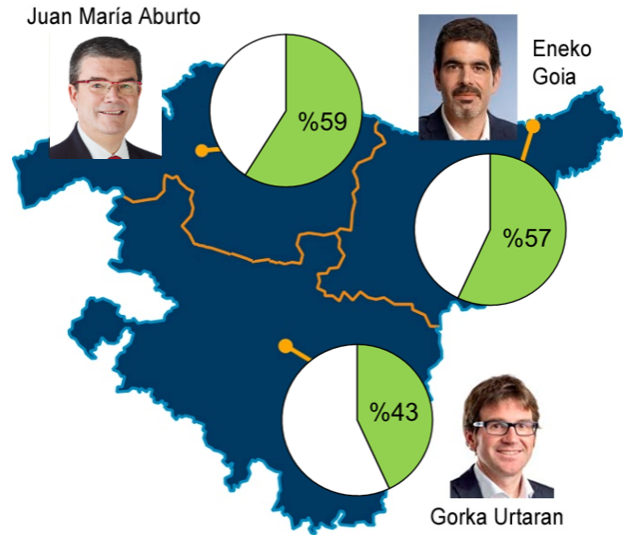
Buruzagi politiko bakoitza bere lurralde/hiriburuan ezagutzen dutenen % / % de personas de su territorio/capital que conoce a cada líder político

**APROBAZIOA / APROBACIÓN**

**DIPUTATU NAGUSIAK /  
DIPUTADOS GENERALES**



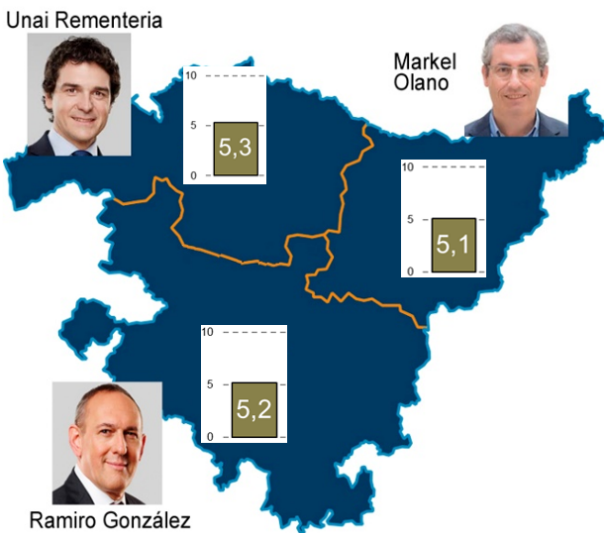
**HIRIBURUETAKO ALKATEAK /  
ALCALDES DE CAPITALES**



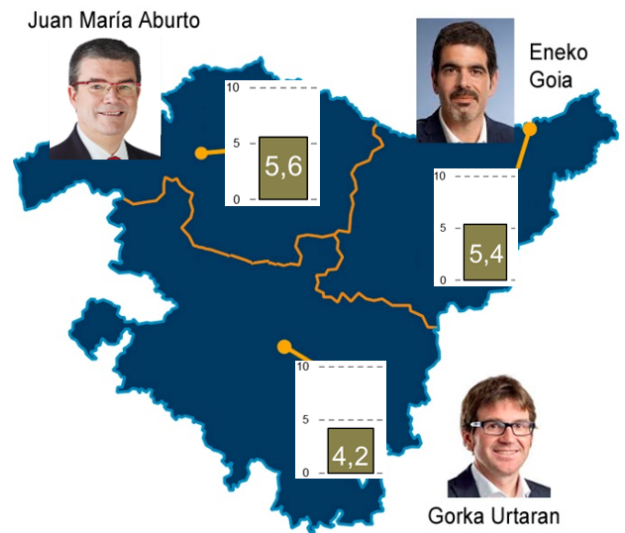
Bere lurralde/hiriburuko biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /  
% de personas del total de la población de su territorio/capital que asignan 5 o más puntos a cada líder político

**BALORAZIOA / VALORACIÓN**

**DIPUTATU NAGUSIAK /  
DIPUTADOS GENERALES**



**HIRIBURUETAKO ALKATEAK /  
ALCALDES DE CAPITALES**



Politikari bakoitza ezagutzen duten bere lurralde/hiriburuko herritarrek bakarrik baloratu dute /  
Cada político ha sido valorado únicamente por las y los ciudadanos de su territorio/capital que la/lo conocen

## 2.4 – Taldeen arteko desberdintasunak eskubide eta aukeretan / Desigualdades de derechos y oportunidades entre colectivos

ZURE USTEZ, EUSKADIN, ONDOKO GIZATALDEEN ARTEAN DAUDEN ESKUBIDE ETA AUKERA EZBERDINTASUNAK NOLAKOAK DIRA: OSO HANDIAK, NAHIKOA HANDIAK, TXIKIAK EDO IA EZ DAGO EZBERDINTASUNIK? / ¿EN SU OPINIÓN EN EUSKADI LAS DESIGUALDADES DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE LOS SIGUIENTES COLECTIVOS SON MUY GRANDES, BASTANTE GRANDES, PEQUEÑAS O CASI INEXISTENTES?

|   | GUZTIRA /<br>TOTAL                             |     |
|---|--|-----|
|   | Oso handiak / Muy grandes                      | 54  |
| PERTSONA ABERATSEN ETA POBREEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS RICAS Y LAS PERSONAS POBRES   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 29  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 10  |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 5   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 2   |
|   | Oso handiak / Muy grandes                      | 32  |
| BERTAKOEN ETA ATZERRIKO IMMIGRANTEEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS DE AQUÍ Y LAS INMIGRANTES EXTRANJERAS   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 36  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 19  |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 7   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 5   |
|   | Oso handiak / Muy grandes                      | 18  |
| OINARRIZKO IKASKETAK DITUZTENEN ETA UNIBERTSITATE IKASKETAK DITUZTENEN ARTEAN /<br>ENTRE QUIENES TIENEN ESTUDIOS BÁSICOS Y QUIENES TIENEN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 43  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 26  |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 9   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 4   |
|   | Oso handiak / Muy grandes                      | 18  |
| HELDUEN ETA GAZTEEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS ADULTAS Y LAS JÓVENES  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 42  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 26  |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 9   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 5   |
|   | Oso handiak / Muy grandes                      | 21  |
| EUSKARAZ BADAKITENEN ETA EZ DAKITENEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS QUE SABEN EUSKERA Y LAS QUE NO SABEN   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 32  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 31  |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 13  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 3   |
|   | Oso handiak / Muy grandes                      | 15  |
| GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEAN /<br>ENTRE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 38  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 32  |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 12  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 3   |
|   | Oso handiak / Muy grandes                      | 19  |
| PERTSONA ZAHARREN ETA GAINERAKO HERRITARREN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS ANCIANAS Y EL RESTO DE LA POBLACIÓN  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 32  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 31  |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 13  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 5   |
|   | Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales    | 100 |

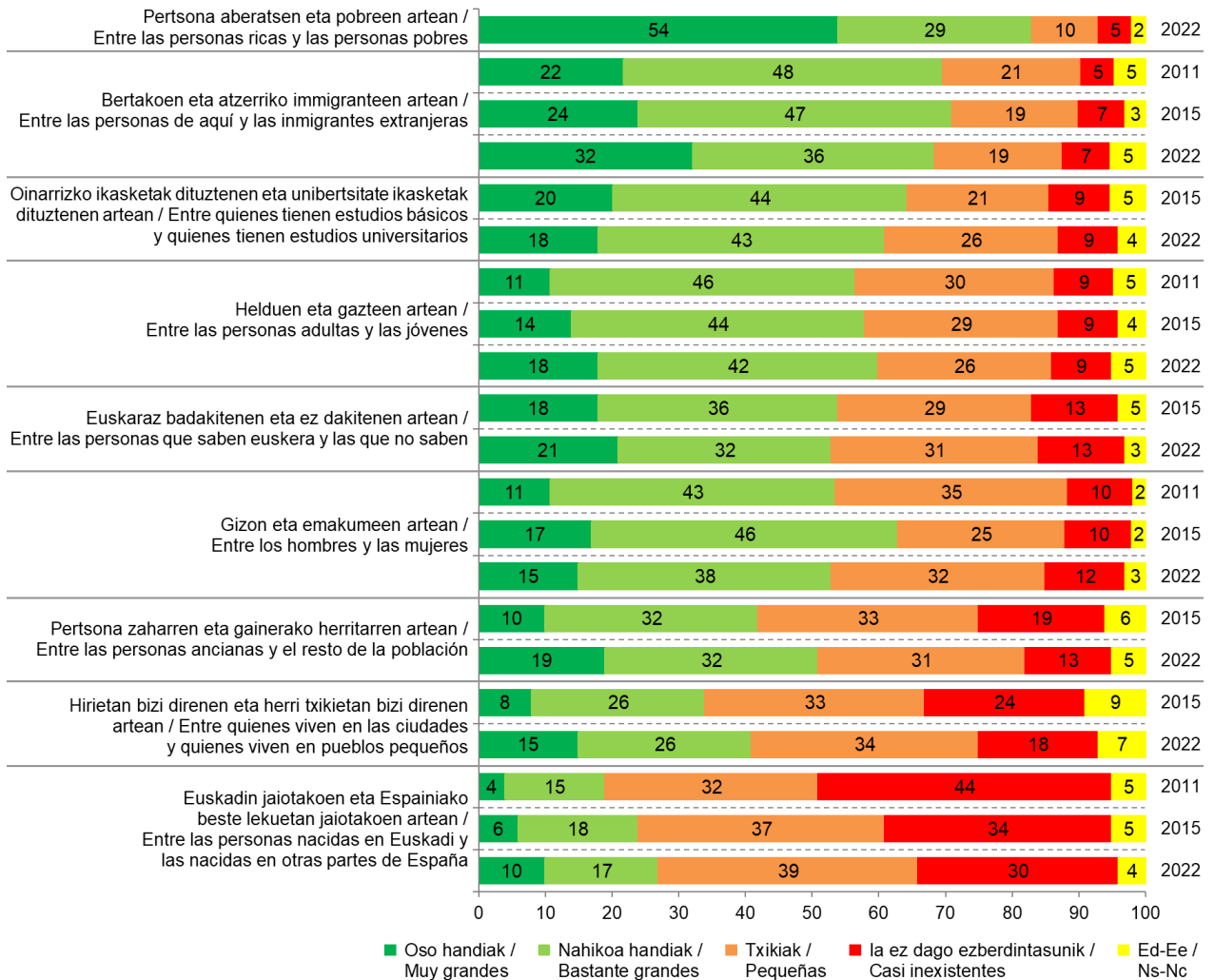
(...)

(...)

|   | GUZTIRA / TOTAL                                |            |
|---|--|------------|
|   | Oso handiak / Muy grandes                      | 15         |
| HIRIETAN BIZI DIRENEN ETA HERRI TXIKIETAN BIZI DIRENEN ARTEAN /               | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 26         |
| ENTRE QUIENES VIVEN EN LAS CIUDADES Y QUIENES VIVEN EN PUEBLOS PEQUEÑOS       | Txikiak / Pequeñas                             | 34         |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 18         |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 7          |
|   | Oso handiak / Muy grandes                      | 10         |
| EUSKADIN JAIOTAKOEN ETA ESPAINIAKO BESTE LEKUETAN JAIOTAKOEN ARTEAN /         | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 17         |
| ENTRE LAS PERSONAS NACIDAS EN EUSKADI Y LAS NACIDAS EN OTRAS PARTES DE ESPAÑA | Txikiak / Pequeñas                             | 39         |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 30         |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 4          |
| <b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>                            |  | <b>100</b> |



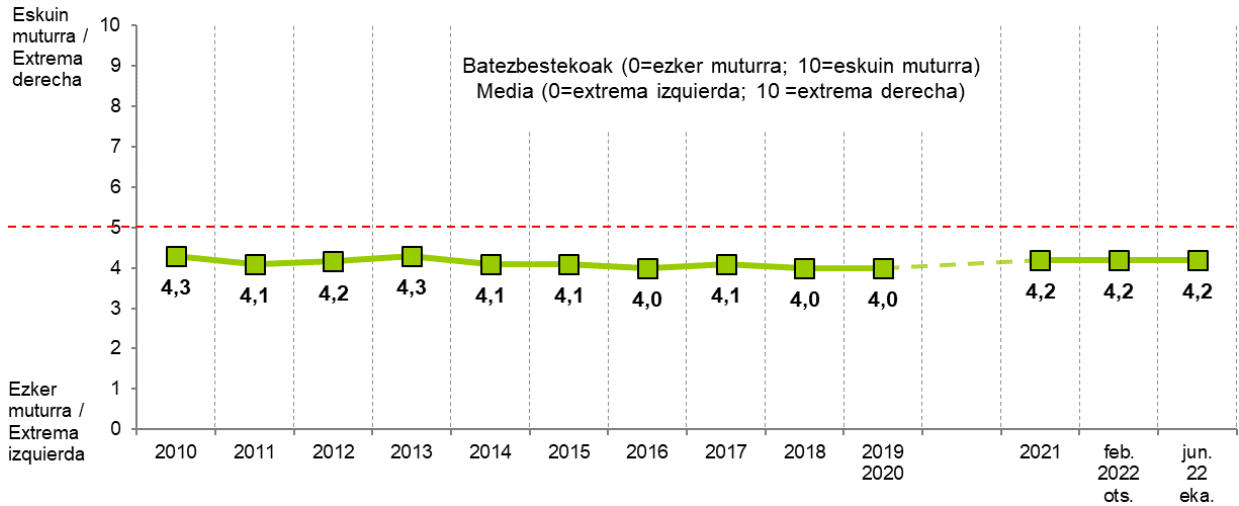
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **66**



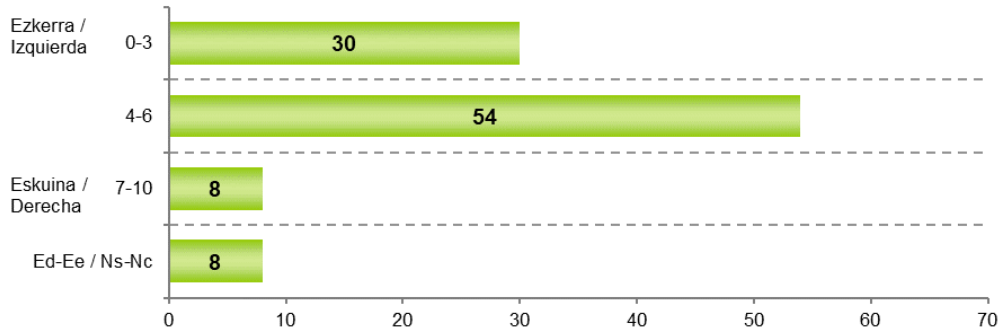
2020. urtera arte informazio bilketa etxez etxe elkarriketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarriketen bidez / Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica

## 2.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN, NORMALKI EZKERRAZ ETA ESQUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN?, 0AK EZKER MUTURRA ESAN NAHI DU, 10AK ESQUIN MUTURRA, ETA BERAZ, 5AK ZENTROA / CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA, NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA Y POR LO TANTO EL 5 SERÍA EL CENTRO, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?



2020. urtera arte informazio bilketa ethez etxeko elkarrizketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarrizketen bidez / Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **76**

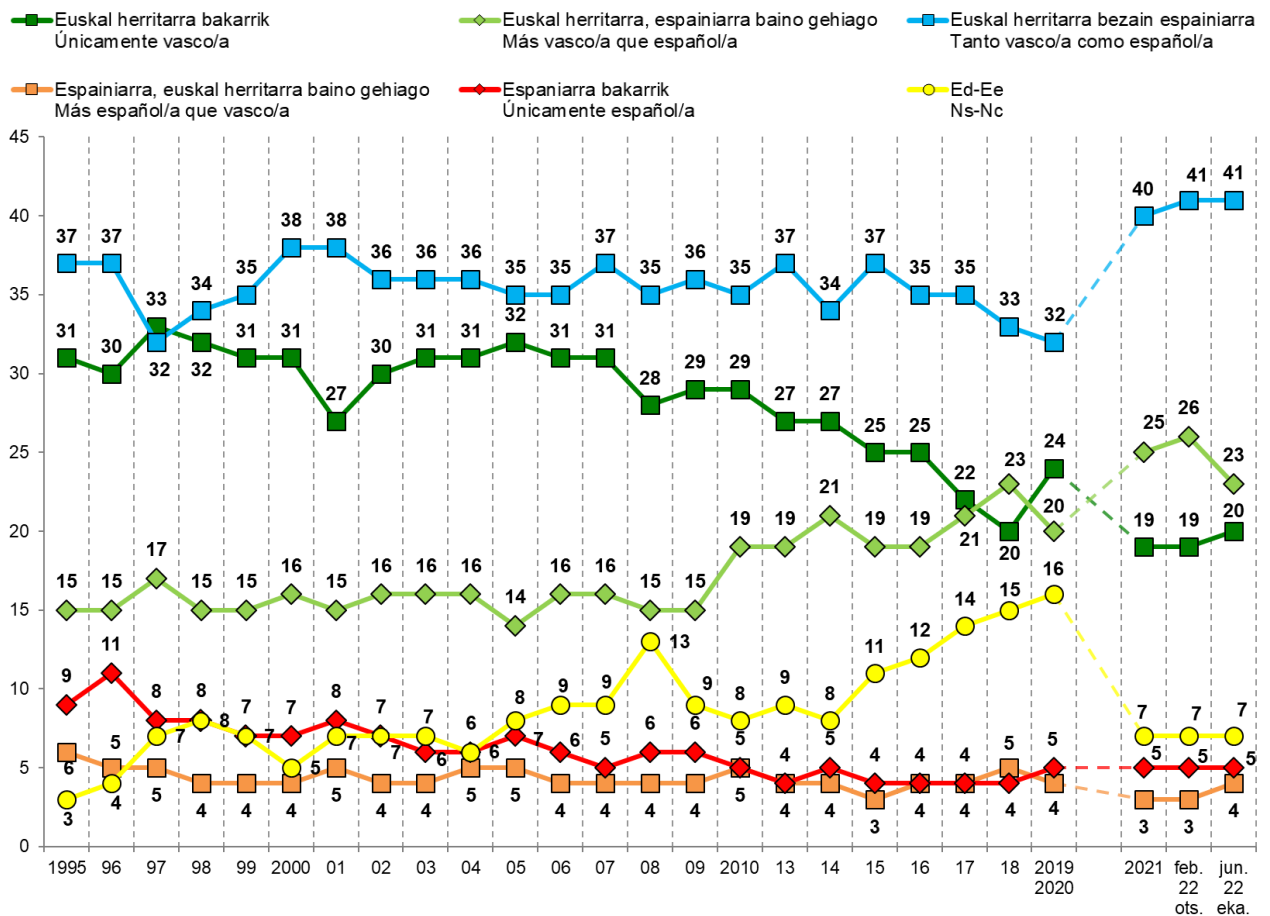
## 2.6 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español

IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIETATIK ZEINEK ADIERAZTEN DITU HOBEKIEI ZURE SENTIMENDUAK? SENTITZEN ZARA.../  
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES EXPRESA MEJOR SUS SENTIMIENTOS? SE SIENTE....

|  | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|--|--------------------|
| Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a                          | 20                 |
| Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a | 23                 |
| Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a      | 41                 |
| Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a | 4                  |
| Espainiarra bakarrik / Únicamente español/a                              | 5                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 7                  |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales                              | 100                |



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 79

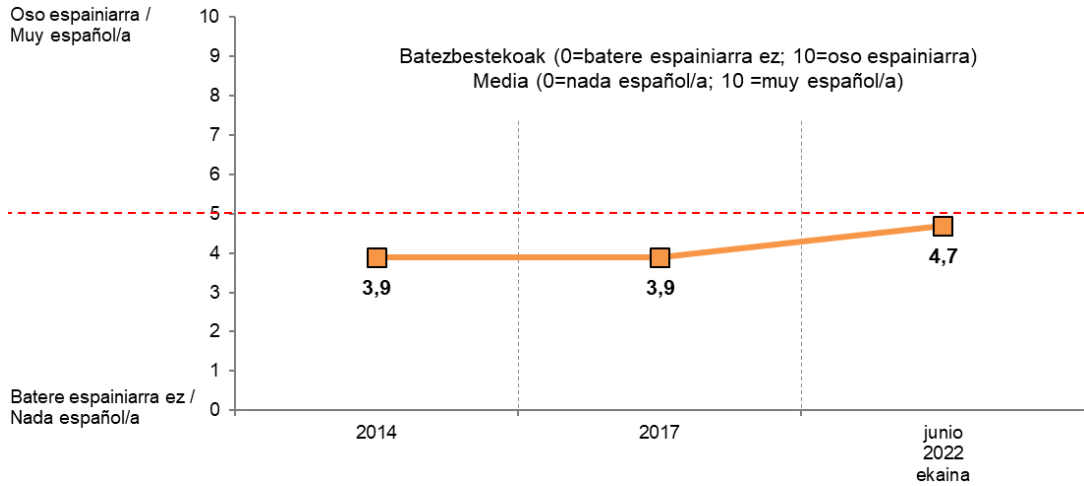


2020. urtera arte informazio bilketa ethez etzeko elkarrizketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarrizketen bidez /  
Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica

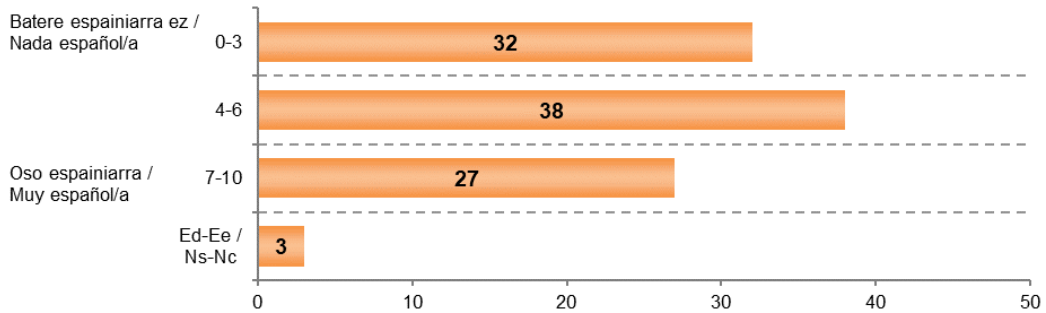


## 2.7 – Espainiar sentimendua / Sentimiento español

ETA ESPAINIAR IZATEAREN SENTIMENDUARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, ZEIN NEURRITAN SENTITZEN ZAREN ESPAINIARRA OTIK 10ERAKO ESKALAN, NON 0AK ESAN NAHI DUEN EZ ZARELA BATERE ESPAINIARRA SENTITZEN ETA 10AK OSO ESPAINIARRA SENTITZEN ZARELA / Y EN CUANTO AL SENTIMIENTO DE SER ESPAÑOL/A, ¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA SE SIENTE UD. ESPAÑOL/A EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO SE SIENTE NADA ESPAÑOL/A Y 10 QUE SE SIENTE MUY ESPAÑOL/A?



2020. urtera arte informazio bilketa ethez etheko elkarrizketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarrizketen bidez / Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **82**

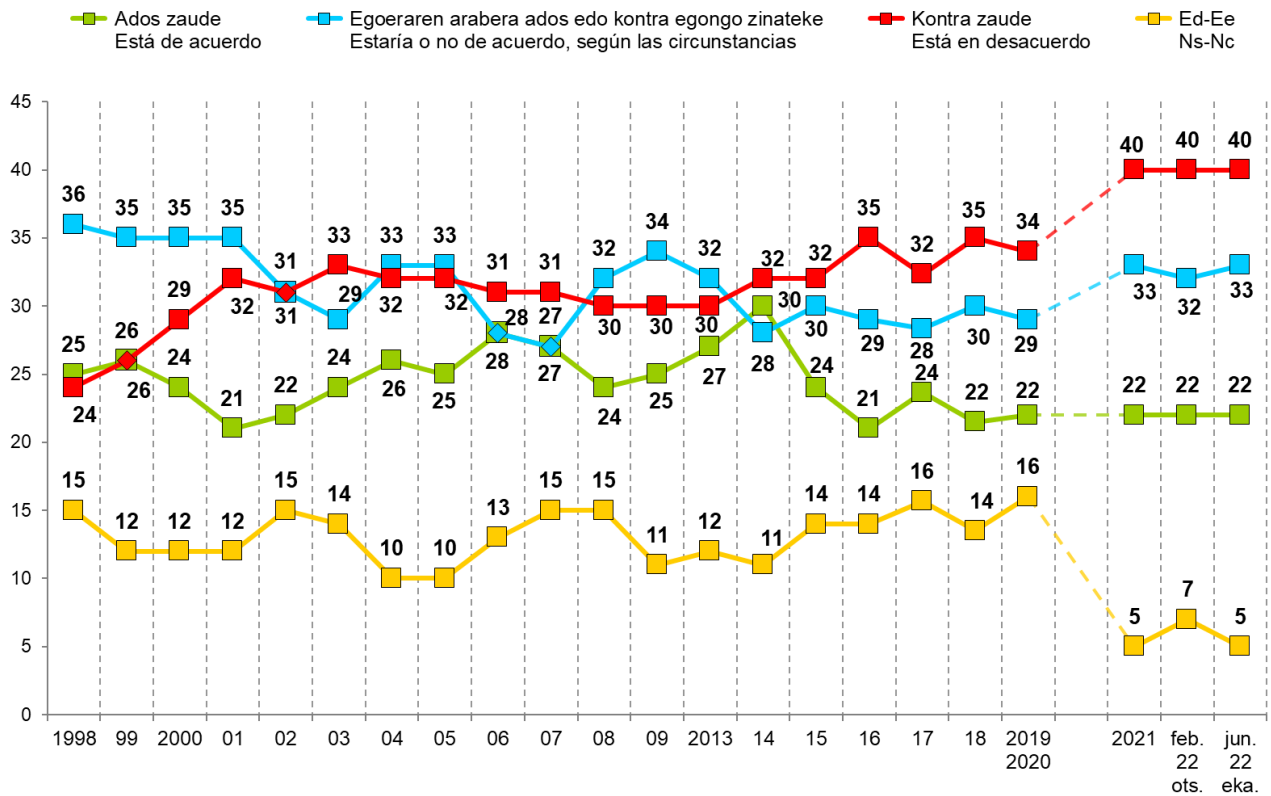
## 2.8 – Independentziarekiko jarrera / Actitud hacia la independencia

EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI... /  
SOBRE EL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO, UD. PERSONALMENTE...

|   | GUZTIRA /<br>TOTAL |
|---|--------------------|
| Ados zaude / Está de acuerdo  | 22                 |
| Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke /<br>Estaría o no de acuerdo según las circunstancias | 33                 |
| Kontra zaude / Está en desacuerdo   | 40                 |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 5                  |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales   | 100                |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **85**



2020. urtera arte informazio bilketa ethez etheko elkarrizketa bidez egin zen. 2021etik aurrera telefonozko elkarrizketen bidez /  
Hasta el año 2020 la recogida de información se realizó a través de entrevista a domicilio. A partir del 2021 a través de entrevista telefónica

### 3 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

**Informazio bilketa 2022ko ekainaren 6a eta 10a** bitartean egin zen -biak barne- ordenagailuz lagundutako banakako telefonozko elkarrizketen bidez (CATI). Galdesorta egituratu eta itxia erabili zen, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAEko) lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati elkarrizketa egiteko.

Ikerketaren **diseinua**, emaitzen **azterketa** eta **txostena burutzearen** ardura Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa Campo Volantín kalea, 48007, Bilbo helbidean dagoen Ikerfel enpresak egin zuen.

**Lagina**, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 800 pertsona Araban, 1.449 Bizkaian eta 1.084 Gipuzkoan, beraz, 3.333 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, udalerraren tamainaren arabera estratu proportzionalak erabiliz. Ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagina diseinatu da inkesten %50 telefono finkoaren bidez egiteko eta beste %50 telefono mugikorraren bidez.

Emaitzak 2019ko Batzar Nagusietarako hauteskundeetako boto oroimenaren, ikasketa mailaren eta hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira.

**Lagin errorearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria,  $\pm 1,7\%$ koa da EAerako, %95,5eko konfiantza mailarako,  $p=q=0,5$  izanik.

**La recogida de información se realizó entre el 6 y el 10 de junio de 2022** a través de entrevista telefónica individual asistida por ordenador (CATI), mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño** de la investigación, el **análisis** de los resultados y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa Ikerfel, sita en la calle Campo Volantín 21, 48007, Bilbao.

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 800 personas en Araba, 1.449 en Bizkaia y 1.084 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 3.333 personas entrevistadas. La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado proporcionalmente por tamaño de municipio, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

La muestra se ha diseñado de manera que el 50% de las encuestas se realicen a través de un teléfono fijo y otro el 50% a través de un teléfono móvil.

Los datos han sido ponderados a posteriori en base al recuerdo de voto en las elecciones a Juntas Generales de 2019, el nivel de estudios y la población de cada uno de los territorios.

La estimación del **error muestral**, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, es de  $\pm 1,7\%$  para la CAPV, para un nivel de confianza del 95,5% y siendo  $p=q=0,5$ .

## 4 – Eranskina: Emaizak kolektiboka / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Udalerraren tamaina:** Txikia (10.000 biztanle baino gutxiago), Ertaina (10.000 biztanle baino gehiago, hiriburuak salbu) eta Hiriburua.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta  $\geq 65$ .
- **Ikasketa maila:**
  - $\leq 1$ . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
  - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LH I, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
  - Unibertsitate mailakoak.
- **Lan egoera:** Lanean (ERTEan barne), Langabezian, Etxeko lanak, Ikasten (nagusiki) eta Jubilatua edo pentsioduna.
- **Klase soziala** (norberak hautemandakoa): Baxua, Erdikoa eta Altua.
- **Jaioterria:** EAE+Nafarroa, Estatuko beste lurralde bat eta Atzerria.
- **Euskararen ezagutza:** Bai, Pixka bat eta Ez.
- **Ezker-eskuin eskala:** Ezkerra (0-10 eskalan 0tik 3ra), Zentroa (0-10 eskalan 4tik 6ra), Eskuina (0tik 10erako eskalan 7tik 10era) eta Ed-Ee.
- **Erlijiotasuna:** Katoliko praktikantea, Katoliko ez praktikantea, Beste erlijio batekoa, Ez sinestuna edo agnostikoa.
- **Erljioaren garrantzia** (norberak hautemandakoa): Batere ez (0-10 eskalan 0tik 3ra), Ertaina (0-10 eskalan 4tik 6ra) eta Handia (0tik 10erako eskalan 7tik 10era).
- **2019ko Batzar Nagusietarako hauteskundeetako boto oroimena:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, Elkarrekin Podemos, PP, VOX, Besteak (besteak, zuriak eta baliogabeak), Eskubiderik gabe, <18 urte, Abstentzioa eta Ed-Ee.

VOXen boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira, kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasagatik.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Tamaño de municipio:** Pequeño (menos de 10.000 habitantes), Mediano (más de 10.000 habitantes, excepto capitales) y Capital.
- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y  $\geq 65$ .
- **Estudios finalizados:**
  - $\leq$  Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
  - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
  - Universitarios.
- **Situación laboral:** Trabajando (incluido ERTE), En paro, Labores del hogar, Estudiando (principalmente), Jubilado/a o pensionista.
- **Clase social** (auto percepción): Baja, Media y Alta.
- **Lugar de nacimiento:** CAPV+Navarra, Otro lugar del estado y Extranjero.
- **Conocimiento de euskera:** Sí, Algo y No.
- **Escala izquierda-derecha:** Izquierda (0 a 3 en escala 0-10), Centro (4 a 6 en escala 0-10), Derecha (7 a 10 en escala 0-10) y Ns-Nc.
- **Religiosidad:** Católico/a practicante, Católico/a no practicante, Creyente de otra religión, Ateo/a o agnóstico/a.
- **Importancia de la religión** (auto percepción): Ninguna o poca (0 a 3 en escala 0-10), Media (4 a 6 en escala 0-10) y Mucha (7 a 10 en escala 0-10).
- **Recuerdo de voto en elecciones a Juntas Generales de 2019:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, Elkarrekin Podemos, PP, VOX, Otros (otros, blancos y nulos), Sin derecho, <18 años, Abstención y Ns-Nc.

Los datos correspondientes a votantes de VOX han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría.

# 1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación

## 1.1 – Euskadiko eta Espainiako egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de Euskadi y de España

| EUSKADIKO EGOERA POLITIKOA ZURE USTEZ OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA DA? ETA ESPAINIAKO EGOERA POLITIKOA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN POLÍTICA DE EUSKADI: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA? ¿Y LA SITUACIÓN POLÍTICA DE ESPAÑA? |                       |                        |         |          |  |                   |                     |                 |                  |                               |       |        |       |     |
|---|-----------------------|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|-----|
|   | Guztira / Total       | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |     |
|   |                       | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |     |
| EUSKADI   | Oso ona / Muy buena   | 2                      | 2       | 3        | 2  | 3                 | 2                   | 2               | 3                | 2                             | 1     | 3      | 3     | 2   |
|   | Ona / Buena           | 64                     | 57      | 66       | 62   | 58                | 65                  | 64              | 62               | 65                            | 60    | 59     | 62    | 71  |
|   | Txarra / Mala         | 24                     | 28      | 22       | 25   | 25                | 23                  | 24              | 26               | 22                            | 26    | 26     | 27    | 17  |
|   | Oso txarra / Muy mala | 6                      | 6       | 6        | 7  | 7                 | 7                   | 5               | 6                | 6                             | 8     | 8      | 7     | 4   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 4                      | 7       | 3        | 4  | 6                 | 3                   | 4               | 2                | 6                             | 5     | 5      | 2     | 5   |
| ESPAINIA / ESPAÑA   | Oso ona / Muy buena   | 0                      | 1       | 1        | 0  | 0                 | 1                   | 0               | 1                | 0                             | 0     | 0      | 0     | 1   |
|   | Ona / Buena           | 22                     | 23      | 22       | 23   | 20                | 21                  | 25              | 21               | 24                            | 16    | 24     | 19    | 27  |
|   | Txarra / Mala         | 45                     | 43      | 46       | 44   | 46                | 45                  | 44              | 46               | 44                            | 51    | 41     | 45    | 46  |
|   | Oso txarra / Muy mala | 29                     | 29      | 29       | 30   | 30                | 30                  | 27              | 31               | 27                            | 30    | 31     | 33    | 23  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 3                      | 4       | 2        | 3  | 4                 | 3                   | 3               | 1                | 4                             | 3     | 3      | 2     | 4   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                   | 100                    | 100     | 100      | 100  | 100               | 100                 | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100    | 100   | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (3333)                | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)                                      | (1276)            | (1444)              | (1600)          | (1733)           | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |     |

|   | Guztira / Total       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |    |
|---|-----------------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|----|
|   |                       | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |    |
| EUSKADI   | Oso ona / Muy buena   | 2                            | 3                                  | 3  | 1                              | 2                      | 3                                | 2                    | 1  | 3                            | 2               | 2            | 4  |
|   | Ona / Buena           | 64                           | 63                                 | 63                                       | 66                             | 60                     | 58                               | 64                   | 64   | 70                           | 57              | 70           | 70 |
|   | Txarra / Mala         | 24                           | 22                                 | 25                                       | 25                             | 26                     | 28                               | 25                   | 22   | 19                           | 28              | 20           | 19 |
|   | Oso txarra / Muy mala | 6                            | 6                                  | 7  | 5                              | 7                      | 8                                | 4                    | 9  | 4                            | 7               | 5            | 5  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 4                            | 6                                  | 3  | 3                              | 4                      | 2                                | 5                    | 4  | 4                            | 5               | 3            | 3  |
| ESPAINIA / ESPAÑA   | Oso ona / Muy buena   | 0                            | 0                                  | 1  | 0                              | 0                      | 0                                | 0                    | 1  | 1                            | 0               | 1            |    |
|   | Ona / Buena           | 22                           | 24                                 | 21                                       | 21                             | 20                     | 19                               | 22                   | 13   | 28                           | 20              | 23           | 29 |
|   | Txarra / Mala         | 45                           | 42                                 | 44                                       | 53                             | 46                     | 47                               | 42                   | 60   | 44                           | 43              | 48           | 41 |
|   | Oso txarra / Muy mala | 29                           | 29                                 | 32                                       | 24                             | 32                     | 32                               | 30                   | 24   | 25                           | 33              | 25           | 28 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 3                            | 4                                  | 2  | 2                              | 2                      | 1                                | 6                    | 3  | 4                            | 3               | 3            | 1  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                   | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                            | 100                    | 100                              | 100                  | 100  | 100                          | 100             | 100          |    |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)                | (874)                        | (1277)                             | (1182)                                   | (1688)                         | (218)                  | (204)                            | (131)                | (1004)   | (1388)                       | (1554)          | (367)        |    |

EUSKADIKO EGOERA POLITIKOA ZURE USTEZ OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA DA? ETA ESPAINIAKO EGOERA POLITIKOA? /  
¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN POLÍTICA DE EUSKADI: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA? ¿Y LA SITUACIÓN POLÍTICA DE ESPAÑA?

|   | Guztira /<br>Total    | JAIOTERRIA /<br>LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | EUSKARAREN EZAGUTZA /<br>CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                     |            | EZKER-ESKUIN ESKALA /<br>ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                     |                      |                  |    |
|---|-----------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|--|---------------------|------------|---|---------------------|----------------------|------------------|----|
|   |                       | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra      | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | Bai /<br>Sí                                      | Pixka bat /<br>Algo | Ez /<br>No | Ezkerra /<br>Izquierda                            | Zentroa /<br>Centro | Eskuina /<br>Derecha | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |    |
| EUSKADI   | Oso ona / Muy buena   | 2                                   | 1                   | 2                        | 10   | 1                   | 1          | 4   | 1                   | 2                    | 6                | 4  |
|   | Ona / Buena           | 64                                  | 60                  | 74                       | 67   | 59                  | 68         | 67  | 61                  | 69                   | 64               | 35 |
|   | Txarra / Mala         | 24                                  | 27                  | 17                       | 12   | 29                  | 24         | 19  | 29                  | 20                   | 22               | 29 |
|   | Oso txarra / Muy mala | 6                                   | 7                   | 4                        | 3  | 8                   | 4          | 5   | 7                   | 4                    | 5                | 18 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 4                                   | 4                   | 4                        | 8  | 4                   | 3          | 5   | 2                   | 4                    | 2                | 15 |
| ESPAINIA /<br>ESPAÑA  | Oso ona / Muy buena   | 0                                   | 0                   | 1                        | 2  | 0                   | 0          | 1   | 0                   | 0                    | 2                | 1  |
|   | Ona / Buena           | 22                                  | 19                  | 26                       | 39   | 17                  | 21         | 28  | 19                  | 24                   | 27               | 16 |
|   | Txarra / Mala         | 45                                  | 48                  | 41                       | 36   | 49                  | 44         | 42  | 47                  | 46                   | 42               | 35 |
|   | Oso txarra / Muy mala | 29                                  | 31                  | 29                       | 19   | 32                  | 32         | 25  | 32                  | 26                   | 29               | 40 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 3                                   | 2                   | 4                        | 4  | 2                   | 1          | 4   | 1                   | 3                    | 0                | 9  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                   | 100                                 | 100                 | 100                      | 100  | 100                 | 100        | 100   | 100                 | 100                  | 100              |    |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)                | (2549)                              | (550)               | (230)                    | (1452)   | (655)               | (1217)     | (1037)  | (1831)              | (265)                | (200)            |    |

|   | Guztira /<br>Total    | ERLIJIOSUNA / RELIGIOSIDAD                        |   |  |   | ERLIJIOAREN GARRANTZIA /<br>IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                    |                   |
|---|-----------------------|---|---|--|---|--|--------------------|-------------------|
|   |                       | Katoliko praktikantea /<br>Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea /<br>Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa /<br>Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa /<br>Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia /<br>Ninguna o poca               | Ertaina /<br>Media | Handia /<br>Mucha |
| EUSKADI   | Oso ona / Muy buena   | 2   | 4   | 3  | 8   | 1  | 2                  | 5                 |
|   | Ona / Buena           | 64  | 66  | 67   | 69  | 60   | 68                 | 69                |
|   | Txarra / Mala         | 24  | 19  | 22   | 7   | 29   | 21                 | 14                |
|   | Oso txarra / Muy mala | 6   | 6   | 4  | 6   | 7  | 5                  | 5                 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 4   | 5   | 4  | 10  | 3  | 4                  | 6                 |
| ESPAINIA /<br>ESPAÑA  | Oso ona / Muy buena   | 0   | 1   | 0  | 0   | 0  | 0                  | 1                 |
|   | Ona / Buena           | 22  | 28  | 24   | 37  | 17   | 24                 | 31                |
|   | Txarra / Mala         | 45  | 44  | 45   | 39  | 46   | 46                 | 41                |
|   | Oso txarra / Muy mala | 29  | 22  | 29   | 15  | 33   | 27                 | 22                |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 3   | 5   | 2  | 9   | 2  | 3                  | 5                 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                   | 100   | 100   | 100  | 100   | 100  | 100                |                   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)                | (464)   | (1295)  | (107)  | (1394)  | (1796)   | (648)              |                   |

EUSKADIKO EGOERA POLITIKOA ZURE USTEZ OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA DA? ETA ESPAINIAKO EGOERA POLITIKOA? /  
¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN POLÍTICA DE EUSKADI: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA? ¿Y LA SITUACIÓN POLÍTICA DE ESPAÑA?

|   | Guztira /<br>Total    | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                       |      |      |                    |                                   |                        |         |                  |    |
|---|-----------------------|--|----------|--------|-----------------------|------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|----|
|   |                       | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP   | VOX  | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik gabe /<br>Sin derecho | <18 urte /<br><18 años | Absten. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |    |
| EUSKADI   | Oso ona / Muy buena   | 2  | 4        | 1      | 3                     | 1    | 0    | 0                  | 0                                 | 14                     | 0       | 0                | 1  |
|   | Ona / Buena           | 64   | 78       | 54     | 74                    | 64   | 50   | 14                 | 45                                | 68                     | 69      | 58               | 60 |
|   | Txarra / Mala         | 24   | 13       | 34     | 17                    | 27   | 39   | 34                 | 35                                | 9                      | 22      | 26               | 28 |
|   | Oso txarra / Muy mala | 6  | 2        | 9      | 2                     | 4    | 8    | 51                 | 16                                | 3                      | 7       | 10               | 6  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 4  | 3        | 2      | 4                     | 3    | 3    | 0                  | 4                                 | 7                      | 1       | 6                | 5  |
| ESPAINIA /<br>ESPAÑA  | Oso ona / Muy buena   | 0  | 0        | 0      | 2                     | 0    | 0    | 0                  | 0                                 | 3                      | 0       | 0                | 0  |
|   | Ona / Buena           | 22   | 23       | 13     | 39                    | 34   | 13   | 0                  | 12                                | 42                     | 15      | 17               | 20 |
|   | Txarra / Mala         | 45   | 53       | 51     | 42                    | 42   | 39   | 27                 | 39                                | 38                     | 58      | 38               | 46 |
|   | Oso txarra / Muy mala | 29   | 21       | 36     | 15                    | 24   | 49   | 73                 | 45                                | 15                     | 27      | 40               | 28 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 3  | 2        | 1      | 2                     | 1    | 0    | 0                  | 3                                 | 3                      | 0       | 4                | 5  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                   | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100  | 100  | 100                | 100                               | 100                    | 100     | 100              |    |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)                | (1037)   | (526)    | (273)  | (242)                 | (86) | (11) | (83)               | (106)                             | (26)                   | (390)   | (553)            |    |

## 1.2 – Euskadiko eta Espainiako egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de Euskadi y España

ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? ETA ESPAINIAKO EGOERA EKONOMIKOA? / RESPECTO A LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE EUSKADI ¿CÓMO LA CALIFICARÍA UD.: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA? ¿Y LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE ESPAÑA?

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |
| <b>EUSKADI</b>  |                 |                        |         |          |  |                   |                     |                 |                  |                               |       |        |       |
| Oso ona / Muy buena   | 5               | 5                      | 6       | 4        | 4  | 5                 | 5                   | 6               | 4                | 10                            | 8     | 4      | 3     |
| Ona / Buena   | 64              | 62                     | 64      | 64       | 62   | 62                | 67                  | 65              | 62               | 67                            | 58    | 61     | 69    |
| Txarra / Mala   | 26              | 29                     | 25      | 28       | 30   | 27                | 23                  | 25              | 28               | 20                            | 29    | 31     | 23    |
| Oso txarra / Muy mala   | 3               | 3                      | 3       | 2        | 2  | 3                 | 3                   | 3               | 3                | 3                             | 4     | 4      | 1     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 2                      | 2       | 2        | 1  | 2                 | 2                   | 1               | 3                | 0                             | 1     | 1      | 4     |
| <b>ESPAÑA / ESPAÑA</b>  |                 |                        |         |          |  |                   |                     |                 |                  |                               |       |        |       |
| Oso ona / Muy buena   | 1               | 1                      | 1       | 0        | 0  | 2                 | 1                   | 1               | 1                | 2                             | 2     | 1      | 0     |
| Ona / Buena   | 24              | 24                     | 23      | 24       | 21   | 22                | 27                  | 25              | 23               | 23                            | 23    | 22     | 25    |
| Txarra / Mala   | 51              | 50                     | 51      | 51       | 53   | 51                | 49                  | 51              | 51               | 52                            | 48    | 51     | 52    |
| Oso txarra / Muy mala   | 21              | 23                     | 21      | 21       | 22   | 22                | 20                  | 21              | 21               | 22                            | 23    | 24     | 16    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4               | 3                      | 4       | 3        | 3  | 4                 | 3                   | 2               | 5                | 1                             | 3     | 2      | 7     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100  | 100               | 100                 | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100    | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)                                      | (1276)            | (1444)              | (1600)          | (1733)           | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |

|   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| <b>EUSKADI</b>  |                 |                              |                                    |  |                                |                        |                                  |                      |  |                              |                 |              |
| Oso ona / Muy buena   | 5               | 5                            | 6                                  | 3  | 5                              | 8                      | 4                                | 13                   | 3  | 4                            | 5               | 10           |
| Ona / Buena   | 64              | 62                           | 65                                 | 64                                       | 62                             | 54                     | 59                               | 65                   | 69   | 58                           | 70              | 69           |
| Txarra / Mala   | 26              | 26                           | 25                                 | 29                                       | 28                             | 35                     | 27                               | 18                   | 23   | 32                           | 22              | 16           |
| Oso txarra / Muy mala   | 3               | 3                            | 3                                  | 2  | 4                              | 2                      | 6                                | 3                    | 1  | 4                            | 2               | 3            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 3                            | 1                                  | 1  | 1                              | 1                      | 3                                | 0                    | 3  | 2                            | 2               | 2            |
| <b>ESPAÑA / ESPAÑA</b>  |                 |                              |                                    |  |                                |                        |                                  |                      |  |                              |                 |              |
| Oso ona / Muy buena   | 1               | 0                            | 2                                  | 0  | 1                              | 0                      | 3                                | 2                    | 0  | 1                            | 1               | 2            |
| Ona / Buena   | 24              | 24                           | 23                                 | 24                                       | 23                             | 20                     | 17                               | 25                   | 26   | 20                           | 26              | 29           |
| Txarra / Mala   | 51              | 49                           | 51                                 | 53                                       | 51                             | 49                     | 48                               | 55                   | 51   | 52                           | 51              | 46           |
| Oso txarra / Muy mala   | 21              | 22                           | 21                                 | 21                                       | 22                             | 28                     | 25                               | 18                   | 17   | 24                           | 18              | 20           |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4               | 5                            | 3                                  | 2  | 3                              | 3                      | 7                                | 0                    | 5  | 3                            | 4               | 3            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                            | 100                    | 100                              | 100                  | 100  | 100                          | 100             | 100          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (874)                        | (1277)                             | (1182)                                   | (1688)                         | (218)                  | (204)                            | (131)                | (1004)   | (1388)                       | (1554)          | (367)        |



ZURE USTEZ, NOLAKO DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? ETA ESPAINIAKO EGOERA EKONOMIKOA? /  
RESPECTO A LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE EUSKADI ¿CÓMO LA CALIFICARÍA UD.: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA? ¿Y LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE ESPAÑA?

|   | Guztira /<br>Total    | JAIOTERRIA /<br>LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | EUSKARAREN EZAGUTZA /<br>CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                     |            | EZKER-ESKUIN ESKALA /<br>ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                     |                      |                  |     |
|---|-----------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|--|---------------------|------------|---|---------------------|----------------------|------------------|-----|
|   |                       | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra      | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | Bai /<br>Sí                                      | Pixka bat /<br>Algo | Ez /<br>No | Ezkerra /<br>Izquierda                            | Zentroa /<br>Centro | Eskuina /<br>Derecha | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |     |
| EUSKADI   | Oso ona / Muy buena   | 5                                   | 3                   | 6                        | 16   | 4                   | 4          | 7   | 3                   | 6                    | 6                | 6   |
|   | Ona / Buena           | 64                                  | 63                  | 69                       | 62   | 61                  | 67         | 65  | 59                  | 67                   | 75               | 48  |
|   | Txarra / Mala         | 26                                  | 29                  | 20                       | 18   | 31                  | 26         | 22  | 33                  | 24                   | 15               | 30  |
|   | Oso txarra / Muy mala | 3                                   | 4                   | 2                        | 2  | 3                   | 3          | 3   | 3                   | 2                    | 5                | 11  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 2                                   | 1                   | 3                        | 2  | 1                   | 1          | 3   | 2                   | 2                    | 0                | 4   |
| ESPAINIA /<br>ESPAÑA  | Oso ona / Muy buena   | 1                                   | 0                   | 1                        | 5  | 0                   | 0          | 2   | 0                   | 1                    | 3                | 1   |
|   | Ona / Buena           | 24                                  | 21                  | 24                       | 38   | 21                  | 24         | 26  | 21                  | 25                   | 28               | 20  |
|   | Txarra / Mala         | 51                                  | 52                  | 50                       | 42   | 53                  | 51         | 49  | 52                  | 51                   | 48               | 43  |
|   | Oso txarra / Muy mala | 21                                  | 23                  | 22                       | 11   | 23                  | 22         | 19  | 23                  | 20                   | 18               | 29  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 4                                   | 3                   | 4                        | 5  | 3                   | 3          | 4   | 3                   | 3                    | 3                | 8   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                   | 100                                 | 100                 | 100                      | 100  | 100                 | 100        | 100   | 100                 | 100                  | 100              | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)                | (2549)                              | (550)               | (230)                    | (1452)   | (655)               | (1217)     | (1037)  | (1831)              | (265)                | (200)            |     |

|   | Guztira /<br>Total    | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                       |   |  |   | ERLIJIOAREN GARRANTZIA /<br>IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                    |                   |
|---|-----------------------|---|---|--|---|--|--------------------|-------------------|
|   |                       | Katoliko praktikantea /<br>Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea /<br>Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa /<br>Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa /<br>Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia /<br>Ninguna o poca               | Ertaina /<br>Media | Handia /<br>Mucha |
| EUSKADI   | Oso ona / Muy buena   | 5   | 5   | 14   | 4   | 4  | 4                  | 9                 |
|   | Ona / Buena           | 64  | 64  | 64   | 61  | 61   | 69                 | 65                |
|   | Txarra / Mala         | 26  | 25  | 15   | 30  | 30   | 25                 | 19                |
|   | Oso txarra / Muy mala | 3   | 3   | 1  | 3   | 3  | 2                  | 4                 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 2   | 3   | 5  | 2   | 1  | 1                  | 3                 |
| ESPAINIA /<br>ESPAÑA  | Oso ona / Muy buena   | 1   | 2   | 6  | 0   | 0  | 1                  | 3                 |
|   | Ona / Buena           | 24  | 24  | 35   | 20  | 20   | 27                 | 28                |
|   | Txarra / Mala         | 51  | 51  | 47   | 53  | 54   | 49                 | 44                |
|   | Oso txarra / Muy mala | 21  | 18  | 10   | 24  | 23   | 20                 | 18                |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 4   | 5   | 2  | 2   | 2  | 3                  | 6                 |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                   | 100   | 100   | 100  | 100   | 100  | 100                | 100               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)                | (464)   | (1295)  | (107)  | (1394)  | (1796)   | (860)              | (648)             |

ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? ETA ESPAINIAKO EGOERA EKONOMIKOA? /  
RESPECTO A LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE EUSKADI ¿CÓMO LA CALIFICARÍA UD.: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA? ¿Y LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE ESPAÑA?

|   | Guztira /<br>Total    | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                       |      |      |                    |                                   |                        |         |                  |     |
|---|-----------------------|--|----------|--------|-----------------------|------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|-----|
|   |                       | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP   | VOX  | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik gabe /<br>Sin derecho | <18 urte /<br><18 años | Absten. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |     |
| EUSKADI   | Oso ona / Muy buena   | 5  | 6        | 3      | 5                     | 6    | 3    | 0                  | 4                                 | 18                     | 10      | 4                | 4   |
|   | Ona / Buena           | 64   | 75       | 55     | 70                    | 64   | 57   | 42                 | 53                                | 58                     | 75      | 61               | 62  |
|   | Txarra / Mala         | 26   | 16       | 36     | 22                    | 28   | 36   | 39                 | 35                                | 19                     | 15      | 29               | 29  |
|   | Oso txarra / Muy mala | 3  | 1        | 5      | 1                     | 1    | 0    | 12                 | 4                                 | 3                      | 0       | 5                | 4   |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 2  | 2        | 1      | 2                     | 1    | 4    | 7                  | 4                                 | 3                      | 0       | 1                | 2   |
| ESPAINIA /<br>ESPAÑA  | Oso ona / Muy buena   | 1  | 0        | 0      | 1                     | 0    | 1    | 0                  | 1                                 | 9                      | 12      | 0                | 0   |
|   | Ona / Buena           | 24   | 24       | 16     | 37                    | 25   | 20   | 0                  | 18                                | 35                     | 31      | 19               | 24  |
|   | Txarra / Mala         | 51   | 53       | 59     | 45                    | 54   | 48   | 29                 | 42                                | 43                     | 49      | 52               | 47  |
|   | Oso txarra / Muy mala | 21   | 17       | 22     | 17                    | 19   | 26   | 65                 | 38                                | 10                     | 7       | 26               | 23  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc         | 4  | 6        | 3      | 1                     | 2    | 5    | 7                  | 2                                 | 2                      | 0       | 3                | 5   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                   | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100  | 100  | 100                | 100                               | 100                    | 100     | 100              | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)                | (1037)   | (526)    | (273)  | (242)                 | (86) | (11) | (83)               | (106)                             | (26)                   | (390)   | (553)            |     |

### 1.3 – Euskadiko arazo nagusiak / Principales problemas de Euskadi

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |               |               | UDALERRIAREN TAMAINA /<br>TAMAÑO DE MUNICIPIO |                      |                        | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK /<br>GRUPOS DE EDAD |              |               |              |
|---|--------------------|------------------------|---------------|---------------|---|----------------------|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia       | Gipuzkoa      | Txikia /<br>Pequeño                           | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                            | 30-45        | 46-64         | ≥ 65         |
|   |                    |                        |               |               |   |                      |                        |                    |                     |                                  |              |               |              |
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo   | 55                 | 53                     | 57            | 51            | 54  | 56                   | 54                     | 54                 | 55                  | 41                               | 50           | 66            | 52           |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos  | 23                 | 26                     | 22            | 24            | 22  | 21                   | 26                     | 27                 | 20                  | 18                               | 27           | 26            | 20           |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza, osasuna /<br>Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud   | 19                 | 21                     | 21            | 14            | 18  | 19                   | 18                     | 15                 | 22                  | 11                               | 19           | 21            | 19           |
| Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa /<br>Situación política, políticos/as y conflicto político   | 15                 | 16                     | 14            | 16            | 16  | 13                   | 17                     | 20                 | 10                  | 15                               | 13           | 17            | 14           |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios  | 11                 | 11                     | 9             | 14            | 6   | 11                   | 14                     | 12                 | 11                  | 13                               | 15           | 11            | 7            |
| Delinkuentzia, segurtasun falta / Delincuencia, inseguridad ciudadana   | 11                 | 8                      | 13            | 9             | 7   | 10                   | 14                     | 9                  | 12                  | 6                                | 9            | 14            | 12           |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak /<br>Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas                                  | 9                  | 10                     | 10            | 8             | 13  | 9                    | 7                      | 8                  | 10                  | 8                                | 13           | 10            | 6            |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria /<br>Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo  | 8                  | 9                      | 8             | 9             | 8   | 9                    | 8                      | 8                  | 9                   | 6                                | 8            | 11            | 7            |
| Hezkuntza / Educación   | 6                  | 8                      | 5             | 6             | 6   | 6                    | 6                      | 4                  | 8                   | 7                                | 9            | 5             | 5            |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes   | 5                  | 6                      | 5             | 5             | 4   | 4                    | 7                      | 5                  | 5                   | 7                                | 6            | 5             | 4            |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales  | 5                  | 5                      | 5             | 5             | 5   | 4                    | 6                      | 6                  | 4                   | 4                                | 5            | 5             | 5            |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak /<br>Problemas relacionados con la situación lingüística   | 3                  | 3                      | 3             | 4             | 3   | 3                    | 4                      | 3                  | 4                   | 8                                | 3            | 3             | 3            |
| Ingurumena / Medio ambiente   | 3                  | 4                      | 3             | 3             | 4   | 3                    | 3                      | 4                  | 3                   | 3                                | 4            | 4             | 3            |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud  | 3                  | 2                      | 3             | 3             | 3   | 3                    | 3                      | 3                  | 3                   | 6                                | 1            | 3             | 3            |
| Pentsioak / Pensiones   | 2                  | 2                      | 3             | 3             | 2   | 4                    | 1                      | 2                  | 3                   | 2                                | 1            | 2             | 4            |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... /<br>Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 2                  | 2                      | 2             | 2             | 3   | 2                    | 2                      | 2                  | 2                   | 2                                | 2            | 1             | 3            |
| Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna /<br>Desigualdad entre mujeres y hombres   | 2                  | 1                      | 2             | 2             | 2   | 2                    | 2                      | 2                  | 2                   | 1                                | 2            | 2             | 2            |
| COVIDaren pandemia / La pandemia de COVID   | 2                  | 1                      | 2             | 2             | 1   | 2                    | 1                      | 2                  | 2                   | 0                                | 1            | 3             | 1            |
| Arazo demografikoak: jaiotza-tasa baxua, biztanleen zahartzea /<br>Problemas demográficos: baja natalidad, envejecimiento población                           | 2                  | 1                      | 2             | 2             | 2   | 1                    | 2                      | 2                  | 1                   | 1                                | 2            | 1             | 2            |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude   | 2                  | 1                      | 2             | 2             | 1   | 2                    | 1                      | 3                  | 1                   | 2                                | 2            | 2             | 1            |
| Adinekoen arreta eta laguntza / Asistencia a personas mayores   | 1                  | 1                      | 1             | 2             | 2   | 2                    | 1                      | 1                  | 2                   | 0                                | 1            | 2             | 2            |
| Justizia / Justicia   | 1                  | 1                      | 1             | 0             | 1   | 0                    | 0                      | 0                  | 1                   | 0                                | 1            | 1             | 0            |
| Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral  | 0                  | 0                      | 0             | 1             | 1   | 1                    | 0                      | 0                  | 1                   | 0                                | 2            | 0             | 0            |
| Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua /<br>Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz  | 0                  | 0                      | 1             | 0             | 0   | 0                    | 1                      | 1                  | 0                   | 1                                | 0            | 0             | 1            |
| Familia   | 0                  | 0                      | 0             | 0             | 0   | 0                    | 0                      | 0                  | 0                   | 0                                | 0            | 0             | 0            |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas  | 5                  | 7                      | 5             | 5             | 7   | 5                    | 6                      | 7                  | 4                   | 7                                | 7            | 4             | 5            |
| Bat ere ez / Ninguno  | 0                  | 0                      | 0             | 0             | 0   | 0                    | 0                      | 0                  | 0                   | 0                                | 0            | 0             | 0            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 11                 | 13                     | 10            | 12            | 12  | 12                   | 9                      | 10                 | 12                  | 19                               | 11           | 5             | 14           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | <i>(3333)</i>      | <i>(800)</i>           | <i>(1449)</i> | <i>(1084)</i> | <i>(613)</i>                                  | <i>(1276)</i>        | <i>(1444)</i>          | <i>(1600)</i>      | <i>(1733)</i>       | <i>(433)</i>                     | <i>(800)</i> | <i>(1132)</i> | <i>(968)</i> |

Inkestatuak espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

## ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

|  | Guztira /<br>Total | IKASKETAK / ESTUDIOS               |   |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                              |   |                         |   | KLASE SOZIALA /<br>CLASE SOCIAL |                    |                 |
|--|--------------------|------------------------------------|---|--|--------------------------------|------------------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------|--------------------|-----------------|
|  |                    | ≤ 1.<br>mailakoak /<br>≤ primarios | 2. mailakoak,<br>LH /<br>Secundarios,<br>FP | Unibertsitate<br>mailakoak /<br>Universitarios | Lanean /<br>Trabajando         | Langa-<br>bezia /<br>En paro | Etxeko<br>lanak /<br>Labores<br>del hogar | Ikasten /<br>Estudiando | Jubilatua,<br>pentsioduna /<br>Jubilado/a,<br>pensionista | Baxua /<br>Baja                 | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta |
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo  | 55                 | 52                                 | 55  | 59   | 57                             | 61                           | 56  | 36                      | 54  | 55                              | 56                 | 45              |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos   | 23                 | 18                                 | 24  | 30   | 26                             | 22                           | 19  | 13                      | 21  | 22                              | 24                 | 22              |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza, osasuna /<br>Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud   | 19                 | 17                                 | 20  | 19   | 19                             | 18                           | 18  | 16                      | 20  | 21                              | 18                 | 13              |
| Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa /<br>Situación política, políticos/as y conflicto político  | 15                 | 11                                 | 16  | 20   | 16                             | 11                           | 9   | 18                      | 15  | 15                              | 15                 | 17              |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios   | 11                 | 9                                  | 13  | 13   | 14                             | 9                            | 10  | 10                      | 8   | 12                              | 11                 | 11              |
| Delinkuentzia, segurtasun falta / Delincuencia, inseguridad ciudadana  | 11                 | 12                                 | 11  | 10   | 10                             | 9                            | 18  | 6                       | 11  | 10                              | 12                 | 10              |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak /<br>Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas                                 | 9                  | 10                                 | 9   | 9  | 10                             | 13                           | 6   | 8                       | 8   | 11                              | 8                  | 6               |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria /<br>Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo   | 8                  | 7                                  | 10  | 7  | 9                              | 12                           | 9   | 4                       | 7   | 8                               | 7                  | 10              |
| Hezkuntza / Educación  | 6                  | 4                                  | 7   | 9  | 6                              | 4                            | 4   | 15                      | 5   | 5                               | 7                  | 4               |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes  | 5                  | 5                                  | 5   | 4  | 6                              | 4                            | 5   | 7                       | 4   | 6                               | 4                  | 5               |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales   | 5                  | 3                                  | 5   | 7  | 5                              | 4                            | 4   | 6                       | 5   | 4                               | 6                  | 5               |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak /<br>Problemas relacionados con la situación lingüística  | 3                  | 1                                  | 4   | 6  | 4                              | 2                            | 4   | 11                      | 2   | 2                               | 4                  | 5               |
| Ingurumena / Medio ambiente  | 3                  | 2                                  | 4   | 6  | 4                              | 3                            | 1   | 2                       | 3   | 3                               | 4                  | 3               |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud   | 3                  | 3                                  | 3   | 3  | 3                              | 2                            | 5   | 7                       | 2   | 3                               | 3                  | 2               |
| Pentsioak / Pensiones  | 2                  | 4                                  | 1   | 2  | 1                              | 4                            | 5   | 4                       | 3   | 3                               | 2                  | 1               |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismo... /<br>Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 2                  | 2                                  | 3   | 2  | 2                              | 1                            | 3   | 1                       | 2   | 2                               | 2                  | 2               |
| Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna /<br>Desigualdad entre mujeres y hombres  | 2                  | 2                                  | 2   | 3  | 2                              | 1                            | 0   | 1                       | 2   | 1                               | 2                  | 2               |
| COVIDaren pandemia / La pandemia de COVID  | 2                  | 2                                  | 2   | 2  | 2                              | 3                            | 1   | 1                       | 2   | 1                               | 2                  | 2               |
| Arazo demografikoak: jaiotza-tasa baxua, biztanleen zahartzea /<br>Problemas demográficos: baja natalidad, envejecimiento población                          | 2                  | 0                                  | 2   | 4  | 2                              | 1                            | 2   | 2                       | 2   | 1                               | 3                  | 4               |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude  | 2                  | 1                                  | 1   | 2  | 2                              | 2                            | 1   | 5                       | 1   | 1                               | 2                  | 2               |
| Adinekoen arreta eta laguntza / Asistencia a personas mayores  | 1                  | 2                                  | 1   | 1  | 1                              | 0                            | 2   | 0                       | 2   | 1                               | 2                  | 1               |
| Juztizia / Justicia  | 1                  | 1                                  | 1   | 0  | 1                              | 1                            | 0   | 0                       | 0   | 1                               | 0                  | 0               |
| Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral   | 0                  | 0                                  | 1   | 1  | 1                              | 0                            | 0   | 1                       | 0   | 1                               | 1                  | 0               |
| Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua /<br>Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz   | 0                  | 0                                  | 1   | 1  | 0                              | 0                            | 0   | 0                       | 1   | 0                               | 1                  | 1               |
| Familia  | 0                  | 0                                  | 0   | 0  | 0                              | 1                            | 0   | 0                       | 0   | 0                               | 0                  | 0               |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas   | 5                  | 5                                  | 5   | 8  | 5                              | 8                            | 4   | 7                       | 5   | 6                               | 5                  | 7               |
| Bat ere ez / Ninguno   | 0                  | 0                                  | 0   | 0  | 0                              | 0                            | 0   | 0                       | 0   | 0                               | 0                  | 0               |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 11                 | 15                                 | 10  | 5  | 10                             | 10                           | 14  | 17                      | 12  | 11                              | 9                  | 16              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | <i>(3333)</i>      | <i>(874)</i>                       | <i>(1277)</i>                               | <i>(1182)</i>                                  | <i>(1688)</i>                  | <i>(218)</i>                 | <i>(204)</i>                              | <i>(131)</i>            | <i>(1004)</i>   | <i>(1388)</i>                   | <i>(1554)</i>      | <i>(367)</i>    |

Inkestatuak espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

|  | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |               | EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |
|--|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------------|--|------------------|-------------------|---------------|
|  |                 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No       | Ezkerra / Izquierda                            | Zentroa / Centro | Eskuina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo  | 55              | 57                               | 52               | 42                    | 54  | 60               | 54            | 58   | 56               | 46                | 45            |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos   | 23              | 25                               | 18               | 19                    | 26  | 24               | 20            | 22   | 23               | 25                | 23            |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud  | 19              | 19                               | 20               | 12                    | 19  | 24               | 17            | 21   | 20               | 11                | 10            |
| Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político   | 15              | 17                               | 11               | 6                     | 17  | 17               | 12            | 17   | 13               | 15                | 18            |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios   | 11              | 11                               | 9                | 15                    | 13  | 10               | 10            | 13   | 11               | 11                | 5             |
| Delinkuentzia, segurtasun falta / Delincuencia, inseguridad ciudadana  | 11              | 11                               | 10               | 9                     | 7   | 15               | 13            | 7  | 13               | 12                | 12            |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas                                  | 9               | 9                                | 9                | 12                    | 9   | 9                | 9             | 10   | 8                | 8                 | 11            |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo  | 8               | 8                                | 6                | 15                    | 6   | 11               | 9             | 7  | 8                | 10                | 12            |
| Hezkuntza / Educación  | 6               | 7                                | 5                | 2                     | 8   | 7                | 4             | 6  | 6                | 4                 | 4             |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes  | 5               | 4                                | 6                | 8                     | 4   | 4                | 6             | 5  | 5                | 4                 | 4             |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales   | 5               | 5                                | 4                | 5                     | 6   | 5                | 4             | 7  | 4                | 7                 | 4             |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística   | 3               | 4                                | 2                | 3                     | 4   | 4                | 3             | 4  | 3                | 5                 | 1             |
| Ingurumena / Medio ambiente  | 3               | 4                                | 2                | 3                     | 6   | 2                | 2             | 6  | 2                | 2                 | 2             |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud   | 3               | 4                                | 2                | 1                     | 4   | 3                | 2             | 3  | 3                | 4                 | 4             |
| Pentsioak / Pensiones  | 2               | 2                                | 3                | 1                     | 2   | 2                | 3             | 3  | 2                | 2                 | 2             |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 2               | 2                                | 1                | 2                     | 3   | 2                | 2             | 2  | 2                | 4                 | 2             |
| Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna / Desigualdad entre mujeres y hombres   | 2               | 2                                | 1                | 1                     | 3   | 2                | 1             | 3  | 2                | 2                 | 0             |
| COVIDaren pandemia / La pandemia de COVID  | 2               | 2                                | 1                | 2                     | 2   | 2                | 2             | 2  | 1                | 2                 | 3             |
| Arazo demografikoak: jaiotza-tasa baxua, biztanleen zahartzea / Problemas demográficos: baja natalidad, envejecimiento población                           | 2               | 2                                | 2                | 1                     | 2   | 1                | 1             | 2  | 2                | 3                 | 1             |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude  | 2               | 2                                | 1                | 0                     | 2   | 2                | 1             | 2  | 1                | 1                 | 1             |
| Adinekoei arreta eta laguntza / Asistencia a personas mayores  | 1               | 1                                | 3                | 0                     | 1   | 0                | 2             | 2  | 1                | 1                 | 1             |
| Juztizia / Justicia  | 1               | 1                                | 1                | 1                     | 1   | 1                | 0             | 0  | 1                | 0                 | 1             |
| Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral   | 0               | 0                                | 0                | 1                     | 0   | 1                | 1             | 0  | 1                | 1                 | 0             |
| Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua / Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz  | 0               | 1                                | 0                | 0                     | 1   | 0                | 0             | 1  | 0                | 1                 | 0             |
| Familia  | 0               | 0                                | 0                | 0                     | 0   | 0                | 0             | 0  | 0                | 0                 | 0             |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas   | 5               | 6                                | 5                | 5                     | 6   | 5                | 5             | 6  | 5                | 4                 | 12            |
| Bat ere ez / Ninguno   | 0               | 0                                | 0                | 0                     | 0   | 0                | 0             | 0  | 0                | 0                 | 0             |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 11              | 8                                | 16               | 20                    | 9   | 8                | 14            | 8  | 12               | 13                | 16            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | <i>(3333)</i>   | <i>(2549)</i>                    | <i>(550)</i>     | <i>(230)</i>          | <i>(1452)</i>                                 | <i>(655)</i>     | <i>(1217)</i> | <i>(1037)</i>                                  | <i>(1831)</i>    | <i>(265)</i>      | <i>(200)</i>  |

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas  
 Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

## ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

|  | Guztira /<br>Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                             |   |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA /<br>IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                    |                   |
|--|--------------------|---|---|---|--|--|--------------------|-------------------|
|  |                    | Katoliko<br>praktikantea /<br>Católico/a<br>practicante | Katoliko ez<br>praktikantea /<br>Católico/a no<br>practicante | Beste erlijio batekoa /<br>Creyente de otra<br>religión | Ez sinestuna edo<br>agnostikoa /<br>Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo<br>txikia /<br>Ninguna o poca            | Ertaina /<br>Media | Handia /<br>Mucha |
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo  | 55                 | 49  | 58  | 43  | 56   | 56   | 59                 | 47                |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos   | 23                 | 21  | 24  | 15  | 24   | 25   | 22                 | 20                |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzak, osasuna /<br>Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud   | 19                 | 17  | 20  | 6   | 19   | 20   | 20                 | 15                |
| Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa /<br>Situación política, políticos/as y conflicto político  | 15                 | 14  | 13  | 5   | 18   | 17   | 14                 | 11                |
| Etxebizitza eta etxe-gabeteak / Vivienda y desahucios  | 11                 | 7   | 9   | 13  | 14   | 13   | 9                  | 10                |
| Delinkuentzia, segurtasun falta / Delincuencia, inseguridad ciudadana  | 11                 | 11  | 13  | 9   | 9  | 10   | 12                 | 11                |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak /<br>Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas                                     | 9                  | 6   | 9   | 13  | 10   | 10   | 9                  | 8                 |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria /<br>Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo   | 8                  | 7   | 10  | 15  | 6  | 7  | 10                 | 8                 |
| Hezkuntza / Educación  | 6                  | 3   | 6   | 3   | 7  | 7  | 6                  | 3                 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes  | 5                  | 5   | 5   | 3   | 5  | 5  | 6                  | 4                 |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales   | 5                  | 5   | 4   | 4   | 6  | 6  | 3                  | 5                 |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak /<br>Problemas relacionados con la situación lingüística  | 3                  | 5   | 3   | 1   | 4  | 3  | 3                  | 4                 |
| Ingurumena / Medio ambiente  | 3                  | 1   | 2   | 3   | 5  | 4  | 2                  | 2                 |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud   | 3                  | 2   | 3   | 3   | 4  | 3  | 2                  | 3                 |
| Pentsioak / Pensiones  | 2                  | 3   | 3   | 0   | 2  | 3  | 2                  | 3                 |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta,<br>kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de<br>respeto, consumismo,... | 2                  | 2   | 2   | 3   | 2  | 2  | 2                  | 3                 |
| Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna /<br>Desigualdad entre mujeres y hombres  | 2                  | 2   | 1   | 0   | 2  | 2  | 1                  | 2                 |
| COVIDaren pandemia / La pandemia de COVID  | 2                  | 2   | 1   | 4   | 2  | 2  | 1                  | 2                 |
| Arazo demografikoak: jaiotza-tasa baxua, biztanleen zahartzea /<br>Problemas demográficos: baja natalidad, envejecimiento población                              | 2                  | 2   | 2   | 0   | 2  | 2  | 2                  | 1                 |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude  | 2                  | 0   | 1   | 0   | 3  | 2  | 1                  | 1                 |
| Adinekoei arreta eta laguntza / Asistencia a personas mayores  | 1                  | 2   | 1   | 0   | 1  | 1  | 1                  | 2                 |
| Juztizia / Justicia  | 1                  | 1   | 1   | 0   | 0  | 1  | 1                  | 1                 |
| Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral   | 0                  | 0   | 0   | 2   | 1  | 1  | 0                  | 1                 |
| Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua /<br>Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz   | 0                  | 1   | 0   | 1   | 1  | 0  | 0                  | 1                 |
| Familia  | 0                  | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0                  | 0                 |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas   | 5                  | 4   | 3   | 6   | 7  | 6  | 5                  | 5                 |
| Bat ere ez / Ninguno   | 0                  | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0                  | 0                 |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 11                 | 15  | 10  | 26  | 9  | 46   | 54                 | 64                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | <i>(3333)</i>      | <i>(464)</i>  | <i>(1295)</i>   | <i>(107)</i>  | <i>(1394)</i>  | <i>(1796)</i>  | <i>(860)</i>       | <i>(648)</i>      |

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas  
 Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

|  | Guztira /<br>Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |              |              |                       |             |             |                    |                                   |                        |              |                  |
|--|--------------------|--|--------------|--------------|-----------------------|-------------|-------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------|------------------|
|  |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU     | PSE-EE       | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP          | VOX         | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik gabe /<br>Sin derecho | <18 urte /<br><18 años | Absten.      | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo  | 55                 | 59   | 59           | 61           | 59                    | 37          | 41          | 58                 | 38                                | 22                     | 56           | 51               |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos   | 23                 | 22   | 24           | 22           | 20                    | 34          | 14          | 25                 | 13                                | 10                     | 27           | 22               |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza, osasuna /<br>Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud  | 19                 | 23   | 19           | 25           | 20                    | 8           | 6           | 20                 | 10                                | 9                      | 14           | 19               |
| Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa /<br>Situación política, políticos/as y conflicto político  | 15                 | 13   | 26           | 12           | 16                    | 23          | 64          | 20                 | 6                                 | 14                     | 13           | 14               |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios   | 11                 | 10   | 12           | 11           | 18                    | 8           | 0           | 11                 | 15                                | 5                      | 11           | 10               |
| Delinkuentzia, segurtasun falta / Delincuencia, inseguridad ciudadana  | 11                 | 14   | 7            | 11           | 10                    | 16          | 0           | 20                 | 9                                 | 0                      | 10           | 11               |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak /<br>Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas                                 | 9                  | 9  | 12           | 4            | 11                    | 12          | 25          | 8                  | 10                                | 2                      | 11           | 6                |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria /<br>Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo   | 8                  | 9  | 6            | 10           | 6                     | 8           | 35          | 8                  | 13                                | 2                      | 10           | 6                |
| Hezkuntza / Educación  | 6                  | 5  | 8            | 6            | 7                     | 5           | 0           | 8                  | 1                                 | 16                     | 6            | 5                |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes  | 5                  | 5  | 4            | 7            | 4                     | 5           | 0           | 5                  | 8                                 | 7                      | 5            | 4                |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales   | 5                  | 4  | 6            | 6            | 7                     | 5           | 12          | 6                  | 7                                 | 7                      | 4            | 4                |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak /<br>Problemas relacionados con la situación lingüística  | 3                  | 2  | 4            | 4            | 3                     | 16          | 13          | 3                  | 1                                 | 19                     | 2            | 3                |
| Ingurumena / Medio ambiente  | 3                  | 3  | 6            | 2            | 5                     | 1           | 0           | 2                  | 2                                 | 3                      | 3            | 3                |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud   | 3                  | 3  | 5            | 3            | 5                     | 2           | 0           | 7                  | 1                                 | 4                      | 3            | 1                |
| Pentsioak / Pensiones  | 2                  | 3  | 3            | 1            | 4                     | 2           | 0           | 5                  | 2                                 | 5                      | 2            | 2                |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismo... /<br>Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 2                  | 2  | 3            | 1            | 2                     | 3           | 0           | 3                  | 2                                 | 0                      | 1            | 2                |
| Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna /<br>Desigualdad entre mujeres y hombres  | 2                  | 2  | 4            | 1            | 3                     | 1           | 0           | 1                  | 2                                 | 0                      | 1            | 2                |
| COVIDaren pandemia / La pandemia de COVID  | 2                  | 2  | 1            | 3            | 3                     | 0           | 0           | 3                  | 1                                 | 0                      | 2            | 1                |
| Arazo demografikoak: jaiotza-tasa baxua, biztanleen zahartzea /<br>Problemas demográficos: baja natalidad, envejecimiento población                          | 2                  | 2  | 2            | 2            | 2                     | 8           | 0           | 0                  | 0                                 | 3                      | 2            | 1                |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude  | 2                  | 1  | 3            | 0            | 4                     | 3           | 0           | 3                  | 0                                 | 7                      | 2            | 1                |
| Adinekoen arreta eta laguntza / Asistencia a personas mayores  | 1                  | 2  | 2            | 3            | 0                     | 0           | 0           | 3                  | 0                                 | 0                      | 1            | 1                |
| Juztizia / Justicia  | 1                  | 0  | 0            | 0            | 1                     | 0           | 0           | 1                  | 1                                 | 0                      | 1            | 0                |
| Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral   | 0                  | 1  | 1            | 0            | 3                     | 0           | 0           | 0                  | 1                                 | 0                      | 0            | 0                |
| Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua /<br>Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz   | 0                  | 0  | 1            | 0            | 0                     | 1           | 0           | 0                  | 1                                 | 0                      | 0            | 1                |
| Familia  | 0                  | 0  | 0            | 0            | 0                     | 0           | 0           | 0                  | 0                                 | 0                      | 0            | 0                |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas   | 5                  | 4  | 6            | 6            | 4                     | 5           | 7           | 8                  | 6                                 | 1                      | 6            | 6                |
| Bat ere ez / Ninguno   | 0                  | 1  | 0            | 0            | 0                     | 0           | 0           | 0                  | 0                                 | 0                      | 0            | 0                |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 11                 | 9  | 4            | 6            | 7                     | 13          | 0           | 6                  | 24                                | 27                     | 13           | 16               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | <i>(3333)</i>      | <i>(1037)</i>  | <i>(526)</i> | <i>(273)</i> | <i>(242)</i>          | <i>(86)</i> | <i>(11)</i> | <i>(83)</i>        | <i>(106)</i>                      | <i>(26)</i>            | <i>(390)</i> | <i>(553)</i>     |

Inkestatuak espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas  
 Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

## 1.4 – Norbere egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de situación económica personal

ETA NOLAKOA DA GAUR EGUNGO ZURE EGOERA EKONOMIKO PERTSONALA: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? /  
¿CÓMO VALORA SU SITUACIÓN ECONÓMICA PERSONAL ACTUAL: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA /<br>TAMAÑO DE MUNICIPIO |                      |                        | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|---|----------------------|------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia /<br>Pequeño                           | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |
| Oso ona / Muy buena   | 4                  | 3                      | 3       | 5        | 4   | 3                    | 4                      | 4                  | 3                   | 7                             | 4     | 3      | 3     |
| Ona / Buena   | 68                 | 68                     | 67      | 70       | 67  | 67                   | 69                     | 69                 | 66                  | 62                            | 63    | 69     | 73    |
| Txarra / Mala   | 23                 | 23                     | 23      | 21       | 21  | 24                   | 22                     | 20                 | 25                  | 22                            | 28    | 23     | 18    |
| Oso txarra / Muy mala   | 5                  | 6                      | 6       | 4        | 7   | 5                    | 4                      | 5                  | 5                   | 9                             | 4     | 5      | 4     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1                      | 1       | 0        | 1   | 1                    | 1                      | 0                  | 1                   | 0                             | 1     | 0      | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100   | 100                  | 100                    | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100    | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)             | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)   | (1276)               | (1444)                 | (1600)             | (1733)              | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |

|   | Guztira /<br>Total | IKASKETAK / ESTUDIOS               |   |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                              |   |                         |   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 |
|---|--------------------|------------------------------------|---|--|--------------------------------|------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|
|   |                    | ≤ 1.<br>mailakoak /<br>≤ primarios | 2. mailakoak,<br>LH /<br>Secundarios,<br>FP | Unibertsitate<br>mailakoak /<br>Universitarios | Lanean /<br>Trabajando         | Langa-<br>bezia /<br>En paro | Etxeko<br>lanak /<br>Labores<br>del hogar | Ikasten /<br>Estudiando | Jubilatua,<br>pentsioduna /<br>Jubilado/a,<br>pensionista | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta |
| Oso ona / Muy buena   | 4                  | 2                                  | 4   | 5  | 4                              | 1                            | 3   | 8                       | 3   | 1                            | 5                  | 13              |
| Ona / Buena   | 68                 | 64                                 | 67  | 76   | 71                             | 32                           | 62  | 60                      | 74  | 54                           | 81                 | 78              |
| Txarra / Mala   | 23                 | 27                                 | 23  | 15   | 21                             | 47                           | 32  | 20                      | 17  | 35                           | 12                 | 8               |
| Oso txarra / Muy mala   | 5                  | 6                                  | 5   | 3  | 3                              | 19                           | 4   | 11                      | 5   | 9                            | 2                  | 1               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1                                  | 1   | 1  | 0                              | 0                            | 0   | 0                       | 2   | 1                            | 1                  | 0               |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                | 100   | 100  | 100                            | 100                          | 100                                       | 100                     | 100   | 100                          | 100                | 100             |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)             | (874)                              | (1277)                                      | (1182)   | (1688)                         | (218)                        | (204)                                     | (131)                   | (1004)  | (1388)                       | (1554)             | (367)           |



ETA NOLAKO DA GAUR EGUNGO ZURE EGOERA EKONOMIKO PERTSONALA: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? /

¿CÓMO VALORA SU SITUACIÓN ECONÓMICA PERSONAL ACTUAL: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?

|   | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         | EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |
|---|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------|--|------------------|-------------------|---------------|
|   |                 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No | Ezkerra / Izquierda                            | Zentroa / Centro | Eskuina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ona / Muy buena   | 4               | 4                                | 2                | 3                     | 5   | 3                | 3       | 4  | 3                | 6                 | 1             |
| Ona / Buena   | 68              | 69                               | 71               | 55                    | 70  | 68               | 66      | 70   | 68               | 66                | 57            |
| Txarra / Mala   | 23              | 21                               | 21               | 34                    | 19  | 24               | 25      | 20   | 23               | 24                | 26            |
| Oso txarra / Muy mala   | 5               | 5                                | 5                | 8                     | 5   | 5                | 6       | 6  | 4                | 3                 | 13            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                                | 1                | 0                     | 1   | 1                | 1       | 0  | 1                | 1                 | 2             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                              | 100              | 100                   | 100   | 100              | 100     | 100  | 100              | 100               | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (2549)                           | (550)            | (230)                 | (1452)  | (655)            | (1217)  | (1037)   | (1831)           | (265)             | (200)         |

|   | Guztira / Total | ERLIJIASUNA / RELIGIOSIDAD                     |  |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                 |                |
|---|-----------------|--|--|---|--|---|-----------------|----------------|
|   |                 | Katoliko praktikantea / Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca               | Ertaina / Media | Handia / Mucha |
| Oso ona / Muy buena   | 4               | 4  | 4  | 3   | 4  | 4   | 3               |                |
| Ona / Buena   | 68              | 71   | 71   | 51  | 66   | 73  | 66              |                |
| Txarra / Mala   | 23              | 22   | 20   | 35  | 24   | 20  | 25              |                |
| Oso txarra / Muy mala   | 5               | 3  | 4  | 10  | 6  | 3   | 4               |                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1  | 1  | 1   | 1  | 0   | 1               |                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100  | 100   | 100  | 100   | 100             |                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (464)  | (1295)   | (107)   | (1394)   | (1796)  | (648)           |                |

|   | Guztira / Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                    |      |      |                 |                                |                     |         |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP   | VOX  | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ona / Muy buena   | 4               | 4  | 5        | 3      | 4                  | 4    | 0    | 6               | 4                              | 15                  | 1       | 3             |
| Ona / Buena   | 68              | 74   | 68       | 79     | 63                 | 65   | 49   | 68              | 54                             | 55                  | 61      | 71            |
| Txarra / Mala   | 23              | 19   | 21       | 15     | 23                 | 23   | 51   | 19              | 36                             | 19                  | 27      | 21            |
| Oso txarra / Muy mala   | 5               | 2  | 5        | 2      | 8                  | 7    | 0    | 7               | 6                              | 11                  | 8       | 4             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0  | 0        | 1      | 2                  | 1    | 0    | 0               | 0                              | 0                   | 1       | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100  | 100  | 100             | 100                            | 100                 | 100     | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (1037)   | (526)    | (273)  | (242)              | (86) | (11) | (83)            | (106)                          | (26)                | (390)   | (553)         |

## 1.5 – Hilabete amaierara iristeko arazoak / Problemas para llegar a fin de mes

ZUK IZATEN DUZU DIRU ARAZORIK HILABETE BUKAERARA HELTZEKO? /

¿SUELE TENER UD. PROBLEMAS ECONÓMICOS PARA LLEGAR A FIN DE MES?

|  | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA /<br>TAMAÑO DE MUNICIPIO |                      |                        | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|---|----------------------|------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
|  |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia /<br>Pequeño                           | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |
| Bai, arazo handiak / Sí, muchos problemas                | 7                  | 7                      | 7       | 6        | 10  | 7                    | 5                      | 6                  | 7                   | 8                             | 10    | 7      | 3     |
| Bai, nolabaiteko arazoak / Sí, algunos problemas         | 26                 | 27                     | 26      | 26       | 25  | 27                   | 25                     | 25                 | 28                  | 24                            | 33    | 28     | 20    |
| Ez / No  | 67                 | 66                     | 67      | 67       | 65  | 65                   | 70                     | 69                 | 65                  | 68                            | 57    | 65     | 76    |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 0                  | 0                      | 0       | 0        | 0   | 0                    | 0                      | 0                  | 0                   | 0                             | 0     | 0      | 0     |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100   | 100                  | 100                    | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100    | 100   |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (3333)             | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)   | (1276)               | (1444)                 | (1600)             | (1733)              | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |

|  | Guztira /<br>Total | IKASKETAK / ESTUDIOS               |   |                                   | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                              |   |                         |   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 |
|--|--------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|
|  |                    | ≤ 1.<br>mailakoak /<br>≤ primarios | 2. mailakoak,<br>LH /<br>Secundarios,<br>FP | Goi-<br>mailakoak /<br>Superiores | Lanean /<br>Trabajando         | Langa-<br>bezia /<br>En paro | Etxeko<br>lanak /<br>Labores<br>del hogar | Ikasten /<br>Estudiando | Jubilatua,<br>pentsioduna /<br>Jubilado/a,<br>pensionista | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta |
| Oso ona / Muy buena                                      | 7                  | 9                                  | 6   | 3                                 | 4                              | 28                           | 8   | 4                       | 4   | 11                           | 2                  | 2               |
| Nahikoa ona / Bastante buena                             | 26                 | 29                                 | 29  | 17                                | 28                             | 33                           | 31  | 21                      | 21  | 39                           | 15                 | 13              |
| Oso txarra / Muy mala                                    | 67                 | 61                                 | 65  | 80                                | 67                             | 39                           | 61  | 75                      | 74  | 50                           | 82                 | 84              |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 0                  | 0                                  | 0   | 0                                 | 0                              | 0                            | 0   | 0                       | 0   | 0                            | 0                  | 0               |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales              | 100                | 100                                | 100   | 100                               | 100                            | 100                          | 100                                       | 100                     | 100   | 100                          | 100                | 100             |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (3333)             | (874)                              | (1277)                                      | (1182)                            | (1688)                         | (218)                        | (204)                                     | (131)                   | (1004)  | (1388)                       | (1554)             | (367)           |

ZUK IZATEN DUZU DIRU ARAZORIK HILABETE BUKAERARA HELTZEKO? /  
¿SUELE TENER UD. PROBLEMAS ECONÓMICOS PARA LLEGAR A FIN DE MES?

|   | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         | EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |
|---|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------|--|------------------|-------------------|---------------|
|   |                 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No | Ezkerra / Izquierda                            | Zentroa / Centro | Eskuina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Bai, arazo handiak / Sí, muchos problemas                       | 7               | 5                                | 4                | 19                    | 6   | 7                | 8       | 5  | 7                | 5                 | 15            |
| Bai, nolabaiteko arazoak / Sí, algunos problemas                | 26              | 23                               | 24               | 54                    | 19  | 30               | 31      | 25   | 26               | 28                | 33            |
| Ez / No   | 67              | 72                               | 72               | 27                    | 75  | 64               | 61      | 70   | 68               | 67                | 52            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                | 0                | 0                     | 0   | 0                | 0       | 0  | 0                | 1                 | 0             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                              | 100              | 100                   | 100   | 100              | 100     | 100  | 100              | 100               | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (2549)                           | (550)            | (230)                 | (1452)  | (655)            | (1217)  | (1037)   | (1831)           | (265)             | (200)         |

|   | Guztira / Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                    |  |   |  | ERLIJOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                 |                |
|---|-----------------|--|--|---|--|--|-----------------|----------------|
|   |                 | Katoliko praktikantea / Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca              | Ertaina / Media | Handia / Mucha |
| Bai, arazo handiak / Sí, muchos problemas                       | 7               | 6  | 6  | 18  | 5  |  |                 |                |
| Bai, nolabaiteko arazoak / Sí, algunos problemas                | 26              | 27   | 25   | 57  | 23   |  |                 |                |
| Ez / No   | 67              | 67   | 68   | 25  | 71   |  |                 |                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0  | 0   | 0  |  |                 |                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100  | 100   | 100  |  |                 |                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (464)  | (1295)   | (107)   | (1394)   |  |                 |                |

|   | Guztira / Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                    |      |      |                 |                                |                     |         |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP   | VOX  | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Bai, arazo handiak / Sí, muchos problemas                       | 7               | 4  | 4        | 3      | 8                  | 7    | 27   | 8               | 17                             | 1                   | 10      | 5             |
| Bai, nolabaiteko arazoak / Sí, algunos problemas                | 26              | 19   | 24       | 20     | 26                 | 22   | 53   | 24              | 54                             | 16                  | 33      | 25            |
| Ez / No   | 67              | 76   | 72       | 77     | 66                 | 70   | 19   | 68              | 28                             | 83                  | 57      | 70            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 1    | 0    | 0               | 1                              | 0                   | 0       | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100  | 100  | 100             | 100                            | 100                 | 100     | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (1037)   | (526)    | (273)  | (242)              | (86) | (11) | (83)            | (106)                          | (26)                | (390)   | (553)         |

## 1.6 – Norbere lan egoeraren balorazioa / Valoración de la situación laboral personal

ETA NOLAKOA DELA ESANGO ZENUKE ZURE EGUNGO LAN EGOERA: OSO ONA, NAHIKO ONA, NAHIKO TXARRA EDO OSO TXARRA? /  
¿CÓMO VALORA SU SITUACIÓN LABORAL PERSONAL ACTUAL: MUY BUENA, BASTANTE BUENA, BASTANTE MALA O MUY MALA?

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |
| Oso ona / Muy buena   | 21              | 21                     | 21      | 22       | 22   | 21                | 22                  | 22              | 20               | 19                            | 25    | 21     | 21    |
| Nahiko ona / Bastante buena                                     | 44              | 41                     | 43      | 46       | 43   | 43                | 45                  | 46              | 41               | 47                            | 44    | 41     | 46    |
| Nahiko txarra / Bastante mala                                   | 18              | 19                     | 18      | 17       | 19   | 18                | 17                  | 16              | 19               | 25                            | 18    | 21     | 12    |
| Oso txarra / Muy mala   | 9               | 9                      | 10      | 8        | 8  | 10                | 8                   | 7               | 11               | 7                             | 12    | 11     | 4     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 8               | 10                     | 8       | 7        | 8  | 8                 | 8                   | 8               | 8                | 3                             | 2     | 6      | 18    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100  | 100               | 100                 | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100    | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)                                      | (1276)            | (1444)              | (1600)          | (1733)           | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |

|   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| Oso ona / Muy buena   | 21              | 20                           | 22                                 | 23                                       | 26                             | 6                      | 22                               | 17                   | 20   | 18                           | 24              | 31           |
| Nahiko ona / Bastante buena                                     | 44              | 41                           | 42                                 | 52                                       | 51                             | 9                      | 35                               | 41                   | 44   | 36                           | 52              | 48           |
| Nahiko txarra / Bastante mala                                   | 18              | 17                           | 21                                 | 15                                       | 17                             | 37                     | 11                               | 28                   | 14   | 25                           | 13              | 8            |
| Oso txarra / Muy mala   | 9               | 10                           | 9                                  | 5  | 4                              | 45                     | 19                               | 6                    | 4  | 14                           | 4               | 4            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 8               | 12                           | 6                                  | 5  | 2                              | 3                      | 13                               | 7                    | 17   | 8                            | 8               | 9            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                            | 100                    | 100                              | 100                  | 100  | 100                          | 100             | 100          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (874)                        | (1277)                             | (1182)                                   | (1688)                         | (218)                  | (204)                            | (131)                | (1004)   | (1388)                       | (1554)          | (367)        |

ETA NOLAKOA DELA ESANGO ZENUKE ZURE EGUNGO LAN EGOERA: OSO ONA, NAHIKO ONA, NAHIKO TXARRA EDO OSO TXARRA? /  
¿CÓMO VALORA SU SITUACIÓN LABORAL PERSONAL ACTUAL: MUY BUENA, BASTANTE BUENA, BASTANTE MALA O MUY MALA?

|   | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         | EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |
|---|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------|--|------------------|-------------------|---------------|
|   |                 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Si                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No | Ezkerra / Izquierda                            | Zentroa / Centro | Eskuina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ona / Muy buena   | 21              | 20                               | 21               | 28                    | 19  | 24               | 23      | 21   | 21               | 27                | 18            |
| Nahiko ona / Bastante buena                                     | 44              | 47                               | 39               | 28                    | 52  | 39               | 38      | 45   | 44               | 40                | 39            |
| Nahiko txarra / Bastante mala                                   | 18              | 18                               | 16               | 23                    | 18  | 20               | 17      | 20   | 18               | 19                | 11            |
| Oso txarra / Muy mala   | 9               | 7                                | 9                | 19                    | 6   | 10               | 11      | 8  | 8                | 5                 | 21            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 8               | 7                                | 15               | 3                     | 5   | 8                | 11      | 6  | 9                | 9                 | 10            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                              | 100              | 100                   | 100   | 100              | 100     | 100  | 100              | 100               | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (2549)                           | (550)            | (230)                 | (1452)  | (655)            | (1217)  | (1037)   | (1831)           | (265)             | (200)         |

|   | Guztira / Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                    |  |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                 |                |
|---|-----------------|--|--|---|--|---|-----------------|----------------|
|   |                 | Katoliko praktikantea / Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca               | Ertaina / Media | Handia / Mucha |
| Oso ona / Muy buena   | 21              | 23   | 24   | 18  | 19   | 20  | 23              | 22             |
| Nahiko ona / Bastante buena                                     | 44              | 43   | 41   | 37  | 47   | 46  | 44              | 39             |
| Nahiko txarra / Bastante mala                                   | 18              | 13   | 17   | 23  | 20   | 19  | 18              | 17             |
| Oso txarra / Muy mala   | 9               | 6  | 8  | 21  | 8  | 9   | 6               | 10             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 8               | 15   | 9  | 2   | 5  | 6   | 9               | 11             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100  | 100   | 100  | 100   | 100             | 100            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (464)  | (1295)   | (107)   | (1394)   | (1796)  | (860)           | (648)          |

|   | Guztira / Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                    |      |      |                 |                                |                     |         |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP   | VOX  | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ona / Muy buena   | 21              | 22   | 24       | 23     | 18                 | 19   | 28   | 19              | 35                             | 20                  | 18      | 19            |
| Nahiko ona / Bastante buena                                     | 44              | 46   | 48       | 47     | 39                 | 40   | 19   | 54              | 28                             | 67                  | 40      | 44            |
| Nahiko txarra / Bastante mala                                   | 18              | 17   | 17       | 13     | 25                 | 16   | 47   | 14              | 19                             | 6                   | 21      | 17            |
| Oso txarra / Muy mala   | 9               | 5  | 5        | 4      | 12                 | 11   | 6    | 9               | 18                             | 2                   | 14      | 8             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 8               | 9  | 6        | 12     | 5                  | 14   | 0    | 3               | 1                              | 5                   | 7       | 12            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100  | 100  | 100             | 100                            | 100                 | 100     | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (1037)   | (526)    | (273)  | (242)              | (86) | (11) | (83)            | (106)                          | (26)                | (390)   | (553)         |

## 1.7 – Norbere osasunaren balorazioa / Valoración de la salud personal

ZURE USTEZ, ORO HAR, NOLAKOA DA ZURE OSASUNA? /  
¿CONSIDERA UD. QUE SU SALUD, EN GENERAL, ES...?

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |
| Oso ona / Muy buena   | 22              | 18                     | 22      | 23       | 23   | 22                | 21                  | 23              | 22               | 46                            | 27    | 17     | 14    |
| Ona / Buena   | 46              | 47                     | 44      | 50       | 43   | 46                | 49                  | 48              | 45               | 41                            | 51    | 47     | 45    |
| Hala-holakoa / Regular  | 24              | 26                     | 26      | 19       | 23   | 24                | 23                  | 23              | 25               | 10                            | 17    | 25     | 33    |
| Txarra / Mala   | 5               | 5                      | 5       | 5        | 8  | 5                 | 4                   | 5               | 6                | 3                             | 3     | 7      | 6     |
| Oso txarra / Muy mala   | 2               | 4                      | 2       | 2        | 2  | 2                 | 3                   | 2               | 3                | 0                             | 2     | 3      | 3     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0  | 0                 | 0                   | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0      | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100  | 100               | 100                 | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100    | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)                                      | (1276)            | (1444)              | (1600)          | (1733)           | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |

|   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| Oso ona / Muy buena   | 22              | 17                           | 24                                 | 28                                       | 26                             | 22                     | 18                               | 50                   | 13   | 19                           | 22              | 39           |
| Ona / Buena   | 46              | 42                           | 49                                 | 51                                       | 50                             | 45                     | 42                               | 41                   | 45   | 42                           | 53              | 41           |
| Hala-holakoa / Regular  | 24              | 31                           | 20                                 | 18                                       | 19                             | 22                     | 30                               | 6                    | 31   | 29                           | 20              | 15           |
| Txarra / Mala   | 5               | 6                            | 5                                  | 3  | 3                              | 8                      | 7                                | 3                    | 8  | 7                            | 3               | 3            |
| Oso txarra / Muy mala   | 2               | 3                            | 3                                  | 1  | 1                              | 3                      | 3                                | 0                    | 3  | 3                            | 1               | 3            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                            | 0                                  | 0  | 0                              | 0                      | 0                                | 0                    | 0  | 0                            | 0               | 0            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                            | 100                    | 100                              | 100                  | 100  | 100                          | 100             | 100          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (874)                        | (1277)                             | (1182)                                   | (1688)                         | (218)                  | (204)                            | (131)                | (1004)   | (1388)                       | (1554)          | (367)        |

ZURE USTEZ, ORO HAR, NOLAKOA DA ZURE OSASUNA? / ¿CONSIDERA UD. QUE SU SALUD, EN GENERAL, ES...?

|   | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         | EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |
|---|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------|--|------------------|-------------------|---------------|
|   |                 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Si                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No | Ezkerra / Izquierda                            | Zentroa / Centro | Eskuina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ona / Muy buena   | 22              | 22                               | 16               | 33                    | 27  | 18               | 19      | 22   | 22               | 25                | 20            |
| Ona / Buena   | 46              | 49                               | 42               | 37                    | 51  | 48               | 42      | 50   | 46               | 44                | 42            |
| Hala-holakoa / Regular  | 24              | 21                               | 33               | 23                    | 16  | 27               | 29      | 21   | 25               | 24                | 27            |
| Txarra / Mala   | 5               | 5                                | 6                | 4                     | 5   | 5                | 5       | 5  | 5                | 4                 | 6             |
| Oso txarra / Muy mala   | 2               | 2                                | 4                | 3                     | 1   | 2                | 4       | 2  | 3                | 3                 | 4             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                | 0                | 0                     | 0   | 0                | 0       | 0  | 0                | 0                 | 0             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                              | 100              | 100                   | 100   | 100              | 100     | 100  | 100              | 100               | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (2549)                           | (550)            | (230)                 | (1452)  | (655)            | (1217)  | (1037)   | (1831)           | (265)             | (200)         |

|   | Guztira / Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                    |  |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                 |                |
|---|-----------------|--|--|---|--|---|-----------------|----------------|
|   |                 | Katoliko praktikantea / Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca               | Ertaina / Media | Handia / Mucha |
| Oso ona / Muy buena   | 22              | 17   | 19   | 31  | 26   | 23  | 20              | 23             |
| Ona / Buena   | 46              | 44   | 47   | 36  | 49   | 48  | 47              | 43             |
| Hala-holakoa / Regular  | 24              | 30   | 26   | 28  | 18   | 21  | 26              | 27             |
| Txarra / Mala   | 5               | 5  | 5  | 4   | 5  | 6   | 4               | 4              |
| Oso txarra / Muy mala   | 2               | 4  | 2  | 1   | 2  | 2   | 2               | 3              |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0  | 0   | 0  | 0   | 0               | 0              |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100  | 100   | 100  | 100   | 100             | 100            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (464)  | (1295)   | (107)   | (1394)   | (1796)  | (860)           | (648)          |

|   | Guztira / Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                    |      |      |                 |                                |                     |         |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP   | VOX  | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ona / Muy buena   | 22              | 19   | 21       | 12     | 23                 | 22   | 24   | 25              | 37                             | 58                  | 23      | 21            |
| Ona / Buena   | 46              | 51   | 54       | 47     | 48                 | 42   | 42   | 35              | 38                             | 35                  | 44      | 45            |
| Hala-holakoa / Regular  | 24              | 23   | 18       | 33     | 23                 | 33   | 19   | 27              | 19                             | 4                   | 25      | 25            |
| Txarra / Mala   | 5               | 6  | 5        | 5      | 5                  | 1    | 0    | 5               | 2                              | 2                   | 7       | 4             |
| Oso txarra / Muy mala   | 2               | 1  | 2        | 3      | 1                  | 3    | 14   | 7               | 4                              | 0                   | 2       | 4             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0    | 0    | 0               | 0                              | 0                   | 0       | 0             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100  | 100  | 100             | 100                            | 100                 | 100     | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (1037)   | (526)    | (273)  | (242)              | (86) | (11) | (83)            | (106)                          | (26)                | (390)   | (553)         |

## 1.8 – Herri eta hirien segurtasunaren pertzepzioa / Percepción de seguridad de pueblos y ciudades

ZURE HERRI EDO HIRIA BIZITZEKO LEKU SEGURUA DELA USTE DUZU? /  
¿CREE UD. QUE SU PUEBLO O CIUDAD ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR?

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo                             | 36              | 32                     | 35      | 38       | 48   | 35                | 30                  | 37              | 35               | 41                            | 42    | 29     | 36    |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo                            | 53              | 57                     | 53      | 52       | 46   | 54                | 56                  | 53              | 53               | 46                            | 46    | 59     | 55    |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo                       | 9               | 9                      | 9       | 8        | 4  | 9                 | 11                  | 8               | 10               | 10                            | 9     | 10     | 7     |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo                        | 2               | 1                      | 2       | 2        | 2  | 2                 | 2                   | 2               | 2                | 3                             | 3     | 1      | 1     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0  | 0                 | 1                   | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0      | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100  | 100               | 100                 | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100    | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)                                      | (1276)            | (1444)              | (1600)          | (1733)           | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |

|   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo                             | 36              | 38                           | 35                                 | 34                                       | 35                             | 35                     | 42                               | 41                   | 35   | 34                           | 36              | 44           |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo                            | 53              | 51                           | 53                                 | 56                                       | 52                             | 49                     | 49                               | 49                   | 56   | 53                           | 55              | 47           |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo                       | 9               | 9                            | 10                                 | 7  | 10                             | 12                     | 7                                | 8                    | 8  | 10                           | 8               | 7            |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo                        | 2               | 2                            | 2                                  | 2  | 2                              | 4                      | 2                                | 2                    | 1  | 2                            | 1               | 2            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                            | 0                                  | 1  | 0                              | 0                      | 0                                | 0                    | 0  | 0                            | 0               | 0            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                            | 100                    | 100                              | 100                  | 100  | 100                          | 100             | 100          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (874)                        | (1277)                             | (1182)                                   | (1688)                         | (218)                  | (204)                            | (131)                | (1004)   | (1388)                       | (1554)          | (367)        |



ZURE HERRI EDO HIRIA BIZITZEKO LEKU SEGURUA DELA USTE DUZU? / ¿CREE UD. QUE SU PUEBLO O CIUDAD ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR?

|   | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         | EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |
|---|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------|--|------------------|-------------------|---------------|
|   |                 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No | Ezkerra / Izquierda                            | Zentroa / Centro | Eskuina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo                             | 36              | 33                               | 36               | 57                    | 36  | 31               | 38      | 32   | 37               | 39                | 40            |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo                            | 53              | 55                               | 57               | 37                    | 53  | 56               | 52      | 57   | 53               | 49                | 46            |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo                       | 9               | 10                               | 6                | 5                     | 9   | 10               | 8       | 10   | 9                | 8                 | 8             |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo                        | 2               | 2                                | 1                | 1                     | 2   | 2                | 2       | 1  | 1                | 5                 | 6             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                | 0                | 1                     | 0   | 1                | 0       | 0  | 0                | 0                 | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                              | 100              | 100                   | 100   | 100              | 100     | 100  | 100              | 100               | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (2549)                           | (550)            | (230)                 | (1452)  | (655)            | (1217)  | (1037)   | (1831)           | (265)             | (200)         |

|   | Guztira / Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                    |  |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                 |                |
|---|-----------------|--|--|---|--|---|-----------------|----------------|
|   |                 | Katoliko praktikantea / Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca               | Ertaina / Media | Handia / Mucha |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo                             | 36              | 40   | 35   | 58  | 32   | 34  | 33              | 44             |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo                            | 53              | 49   | 54   | 35  | 57   | 55  | 56              | 46             |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo                       | 9               | 8  | 9  | 4   | 10   | 9   | 10              | 7              |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo                        | 2               | 3  | 1  | 2   | 2  | 2   | 1               | 2              |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0  | 1   | 0  | 0   | 0               | 0              |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100  | 100   | 100  | 100   | 100             | 100            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (464)  | (1295)   | (107)   | (1394)   | (1796)  | (860)           | (648)          |

|   | Guztira / Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                    |      |      |                 |                                |                     |         |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP   | VOX  | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo                             | 36              | 37   | 37       | 30     | 33                 | 43   | 0    | 24              | 55                             | 35                  | 34      | 35            |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo                            | 53              | 56   | 52       | 62     | 54                 | 44   | 45   | 50              | 37                             | 46                  | 55      | 51            |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo                       | 9               | 6  | 9        | 8      | 11                 | 10   | 34   | 23              | 5                              | 20                  | 9       | 9             |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo                        | 2               | 1  | 2        | 1      | 2                  | 3    | 21   | 3               | 2                              | 0                   | 2       | 3             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0    | 0    | 0               | 1                              | 0                   | 0       | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100  | 100  | 100             | 100                            | 100                 | 100     | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (1037)   | (526)    | (273)  | (242)              | (86) | (11) | (83)            | (106)                          | (26)                | (390)   | (553)         |

## 2 – Jarrera politikoak / Actitudes políticas

### 2.1 – Begikotasun politikoak / Simpatías políticas

ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZU AIPATUKO DIZKIZUDAN ALDERDIETAKO BAKOITZAK? MESEDEZ, ERABILI EZAZU 0TIK 10-ERAKO ESKALA, 0-AK ESAN NAHI DUELARIK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA. /

¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |               |               | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |              |               |              |
|---|-----------------|------------------------|---------------|---------------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|--------------|---------------|--------------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia       | Gipuzkoa      | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45        | 46-64         | ≥ 65         |
| <b>EAJ/PNV</b>  | <b>5,3</b>      | 5,0                    | 5,4           | 5,3           | 5,1  | 5,3               | 5,5                 | 5,0             | 5,6              | 4,6                           | 4,9          | 5,1           | 6,2          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3215)</i>   | <i>(765)</i>           | <i>(1397)</i> | <i>(1053)</i> | <i>(589)</i>                               | <i>(1231)</i>     | <i>(1395)</i>       | <i>(1552)</i>   | <i>(1663)</i>    | <i>(419)</i>                  | <i>(774)</i> | <i>(1094)</i> | <i>(928)</i> |
| <b>PSE-EE</b>   | <b>4,6</b>      | 4,4                    | 4,6           | 4,7           | 4,1  | 4,6               | 4,9                 | 4,3             | 4,8              | 4,4                           | 4,3          | 4,3           | 5,2          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3204)</i>   | <i>(763)</i>           | <i>(1391)</i> | <i>(1050)</i> | <i>(582)</i>                               | <i>(1230)</i>     | <i>(1392)</i>       | <i>(1546)</i>   | <i>(1658)</i>    | <i>(418)</i>                  | <i>(772)</i> | <i>(1094)</i> | <i>(920)</i> |
| <b>EH BILDU</b>   | <b>4,2</b>      | 3,7                    | 4,0           | 4,6           | 4,7  | 4,2               | 3,9                 | 4,4             | 4,0              | 5,1                           | 4,7          | 4,2           | 3,5          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3206)</i>   | <i>(763)</i>           | <i>(1389)</i> | <i>(1054)</i> | <i>(586)</i>                               | <i>(1230)</i>     | <i>(1390)</i>       | <i>(1550)</i>   | <i>(1656)</i>    | <i>(419)</i>                  | <i>(771)</i> | <i>(1096)</i> | <i>(920)</i> |
| <b>ELKARREKIN PODEMOS</b>                                       | <b>3,8</b>      | 3,5                    | 3,7           | 4,0           | 3,6  | 3,8               | 3,8                 | 3,8             | 3,7              | 4,3                           | 4,0          | 3,8           | 3,2          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3172)</i>   | <i>(752)</i>           | <i>(1379)</i> | <i>(1041)</i> | <i>(580)</i>                               | <i>(1221)</i>     | <i>(1371)</i>       | <i>(1546)</i>   | <i>(1626)</i>    | <i>(416)</i>                  | <i>(765)</i> | <i>(1093)</i> | <i>(898)</i> |
| <b>PP</b>   | <b>1,8</b>      | 2,5                    | 1,8           | 1,7           | 1,4  | 1,7               | 2,3                 | 1,8             | 1,9              | 1,9                           | 1,8          | 1,5           | 2,2          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3226)</i>   | <i>(772)</i>           | <i>(1399)</i> | <i>(1055)</i> | <i>(591)</i>                               | <i>(1233)</i>     | <i>(1402)</i>       | <i>(1555)</i>   | <i>(1671)</i>    | <i>(420)</i>                  | <i>(776)</i> | <i>(1101)</i> | <i>(929)</i> |
| <b>VOX</b>  | <b>0,7</b>      | 0,9                    | 0,7           | 0,6           | 0,5  | 0,6               | 1,0                 | 0,8             | 0,6              | 0,8                           | 0,8          | 0,6           | 0,7          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3225)</i>   | <i>(769)</i>           | <i>(1398)</i> | <i>(1058)</i> | <i>(589)</i>                               | <i>(1239)</i>     | <i>(1397)</i>       | <i>(1558)</i>   | <i>(1667)</i>    | <i>(423)</i>                  | <i>(775)</i> | <i>(1100)</i> | <i>(927)</i> |

|   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| <b>EAJ/PNV</b>  | <b>5,3</b>      | 5,7                          | 5,1                                | 5,0                                      | 4,9                            | 5,0                    | 6,0                              | 4,6                  | 6,0  | 5,1                          | 5,6             | 5,6          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3215)</i>   | <i>(835)</i>                 | <i>(1239)</i>                      | <i>(1141)</i>                            | <i>(1632)</i>                  | <i>(211)</i>           | <i>(192)</i>                     | <i>(126)</i>         | <i>(967)</i>                                     | <i>(1340)</i>                | <i>(1502)</i>   | <i>(354)</i> |
| <b>PSE-EE</b>   | <b>4,6</b>      | 5,0                          | 4,3                                | 4,3                                      | 4,3                            | 4,0                    | 5,3                              | 4,4                  | 5,0  | 4,5                          | 4,7             | 4,6          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3204)</i>   | <i>(827)</i>                 | <i>(1237)</i>                      | <i>(1140)</i>                            | <i>(1631)</i>                  | <i>(211)</i>           | <i>(194)</i>                     | <i>(126)</i>         | <i>(955)</i>                                     | <i>(1335)</i>                | <i>(1498)</i>   | <i>(352)</i> |
| <b>EH BILDU</b>   | <b>4,2</b>      | 4,0                          | 4,4                                | 4,2                                      | 4,5                            | 4,2                    | 3,3                              | 5,2                  | 3,8  | 4,3                          | 4,1             | 4,0          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3206)</i>   | <i>(830)</i>                 | <i>(1238)</i>                      | <i>(1138)</i>                            | <i>(1629)</i>                  | <i>(211)</i>           | <i>(193)</i>                     | <i>(127)</i>         | <i>(959)</i>                                     | <i>(1338)</i>                | <i>(1497)</i>   | <i>(352)</i> |
| <b>ELKARREKIN PODEMOS</b>                                       | <b>3,8</b>      | 3,3                          | 3,9                                | 4,2                                      | 4,0                            | 3,7                    | 3,2                              | 4,5                  | 3,4  | 3,8                          | 3,8             | 3,4          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3172)</i>   | <i>(808)</i>                 | <i>(1223)</i>                      | <i>(1141)</i>                            | <i>(1626)</i>                  | <i>(210)</i>           | <i>(187)</i>                     | <i>(125)</i>         | <i>(940)</i>                                     | <i>(1313)</i>                | <i>(1489)</i>   | <i>(350)</i> |
| <b>PP</b>   | <b>1,8</b>      | 2,0                          | 1,7                                | 1,9                                      | 1,6                            | 1,4                    | 2,4                              | 2,0                  | 2,1  | 1,6                          | 1,9             | 2,6          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3226)</i>   | <i>(838)</i>                 | <i>(1244)</i>                      | <i>(1144)</i>                            | <i>(1639)</i>                  | <i>(213)</i>           | <i>(193)</i>                     | <i>(127)</i>         | <i>(968)</i>                                     | <i>(1345)</i>                | <i>(1505)</i>   | <i>(355)</i> |
| <b>VOX</b>  | <b>0,7</b>      | 0,7                          | 0,7                                | 0,7                                      | 0,7                            | 0,6                    | 0,9                              | 0,6                  | 0,7  | 0,6                          | 0,7             | 1,4          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3225)</i>   | <i>(833)</i>                 | <i>(1245)</i>                      | <i>(1147)</i>                            | <i>(1643)</i>                  | <i>(211)</i>           | <i>(192)</i>                     | <i>(127)</i>         | <i>(965)</i>                                     | <i>(1346)</i>                | <i>(1506)</i>   | <i>(355)</i> |

Batezbestekoak (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik latuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZU AIPATUKO DIZKIZUDAN ALDERDIETAKO BAKOITZAK? MESEDEZ, ERABILI EZAZU 0TIK 10-ERAKO ESKALA, 0-AK ESAN NAHI DUELARIK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA. /

¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

|   | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |               | EZKER-ESKUIIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |
|---|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------------|---|------------------|-------------------|---------------|
|   |                 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No       | Ezkerra / Izquierda                             | Zentroa / Centro | Eskuina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <b>EAJ/PNV</b>  | <b>5,3</b>      | 5,2                              | 5,7              | 5,8                   | 4,9   | 5,8              | 5,5           | 4,6   | 5,9              | 5,8               | 3,2           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3215)</i>   | <i>(2472)</i>                    | <i>(530)</i>     | <i>(210)</i>          | <i>(1418)</i>                                 | <i>(635)</i>     | <i>(1155)</i> | <i>(1029)</i>                                   | <i>(1783)</i>    | <i>(259)</i>      | <i>(144)</i>  |
| <b>PSE-EE</b>   | <b>4,6</b>      | 4,2                              | 5,3              | 5,7                   | 3,9   | 4,8              | 5,2           | 4,3   | 4,9              | 5,0               | 2,7           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3204)</i>   | <i>(2468)</i>                    | <i>(524)</i>     | <i>(209)</i>          | <i>(1415)</i>                                 | <i>(635)</i>     | <i>(1147)</i> | <i>(1029)</i>                                   | <i>(1779)</i>    | <i>(255)</i>      | <i>(141)</i>  |
| <b>EH BILDU</b>   | <b>4,2</b>      | 4,6                              | 2,6              | 4,8                   | 5,2   | 4,3              | 3,2           | 6,0   | 3,5              | 4,0               | 2,3           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3206)</i>   | <i>(2467)</i>                    | <i>(528)</i>     | <i>(208)</i>          | <i>(1417)</i>                                 | <i>(632)</i>     | <i>(1150)</i> | <i>(1028)</i>                                   | <i>(1780)</i>    | <i>(256)</i>      | <i>(142)</i>  |
| <b>ELKARREKIN PODEMOS</b>                                       | <b>3,8</b>      | 3,9                              | 2,9              | 3,9                   | 4,2   | 4,0              | 3,2           | 5,0   | 3,3              | 3,6               | 1,9           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3172)</i>   | <i>(2451)</i>                    | <i>(514)</i>     | <i>(204)</i>          | <i>(1416)</i>                                 | <i>(624)</i>     | <i>(1125)</i> | <i>(1022)</i>                                   | <i>(1755)</i>    | <i>(254)</i>      | <i>(141)</i>  |
| <b>PP</b>   | <b>1,8</b>      | 1,5                              | 2,7              | 2,7                   | 1,2   | 1,9              | 2,4           | 0,6   | 2,4              | 3,5               | 1,1           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3226)</i>   | <i>(2479)</i>                    | <i>(530)</i>     | <i>(214)</i>          | <i>(1420)</i>                                 | <i>(638)</i>     | <i>(1161)</i> | <i>(1031)</i>                                   | <i>(1788)</i>    | <i>(260)</i>      | <i>(147)</i>  |
| <b>VOX</b>  | <b>0,7</b>      | 0,6                              | 0,9              | 1,3                   | 0,4   | 0,6              | 1,0           | 0,1   | 0,8              | 2,1               | 0,6           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3225)</i>   | <i>(2479)</i>                    | <i>(528)</i>     | <i>(215)</i>          | <i>(1423)</i>                                 | <i>(639)</i>     | <i>(1156)</i> | <i>(1032)</i>                                   | <i>(1786)</i>    | <i>(260)</i>      | <i>(147)</i>  |

|   | Guztira / Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                    |  |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                 |                |
|---|-----------------|--|--|---|--|---|-----------------|----------------|
|   |                 | Katoliko praktikantea / Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca               | Ertaina / Media | Handia / Mucha |
| <b>EAJ/PNV</b>  | <b>5,3</b>      | 6,4  | 6,0  | 5,1   | 4,4  | 4,6   | 5,7             | 6,5            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3215)</i>   | <i>(444)</i>                                   | <i>(1254)</i>  | <i>(94)</i>                                       | <i>(1365)</i>                                      | <i>(1762)</i>                                       | <i>(832)</i>    | <i>(605)</i>   |
| <b>PSE-EE</b>   | <b>4,6</b>      | 5,2  | 5,0  | 4,7   | 4,0  | 4,1   | 5,0             | 5,3            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3204)</i>   | <i>(435)</i>                                   | <i>(1251)</i>  | <i>(96)</i>                                       | <i>(1365)</i>                                      | <i>(1760)</i>                                       | <i>(833)</i>    | <i>(595)</i>   |
| <b>EH BILDU</b>   | <b>4,2</b>      | 3,1  | 3,7  | 4,7   | 5,1  | 4,8   | 3,5             | 3,6            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3206)</i>   | <i>(437)</i>                                   | <i>(1253)</i>  | <i>(95)</i>                                       | <i>(1364)</i>                                      | <i>(1758)</i>                                       | <i>(833)</i>    | <i>(599)</i>   |
| <b>ELKARREKIN PODEMOS</b>                                       | <b>3,8</b>      | 2,7  | 3,4  | 3,9   | 4,5  | 4,2   | 3,4             | 3,1            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3172)</i>   | <i>(420)</i>                                   | <i>(1240)</i>  | <i>(97)</i>                                       | <i>(1357)</i>                                      | <i>(1748)</i>                                       | <i>(824)</i>    | <i>(583)</i>   |
| <b>PP</b>   | <b>1,8</b>      | 3,4  | 2,1  | 2,4   | 1,0  | 1,0   | 2,3             | 3,2            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3226)</i>   | <i>(441)</i>                                   | <i>(1261)</i>  | <i>(98)</i>                                       | <i>(1367)</i>                                      | <i>(1763)</i>                                       | <i>(837)</i>    | <i>(609)</i>   |
| <b>VOX</b>  | <b>0,7</b>      | 1,4  | 0,8  | 1,0   | 0,3  | 0,3   | 0,8             | 1,5            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3225)</i>   | <i>(438)</i>                                   | <i>(1261)</i>  | <i>(97)</i>                                       | <i>(1370)</i>                                      | <i>(1767)</i>                                       | <i>(837)</i>    | <i>(604)</i>   |

Batezbestekoak (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik latuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZU AIPATUKO DIZKIZUDAN ALDERDIETAKO BAKOITZAK? MESEDEZ, ERABILI EZAZU 0TIK 10-ERAKO ESKALA, 0-AK ESAN NAHI DUELARIK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA. /

¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

|   | Guztira /<br>Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |              |              |                       |             |             |                    |                                   |                        |              |                  |
|---|--------------------|--|--------------|--------------|-----------------------|-------------|-------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU     | PSE-EE       | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP          | VOX         | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik gabe /<br>Sin derecho | <18 urte /<br><18 años | Abst.        | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| <b>EAJ/PNV</b>  | <b>5,3</b>         | 7,7  | 4,2          | 5,7          | 4,3                   | 4,9         | 3,5         | 4,0                | 5,8                               | 5,0                    | 4,3          | 4,9              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3215)</i>      | <i>(1031)</i>  | <i>(526)</i> | <i>(271)</i> | <i>(241)</i>          | <i>(85)</i> | <i>(11)</i> | <i>(81)</i>        | <i>(95)</i>                       | <i>(25)</i>            | <i>(376)</i> | <i>(473)</i>     |
| <b>PSE-EE</b>   | <b>4,6</b>         | 5,1  | 3,3          | 7,5          | 4,9                   | 3,7         | 0,8         | 3,6                | 6,4                               | 4,3                    | 3,5          | 4,5              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3204)</i>      | <i>(1029)</i>  | <i>(526)</i> | <i>(270)</i> | <i>(242)</i>          | <i>(85)</i> | <i>(11)</i> | <i>(80)</i>        | <i>(94)</i>                       | <i>(24)</i>            | <i>(375)</i> | <i>(468)</i>     |
| <b>EH BILDU</b>   | <b>4,2</b>         | 3,9  | 7,9          | 2,8          | 5,0                   | 0,8         | 2,4         | 3,0                | 5,3                               | 5,6                    | 3,0          | 3,6              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3206)</i>      | <i>(1029)</i>  | <i>(525)</i> | <i>(272)</i> | <i>(242)</i>          | <i>(85)</i> | <i>(11)</i> | <i>(81)</i>        | <i>(91)</i>                       | <i>(25)</i>            | <i>(377)</i> | <i>(468)</i>     |
| <b>ELKARREKIN PODEMOS</b>                                       | <b>3,8</b>         | 3,7  | 4,8          | 3,9          | 7,1                   | 1,0         | 0,4         | 3,4                | 4,1                               | 4,7                    | 2,6          | 3,6              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3172)</i>      | <i>(1015)</i>  | <i>(525)</i> | <i>(266)</i> | <i>(242)</i>          | <i>(86)</i> | <i>(11)</i> | <i>(81)</i>        | <i>(93)</i>                       | <i>(23)</i>            | <i>(373)</i> | <i>(457)</i>     |
| <b>PP</b>   | <b>1,8</b>         | 1,6  | 0,3          | 2,3          | 0,8                   | 7,0         | 4,1         | 1,7                | 3,0                               | 2,9                    | 1,8          | 2,2              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3226)</i>      | <i>(1031)</i>  | <i>(526)</i> | <i>(271)</i> | <i>(242)</i>          | <i>(86)</i> | <i>(11)</i> | <i>(81)</i>        | <i>(96)</i>                       | <i>(25)</i>            | <i>(379)</i> | <i>(478)</i>     |
| <b>VOX</b>  | <b>0,7</b>         | 0,4  | 0,0          | 0,5          | 0,1                   | 3,0         | 8,9         | 1,0                | 1,5                               | 0,9                    | 0,9          | 0,9              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3225)</i>      | <i>(1029)</i>  | <i>(526)</i> | <i>(273)</i> | <i>(242)</i>          | <i>(86)</i> | <i>(11)</i> | <i>(81)</i>        | <i>(97)</i>                       | <i>(25)</i>            | <i>(378)</i> | <i>(477)</i>     |

Batezbestekoak (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik latuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

## 2.2 – Euskadiko buruzagi politikoen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos de Euskadi

JARRAIAN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA. / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS/AS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS Y VASCAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%)                                 | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | 96              | 93                     | 97      | 95       | 95   | 96                | 96                  | 97              | 95               | 93                            | 94    | 97     | 97    |
| CARLOS ITURGAIZ   | 74              | 69                     | 76      | 74       | 74   | 74                | 75                  | 80              | 69               | 38                            | 61    | 86     | 87    |
| MADDALEN IRIARTE  | 45              | 35                     | 43      | 52       | 51   | 44                | 42                  | 48              | 42               | 33                            | 44    | 50     | 45    |
| MIREN GORROTXATEGI  | 37              | 32                     | 39      | 37       | 44   | 35                | 37                  | 39              | 36               | 29                            | 36    | 40     | 39    |
| ENEKO ANDUEZA   | 33              | 23                     | 30      | 41       | 37   | 32                | 31                  | 39              | 27               | 19                            | 29    | 35     | 38    |
| AMAIA MARTÍNEZ  | 18              | 18                     | 19      | 16       | 19   | 17                | 18                  | 21              | 15               | 12                            | 16    | 22     | 17    |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)                                      | (1276)            | (1444)              | (1600)          | (1733)           | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |

| EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%)                                 | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | 96              | 95                           | 95                                 | 99                                       | 96                             | 93                     | 92                               | 94                   | 98   | 95                           | 97              | 95           |
| CARLOS ITURGAIZ   | 74              | 72                           | 71                                 | 84                                       | 71                             | 64                     | 68                               | 43                   | 88   | 69                           | 80              | 78           |
| MADDALEN IRIARTE  | 45              | 36                           | 45                                 | 59                                       | 47                             | 41                     | 36                               | 42                   | 47   | 40                           | 50              | 48           |
| MIREN GORROTXATEGI  | 37              | 30                           | 38                                 | 49                                       | 38                             | 31                     | 25                               | 35                   | 42   | 34                           | 41              | 40           |
| ENEKO ANDUEZA   | 33              | 26                           | 34                                 | 43                                       | 32                             | 25                     | 22                               | 20                   | 40   | 27                           | 38              | 36           |
| AMAIA MARTÍNEZ  | 18              | 14                           | 19                                 | 23                                       | 19                             | 14                     | 10                               | 10                   | 20   | 17                           | 18              | 22           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (874)                        | (1277)                             | (1182)                                   | (1688)                         | (218)                  | (204)                            | (131)                | (1004)   | (1388)                       | (1554)          | (367)        |

JARRAIAN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA. / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS/AS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS Y VASCAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%)                                 | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         | EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |
|---|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------|--|------------------|-------------------|---------------|
|   |                 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No | Ezkerra / Izquierda                            | Zentroa / Centro | Esquina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |
| ÍÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | 96              | 98                               | 97               | 77                    | 99  | 98               | 91      | 99   | 97               | 91                | 82            |
| CARLOS ITURGAIZ   | 74              | 81                               | 80               | 21                    | 79  | 79               | 67      | 80   | 73               | 70                | 61            |
| MADDALEN IRIARTE  | 45              | 53                               | 26               | 23                    | 66  | 44               | 26      | 61   | 38               | 37                | 39            |
| MIREN GORROTXATEGI  | 37              | 43                               | 25               | 23                    | 50  | 40               | 25      | 49   | 34               | 33                | 22            |
| ENEKO ANDUEZA   | 33              | 39                               | 22               | 11                    | 46  | 31               | 21      | 42   | 29               | 29                | 24            |
| AMAIA MARTÍNEZ  | 18              | 19                               | 14               | 17                    | 20  | 19               | 15      | 22   | 15               | 23                | 16            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (2549)                           | (550)            | (230)                 | (1452)  | (655)            | (1217)  | (1037)   | (1831)           | (265)             | (200)         |

| EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%)                                 | Guztira / Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                    |  |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                 |                |
|---|-----------------|--|--|---|--|---|-----------------|----------------|
|   |                 | Katoliko praktikantea / Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca               | Ertaina / Media | Handia / Mucha |
| ÍÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | 96              | 93   | 98   | 70  | 98   | 97  | 88              |                |
| CARLOS ITURGAIZ   | 74              | 72   | 79   | 19  | 76   | 81  | 59              |                |
| MADDALEN IRIARTE  | 45              | 39   | 40   | 19  | 54   | 42  | 32              |                |
| MIREN GORROTXATEGI  | 37              | 32   | 36   | 16  | 44   | 35  | 29              |                |
| ENEKO ANDUEZA   | 33              | 29   | 30   | 11  | 39   | 31  | 23              |                |
| AMAIA MARTÍNEZ  | 18              | 19   | 17   | 9   | 19   | 17  | 16              |                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (464)  | (1295)   | (107)   | (1394)   | (1796)  | (648)           |                |

| EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%)                                 | Guztira / Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                    |      |      |                 |                                |                     |         |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP   | VOX  | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| ÍÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | 96              | 99   | 100      | 99     | 100                | 96   | 86   | 100             | 72                             | 95                  | 94      | 95            |
| CARLOS ITURGAIZ   | 74              | 86   | 90       | 82     | 76                 | 77   | 46   | 77              | 18                             | 39                  | 69      | 71            |
| MADDALEN IRIARTE  | 45              | 53   | 80       | 37     | 51                 | 32   | 0    | 29              | 22                             | 33                  | 35      | 35            |
| MIREN GORROTXATEGI  | 37              | 47   | 64       | 36     | 44                 | 27   | 21   | 24              | 23                             | 26                  | 25      | 28            |
| ENEKO ANDUEZA   | 33              | 40   | 57       | 35     | 33                 | 26   | 0    | 20              | 9                              | 22                  | 22      | 28            |
| AMAIA MARTÍNEZ  | 18              | 19   | 29       | 16     | 25                 | 17   | 27   | 14              | 14                             | 0                   | 13      | 14            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (1037)   | (526)    | (273)  | (242)              | (86) | (11) | (83)            | (106)                          | (26)                | (390)   | (553)         |

**APROBAZIOA:** Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /  
**APROBACIÓN:** % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

JARRAIAN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA. /  
 AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS/AS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS Y VASCAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%)                                 | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | 69              | 63                     | 72      | 66       | 66   | 68                | 71                  | 65              | 72               | 52                            | 59    | 69     | 82    |
| MADDALEN IRIARTE  | 31              | 23                     | 29      | 39       | 38   | 30                | 29                  | 33              | 30               | 24                            | 31    | 35     | 31    |
| MIREN GORROTXATEGI  | 23              | 20                     | 24      | 23       | 26   | 22                | 23                  | 23              | 24               | 19                            | 23    | 24     | 24    |
| ENEKO ANDUEZA   | 16              | 12                     | 13      | 20       | 16   | 15                | 17                  | 17              | 14               | 10                            | 12    | 15     | 21    |
| CARLOS ITURGAIZ   | 16              | 18                     | 17      | 13       | 15   | 15                | 17                  | 13              | 18               | 9                             | 12    | 16     | 22    |
| AMAIA MARTÍNEZ  | 5               | 6                      | 5       | 4        | 5  | 5                 | 5                   | 5               | 5                | 5                             | 6     | 6      | 3     |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)                                      | (1276)            | (1444)              | (1600)          | (1733)           | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |

| APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%)                                 | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | 69              | 74                           | 65                                 | 66                                       | 62                             | 56                     | 74                               | 59                   | 82   | 64                           | 74              | 73           |
| MADDALEN IRIARTE  | 31              | 26                           | 30                                 | 42                                       | 32                             | 27                     | 27                               | 32                   | 32   | 28                           | 34              | 34           |
| MIREN GORROTXATEGI  | 23              | 19                           | 25                                 | 27                                       | 23                             | 19                     | 16                               | 21                   | 26   | 21                           | 25              | 25           |
| ENEKO ANDUEZA   | 16              | 13                           | 16                                 | 20                                       | 13                             | 11                     | 12                               | 9                    | 22   | 12                           | 19              | 19           |
| CARLOS ITURGAIZ   | 16              | 19                           | 13                                 | 15                                       | 12                             | 16                     | 20                               | 9                    | 21   | 15                           | 16              | 24           |
| AMAIA MARTÍNEZ  | 5               | 4                            | 6                                  | 4  | 6                              | 5                      | 4                                | 6                    | 3  | 5                            | 4               | 7            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (874)                        | (1277)                             | (1182)                                   | (1688)                         | (218)                  | (204)                            | (131)                | (1004)   | (1388)                       | (1554)          | (367)        |

**APROBAZIOA:** Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /  
**APROBACIÓN:** % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

JARRAIAN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA. /  
 AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS/AS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS Y VASCAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%)                                 | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         | EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |
|---|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------|--|------------------|-------------------|---------------|
|   |                 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No | Ezkerra / Izquierda                            | Zentroa / Centro | Eskuina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | 69              | 66                               | 79               | 66                    | 63  | 76               | 71      | 61   | 78               | 72                | 34            |
| MADDALEN IRIARTE  | 31              | 37                               | 16               | 19                    | 48  | 33               | 15      | 49   | 25               | 23                | 14            |
| MIREN GORROTXATEGI  | 23              | 26                               | 16               | 18                    | 30  | 26               | 16      | 33   | 20               | 22                | 8             |
| ENEKO ANDUEZA   | 16              | 18                               | 13               | 7                     | 19  | 18               | 12      | 18   | 16               | 15                | 4             |
| CARLOS ITURGAIZ   | 16              | 13                               | 29               | 11                    | 9   | 18               | 21      | 7  | 20               | 28                | 12            |
| AMAIA MARTÍNEZ  | 5               | 3                                | 5                | 14                    | 3   | 7                | 5       | 4  | 5                | 9                 | 4             |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (2549)                           | (550)            | (230)                 | (1452)  | (655)            | (1217)  | (1037)   | (1831)           | (265)             | (200)         |

| APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%)                                 | Guztira / Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                    |  |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                 |                |
|---|-----------------|--|--|---|--|---|-----------------|----------------|
|   |                 | Katoliko praktikantea / Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca               | Ertaina / Media | Handia / Mucha |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | 69              | 80   | 79   | 45  | 58   | 62  | 79              | 74             |
| MADDALEN IRIARTE  | 31              | 26   | 28   | 15  | 40   | 38  | 27              | 22             |
| MIREN GORROTXATEGI  | 23              | 19   | 23   | 14  | 27   | 26  | 21              | 20             |
| ENEKO ANDUEZA   | 16              | 18   | 16   | 9   | 16   | 16  | 17              | 14             |
| CARLOS ITURGAIZ   | 16              | 27   | 22   | 9   | 7  | 9   | 22              | 24             |
| AMAIA MARTÍNEZ  | 5               | 9  | 5  | 7   | 3  | 3   | 6               | 8              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (464)  | (1295)   | (107)   | (1394)   | (1796)  | (860)           | (648)          |



**APROBAZIOA:** Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /  
**APROBACIÓN:** % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

JARRAIAN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA. /  
 AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS/AS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS Y VASCAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%)                                 | Guztira / Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |              |              |                    |             |             |                 |                                |                     |              |               |
|---|-----------------|--|--------------|--------------|--------------------|-------------|-------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU     | PSE-EE       | ELKARREKIN PODEMOS | PP          | VOX         | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten.      | Ed-Ee / Ns-Nc |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | 69              | 93   | 53           | 85           | 69                 | 69          | 21          | 53              | 62                             | 54                  | 56           | 65            |
| MADDALEN IRIARTE  | 31              | 38   | 72           | 24           | 37                 | 5           | 0           | 16              | 18                             | 22                  | 17           | 21            |
| MIREN GORROTXATEGI  | 23              | 28   | 41           | 25           | 36                 | 11          | 0           | 8               | 21                             | 19                  | 12           | 17            |
| ENEKO ANDUEZA   | 16              | 23   | 22           | 26           | 18                 | 9           | 0           | 7               | 6                              | 7                   | 6            | 14            |
| CARLOS ITURGAIZ   | 16              | 17   | 3            | 21           | 5                  | 62          | 12          | 10              | 10                             | 15                  | 18           | 20            |
| AMAIA MARTÍNEZ  | 5               | 4  | 3            | 7            | 5                  | 10          | 27          | 4               | 12                             | 0                   | 4            | 4             |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3333)</i>   | <i>(1037)</i>  | <i>(526)</i> | <i>(273)</i> | <i>(242)</i>       | <i>(86)</i> | <i>(11)</i> | <i>(83)</i>     | <i>(106)</i>                   | <i>(26)</i>         | <i>(390)</i> | <i>(553)</i>  |

JARRAIAN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA. / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS/AS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS Y VASCAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| BALORAZIOA / VALORACIÓN   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |               |               | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |              |               |              |
|---|-----------------|------------------------|---------------|---------------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|--------------|---------------|--------------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia       | Gipuzkoa      | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45        | 46-64         | ≥ 65         |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | <b>5,6</b>      | 5,3                    | 5,7           | 5,6           | 5,5  | 5,6               | 5,7                 | 5,2             | 5,9              | 4,5                           | 5,0          | 5,5           | 6,6          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3167)</i>   | <i>(753)</i>           | <i>(1388)</i> | <i>(1026)</i> | <i>(579)</i>                               | <i>(1217)</i>     | <i>(1371)</i>       | <i>(1532)</i>   | <i>(1635)</i>    | <i>(403)</i>                  | <i>(750)</i> | <i>(1090)</i> | <i>(924)</i> |
| MADDALEN IRIARTE  | <b>5,5</b>      | 5,4                    | 5,3           | 5,8           | 5,8  | 5,4               | 5,4                 | 5,4             | 5,6              | 5,5                           | 5,5          | 5,4           | 5,6          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1596)</i>   | <i>(328)</i>           | <i>(673)</i>  | <i>(595)</i>  | <i>(328)</i>                               | <i>(607)</i>      | <i>(661)</i>        | <i>(842)</i>    | <i>(754)</i>     | <i>(160)</i>                  | <i>(381)</i> | <i>(600)</i>  | <i>(455)</i> |
| MIREN GORROTXATEGI  | <b>4,8</b>      | 5,0                    | 4,7           | 4,9           | 4,7  | 4,8               | 4,9                 | 4,7             | 5,0              | 4,8                           | 4,8          | 4,7           | 5,0          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1336)</i>   | <i>(288)</i>           | <i>(617)</i>  | <i>(431)</i>  | <i>(276)</i>                               | <i>(483)</i>      | <i>(577)</i>        | <i>(701)</i>    | <i>(635)</i>     | <i>(145)</i>                  | <i>(305)</i> | <i>(483)</i>  | <i>(403)</i> |
| ENEKO ANDUEZA   | <b>4,3</b>      | 4,4                    | 4,1           | 4,4           | 3,9  | 4,3               | 4,6                 | 4,0             | 4,6              | 4,1                           | 3,7          | 4,0           | 4,9          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1160)</i>   | <i>(223)</i>           | <i>(470)</i>  | <i>(467)</i>  | <i>(243)</i>                               | <i>(432)</i>      | <i>(485)</i>        | <i>(672)</i>    | <i>(488)</i>     | <i>(93)</i>                   | <i>(246)</i> | <i>(425)</i>  | <i>(396)</i> |
| AMAIA MARTÍNEZ  | <b>2,4</b>      | 2,5                    | 2,5           | 2,0           | 2,2  | 2,4               | 2,4                 | 2,0             | 2,8              | 3,0                           | 3,3          | 2,0           | 1,9          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(641)</i>    | <i>(169)</i>           | <i>(284)</i>  | <i>(188)</i>  | <i>(127)</i>                               | <i>(231)</i>      | <i>(283)</i>        | <i>(379)</i>    | <i>(262)</i>     | <i>(67)</i>                   | <i>(132)</i> | <i>(254)</i>  | <i>(188)</i> |
| CARLOS ITURGAIZ   | <b>2,1</b>      | 2,4                    | 2,2           | 1,7           | 1,8  | 2,0               | 2,3                 | 1,8             | 2,5              | 2,2                           | 1,9          | 1,8           | 2,5          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(2568)</i>   | <i>(600)</i>           | <i>(1136)</i> | <i>(832)</i>  | <i>(476)</i>                               | <i>(983)</i>      | <i>(1109)</i>       | <i>(1325)</i>   | <i>(1243)</i>    | <i>(175)</i>                  | <i>(558)</i> | <i>(990)</i>  | <i>(845)</i> |

| BALORAZIOA / VALORACIÓN   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | <b>5,6</b>      | 6,2                          | 5,3                                | 5,2                                      | 5,1                            | 4,9                    | 6,4                              | 4,7                  | 6,4  | 5,4                          | 5,8             | 6,0          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3167)</i>   | <i>(811)</i>                 | <i>(1209)</i>                      | <i>(1147)</i>                            | <i>(1608)</i>                  | <i>(201)</i>           | <i>(187)</i>                     | <i>(122)</i>         | <i>(967)</i>                                     | <i>(1307)</i>                | <i>(1490)</i>   | <i>(350)</i> |
| MADDALEN IRIARTE  | <b>5,5</b>      | 5,7                          | 5,4                                | 5,4                                      | 5,4                            | 5,1                    | 5,8                              | 5,4                  | 5,5  | 5,6                          | 5,4             | 5,4          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1596)</i>   | <i>(311)</i>                 | <i>(577)</i>                       | <i>(708)</i>                             | <i>(848)</i>                   | <i>(86)</i>            | <i>(73)</i>                      | <i>(54)</i>          | <i>(497)</i>                                     | <i>(582)</i>                 | <i>(805)</i>    | <i>(203)</i> |
| MIREN GORROTXATEGI  | <b>4,8</b>      | 4,9                          | 5,0                                | 4,5                                      | 4,6                            | 5,1                    | 4,8                              | 4,8                  | 5,0  | 4,9                          | 4,8             | 4,8          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1336)</i>   | <i>(280)</i>                 | <i>(480)</i>                       | <i>(576)</i>                             | <i>(679)</i>                   | <i>(72)</i>            | <i>(56)</i>                      | <i>(47)</i>          | <i>(450)</i>                                     | <i>(504)</i>                 | <i>(663)</i>    | <i>(165)</i> |
| ENEKO ANDUEZA   | <b>4,3</b>      | 4,4                          | 4,2                                | 4,2                                      | 3,8                            | 3,7                    | 5,0                              | 4,3                  | 4,8  | 4,0                          | 4,4             | 4,7          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1160)</i>   | <i>(229)</i>                 | <i>(429)</i>                       | <i>(502)</i>                             | <i>(564)</i>                   | <i>(53)</i>            | <i>(46)</i>                      | <i>(29)</i>          | <i>(443)</i>                                     | <i>(392)</i>                 | <i>(609)</i>    | <i>(155)</i> |
| AMAIA MARTÍNEZ  | <b>2,4</b>      | 2,7                          | 2,4                                | 1,8                                      | 2,5                            | 2,5                    | 3,2                              | 3,7                  | 1,6  | 2,7                          | 1,9             | 2,7          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(641)</i>    | <i>(121)</i>                 | <i>(237)</i>                       | <i>(283)</i>                             | <i>(335)</i>                   | <i>(29)</i>            | <i>(22)</i>                      | <i>(17)</i>          | <i>(223)</i>                                     | <i>(232)</i>                 | <i>(309)</i>    | <i>(97)</i>  |
| CARLOS ITURGAIZ   | <b>2,1</b>      | 2,5                          | 1,9                                | 1,9                                      | 1,8                            | 2,3                    | 2,7                              | 2,0                  | 2,3  | 2,0                          | 2,1             | 2,6          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(2568)</i>   | <i>(645)</i>                 | <i>(936)</i>                       | <i>(987)</i>                             | <i>(1267)</i>                  | <i>(146)</i>           | <i>(144)</i>                     | <i>(52)</i>          | <i>(892)</i>                                     | <i>(1008)</i>                | <i>(1245)</i>   | <i>(299)</i> |

Batezbestekoak (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

JARRAIAN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA. / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS/AS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS Y VASCAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| BALORAZIOA / VALORACIÓN   | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |               | EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |
|---|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------------|--|------------------|-------------------|---------------|
|   |                 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No       | Ezkerra / Izquierda                            | Zentroa / Centro | Eskuina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | <b>5,6</b>      | 5,3                              | 6,3              | 6,5                   | 5,0   | 5,9              | 6,0           | 4,8  | 6,1              | 6,1               | 4,0           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3167)</i>   | <i>(2453)</i>                    | <i>(526)</i>     | <i>(185)</i>          | <i>(1413)</i>                                 | <i>(632)</i>     | <i>(1115)</i> | <i>(1022)</i>                                  | <i>(1762)</i>    | <i>(245)</i>      | <i>(138)</i>  |
| MADDALEN IRIARTE  | <b>5,5</b>      | 5,5                              | 5,0              | 6,1                   | 5,7   | 5,7              | 5,0           | 6,3  | 5,2              | 5,1               | 2,9           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1596)</i>   | <i>(1381)</i>                    | <i>(157)</i>     | <i>(58)</i>           | <i>(957)</i>                                  | <i>(308)</i>     | <i>(328)</i>  | <i>(654)</i>                                   | <i>(777)</i>     | <i>(114)</i>      | <i>(51)</i>   |
| MIREN GORROTXATEGI  | <b>4,8</b>      | 4,7                              | 5,2              | 5,6                   | 4,6   | 5,2              | 5,0           | 5,0  | 4,7              | 5,2               | 3,2           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1336)</i>   | <i>(1127)</i>                    | <i>(155)</i>     | <i>(54)</i>           | <i>(747)</i>                                  | <i>(264)</i>     | <i>(323)</i>  | <i>(530)</i>                                   | <i>(677)</i>     | <i>(91)</i>       | <i>(38)</i>   |
| ENEKO ANDUEZA   | <b>4,3</b>      | 4,1                              | 5,3              | 5,0                   | 3,9   | 4,9              | 4,7           | 4,0  | 4,7              | 4,9               | 1,7           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1160)</i>   | <i>(996)</i>                     | <i>(127)</i>     | <i>(37)</i>           | <i>(653)</i>                                  | <i>(218)</i>     | <i>(287)</i>  | <i>(457)</i>                                   | <i>(582)</i>     | <i>(86)</i>       | <i>(35)</i>   |
| AMAIA MARTÍNEZ  | <b>2,4</b>      | 1,6                              | 3,5              | 6,0                   | 1,4   | 3,1              | 3,2           | 1,5  | 2,8              | 3,1               | 2,6           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(641)</i>    | <i>(529)</i>                     | <i>(74)</i>      | <i>(38)</i>           | <i>(336)</i>                                  | <i>(123)</i>     | <i>(181)</i>  | <i>(250)</i>                                   | <i>(305)</i>     | <i>(60)</i>       | <i>(26)</i>   |
| CARLOS ITURGAIZ   | <b>2,1</b>      | 1,7                              | 3,2              | 3,9                   | 1,4   | 2,3              | 2,8           | 1,0  | 2,6              | 3,2               | 2,1           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(2568)</i>   | <i>(2068)</i>                    | <i>(432)</i>     | <i>(67)</i>           | <i>(1153)</i>                                 | <i>(531)</i>     | <i>(878)</i>  | <i>(855)</i>                                   | <i>(1409)</i>    | <i>(202)</i>      | <i>(102)</i>  |

| BALORAZIOA / VALORACIÓN   | Guztira / Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                    |  |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                 |                |
|---|-----------------|--|--|---|--|---|-----------------|----------------|
|   |                 | Katoliko praktikantea / Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca               | Ertaina / Media | Handia / Mucha |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU       | <b>5,6</b>      | 6,8  | 6,2  | 5,6   | 4,7  | 4,9   | 6,1             | 6,8            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3167)</i>   | <i>(431)</i>                                   | <i>(1245)</i>  | <i>(78)</i>                                       | <i>(1353)</i>                                      | <i>(1744)</i>                                       | <i>(828)</i>    | <i>(577)</i>   |
| MADDALEN IRIARTE  | <b>5,5</b>      | 5,3  | 5,3  | 6,2   | 5,8  | 5,7   | 5,1             | 5,5            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1596)</i>   | <i>(200)</i>                                   | <i>(566)</i>   | <i>(25)</i>                                       | <i>(775)</i>                                       | <i>(967)</i>  | <i>(383)</i>    | <i>(238)</i>   |
| MIREN GORROTXATEGI  | <b>4,8</b>      | 4,8  | 4,9  | 5,8   | 4,9  | 4,7   | 4,8             | 5,3            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1336)</i>   | <i>(171)</i>                                   | <i>(492)</i>   | <i>(21)</i>                                       | <i>(633)</i>                                       | <i>(796)</i>  | <i>(322)</i>    | <i>(213)</i>   |
| ENEKO ANDUEZA   | <b>4,3</b>      | 5,1  | 4,7  | 5,6   | 3,8  | 3,9   | 4,7             | 5,0            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1160)</i>   | <i>(153)</i>                                   | <i>(421)</i>   | <i>(19)</i>                                       | <i>(549)</i>                                       | <i>(690)</i>  | <i>(285)</i>    | <i>(179)</i>   |
| AMAIA MARTÍNEZ  | <b>2,4</b>      | 3,5  | 2,5  | 3,5   | 1,2  | 1,5   | 3,0             | 3,9            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(641)</i>    | <i>(362)</i>                                   | <i>(1045)</i>  | <i>(31)</i>                                       | <i>(1080)</i>                                      | <i>(369)</i>  | <i>(152)</i>    | <i>(117)</i>   |
| CARLOS ITURGAIZ   | <b>2,1</b>      | 3,7  | 2,7  | 5,5   | 1,5  | 1,3   | 2,6             | 3,6            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(2568)</i>   | <i>(93)</i>                                    | <i>(231)</i>   | <i>(12)</i>                                       | <i>(295)</i>                                       | <i>(1419)</i>                                       | <i>(700)</i>    | <i>(435)</i>   |

Batezbestekoak (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

JARRAIAN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA. / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS/AS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS Y VASCAS. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| BALORAZIOA / VALORACIÓN   | Guztira / Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |              |              |                       |             |             |                    |                                   |                        |              |                  |
|---|-----------------|--|--------------|--------------|-----------------------|-------------|-------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU     | PSE-EE       | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP          | VOX         | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik gabe /<br>Sin derecho | <18 urte /<br><18 años | Abst.        | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA /<br>EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU    | <b>5,6</b>      | 7,2  | 4,4          | 6,3          | 5,0                   | 5,7         | 2,8         | 4,3                | 6,7                               | 4,5                    | 4,7          | 5,6              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(3167)</i>   | <i>(1025)</i>  | <i>(522)</i> | <i>(270)</i> | <i>(241)</i>          | <i>(84)</i> | <i>(10)</i> | <i>(80)</i>        | <i>(75)</i>                       | <i>(24)</i>            | <i>(349)</i> | <i>(487)</i>     |
| MADDALEN IRIARTE  | <b>5,5</b>      | 5,4  | 7,0          | 5,1          | 5,4                   | 2,5         |             | 5,0                | 6,3                               | 6,0                    | 3,9          | 5,2              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1596)</i>   | <i>(547)</i>   | <i>(428)</i> | <i>(98)</i>  | <i>(124)</i>          | <i>(29)</i> |             | <i>(27)</i>        | <i>(24)</i>                       | <i>(8)</i>             | <i>(122)</i> | <i>(189)</i>     |
| MIREN GORROTXATEGI  | <b>4,8</b>      | 4,9  | 4,9          | 5,1          | 5,8                   | 3,7         | 3,4         | 4,1                | 6,0                               | 5,9                    | 3,9          | 4,9              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1336)</i>   | <i>(478)</i>   | <i>(332)</i> | <i>(99)</i>  | <i>(105)</i>          | <i>(25)</i> | <i>(2)</i>  | <i>(20)</i>        | <i>(26)</i>                       | <i>(6)</i>             | <i>(92)</i>  | <i>(151)</i>     |
| ENEKO ANDUEZA   | <b>4,3</b>      | 4,9  | 3,6          | 6,3          | 4,7                   | 3,6         |             | 3,8                | 5,6                               | 3,3                    | 2,6          | 4,6              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(1160)</i>   | <i>(395)</i>   | <i>(285)</i> | <i>(98)</i>  | <i>(84)</i>           | <i>(26)</i> |             | <i>(20)</i>        | <i>(15)</i>                       | <i>(4)</i>             | <i>(83)</i>  | <i>(150)</i>     |
| AMAIA MARTÍNEZ  | <b>2,4</b>      | 2,1  | 1,0          | 3,2          | 1,8                   | 4,9         | 8,5         | 2,2                | 6,5                               |                        | 2,7          | 2,6              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(641)</i>    | <i>(206)</i>   | <i>(158)</i> | <i>(47)</i>  | <i>(60)</i>           | <i>(16)</i> | <i>(3)</i>  | <i>(14)</i>        | <i>(16)</i>                       |                        | <i>(46)</i>  | <i>(75)</i>      |
| CARLOS ITURGAIZ   | <b>2,1</b>      | 2,0  | 0,6          | 2,7          | 1,3                   | 5,8         | 3,6         | 1,7                | 3,4                               | 2,5                    | 2,4          | 2,7              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <i>(2568)</i>   | <i>(888)</i>   | <i>(467)</i> | <i>(224)</i> | <i>(184)</i>          | <i>(67)</i> | <i>(6)</i>  | <i>(62)</i>        | <i>(27)</i>                       | <i>(7)</i>             | <i>(264)</i> | <i>(372)</i>     |

Batezbestekoak (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

## 2.3 – Diputatu Nagusien eta hiriburuetakoko alkateen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de Diputados Generales y alcaldes de capitales

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA: / CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE ALGUNOS LÍDERES DE SU TERRITORIO. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA UTILIZANDO NUEVAMENTE LA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA:

| EZAGUTZA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) /<br>CONOCIMIENTO EN SU TERRITORIO/ CAPITAL (%) | Guztira /<br>Total | UDALERRIAREN TAMAINA /<br>TAMAÑO DE MUNICIPIO |                      |                        | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |              |              |              |
|--|--------------------|---|----------------------|------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|  |                    | Txikia /<br>Pequeño                           | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45        | 46-64        | ≥ 65         |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>   | <b>40</b>          | 38  | 32                   | 42                     | 46                 | 36                  | 19                            | 35           | 47           | 48           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(800)</i>       | <i>(129)</i>                                  | <i>(70)</i>          | <i>(601)</i>           | <i>(384)</i>       | <i>(416)</i>        | <i>(104)</i>                  | <i>(192)</i> | <i>(272)</i> | <i>(232)</i> |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>   | <b>54</b>          | 61  | 50                   | 58                     | 60                 | 49                  | 38                            | 50           | 57           | 62           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(1449)</i>      | <i>(268)</i>                                  | <i>(738)</i>         | <i>(443)</i>           | <i>(696)</i>       | <i>(753)</i>        | <i>(188)</i>                  | <i>(348)</i> | <i>(492)</i> | <i>(421)</i> |
| <b>MARKEL OLANO</b>  | <b>59</b>          | 61  | 56                   | 64                     | 68                 | 52                  | 29                            | 45           | 74           | 68           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(1084)</i>      | <i>(216)</i>                                  | <i>(468)</i>         | <i>(400)</i>           | <i>(520)</i>       | <i>(564)</i>        | <i>(141)</i>                  | <i>(260)</i> | <i>(368)</i> | <i>(315)</i> |
| <b>GORKA URTARAN</b>   | <b>85</b>          | -   | -                    | -                      | 88                 | 83                  | 73                            | 80           | 95           | 86           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(601)</i>       | <i>-</i>                                      | <i>-</i>             | <i>-</i>               | <i>(305)</i>       | <i>(296)</i>        | <i>(84)</i>                   | <i>(150)</i> | <i>(209)</i> | <i>(158)</i> |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>   | <b>84</b>          | -   | -                    | -                      | 86                 | 82                  | 77                            | 84           | 79           | 89           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(443)</i>       | <i>-</i>                                      | <i>-</i>             | <i>-</i>               | <i>(217)</i>       | <i>(226)</i>        | <i>(62)</i>                   | <i>(91)</i>  | <i>(134)</i> | <i>(156)</i> |
| <b>ENEKO GOIA</b>  | <b>83</b>          | -   | -                    | -                      | 90                 | 76                  | 70                            | 82           | 84           | 87           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(400)</i>       | <i>-</i>                                      | <i>-</i>             | <i>-</i>               | <i>(216)</i>       | <i>(184)</i>        | <i>(52)</i>                   | <i>(77)</i>  | <i>(118)</i> | <i>(153)</i> |

| EZAGUTZA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) /<br>CONOCIMIENTO EN SU TERRITORIO/ CAPITAL (%) | Guztira /<br>Total | IKASKETAK / ESTUDIOS               |   |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                              |   |                         | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL                              |                 |                    |                 |
|--|--------------------|------------------------------------|---|--|--------------------------------|------------------------------|---|-------------------------|---|-----------------|--------------------|-----------------|
|  |                    | ≤ 1.<br>mailakoak /<br>≤ primarios | 2. mailakoak,<br>LH /<br>Secundarios,<br>FP | Unibertsitate<br>mailakoak /<br>Universitarios | Lanean /<br>Trabajando         | Langa-<br>bezia /<br>En paro | Etxeko<br>lanak /<br>Labores<br>del hogar | Ikasten /<br>Estudiando | Jubilatua,<br>pentsioduna /<br>Jubilado/a,<br>pensionista | Baxua /<br>Baja | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>   | <b>40</b>          | 31                                 | 43  | 58   | 42                             | 22                           | 20  | 22                      | 52  | 31              | 49                 | 53              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(800)</i>       | <i>(233)</i>                       | <i>(299)</i>                                | <i>(268)</i>                                   | <i>(424)</i>                   | <i>(49)</i>                  | <i>(43)</i>                               | <i>(27)</i>             | <i>(235)</i>  | <i>(350)</i>    | <i>(353)</i>       | <i>(91)</i>     |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>   | <b>54</b>          | 47                                 | 53  | 68   | 57                             | 41                           | 32  | 39                      | 64  | 47              | 61                 | 69              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(1449)</i>      | <i>(362)</i>                       | <i>(532)</i>                                | <i>(555)</i>                                   | <i>(713)</i>                   | <i>(101)</i>                 | <i>(96)</i>                               | <i>(62)</i>             | <i>(438)</i>  | <i>(609)</i>    | <i>(661)</i>       | <i>(170)</i>    |
| <b>MARKEL OLANO</b>  | <b>59</b>          | 48                                 | 60  | 77   | 59                             | 44                           | 44  | 24                      | 73  | 51              | 66                 | 65              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(1084)</i>      | <i>(279)</i>                       | <i>(446)</i>                                | <i>(359)</i>                                   | <i>(551)</i>                   | <i>(68)</i>                  | <i>(65)</i>                               | <i>(42)</i>             | <i>(331)</i>  | <i>(429)</i>    | <i>(540)</i>       | <i>(106)</i>    |
| <b>GORKA URTARAN</b>   | <b>85</b>          | 79                                 | 88  | 94   | 87                             | 74                           | 75  | 73                      | 90  | 82              | 88                 | 89              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(601)</i>       | <i>(167)</i>                       | <i>(231)</i>                                | <i>(203)</i>                                   | <i>(323)</i>                   | <i>(41)</i>                  | <i>(29)</i>                               | <i>(25)</i>             | <i>(168)</i>  | <i>(261)</i>    | <i>(272)</i>       | <i>(65)</i>     |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>   | <b>84</b>          | 75                                 | 84  | 92   | 80                             | 87                           | 93  | 82                      | 87  | 77              | 86                 | 94              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(443)</i>       | <i>(96)</i>                        | <i>(146)</i>                                | <i>(201)</i>                                   | <i>(205)</i>                   | <i>(28)</i>                  | <i>(23)</i>                               | <i>(18)</i>             | <i>(159)</i>  | <i>(148)</i>    | <i>(233)</i>       | <i>(62)</i>     |
| <b>ENEKO GOIA</b>  | <b>83</b>          | 79                                 | 78  | 96   | 84                             | 71                           | 68  | 71                      | 87  | 81              | 82                 | 92              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(400)</i>       | <i>(99)</i>                        | <i>(139)</i>                                | <i>(162)</i>                                   | <i>(169)</i>                   | <i>(29)</i>                  | <i>(19)</i>                               | <i>(16)</i>             | <i>(159)</i>  | <i>(145)</i>    | <i>(202)</i>       | <i>(50)</i>     |

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA: /  
CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE ALGUNOS LÍDERES DE SU TERRITORIO. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA UTILIZANDO NUEVAMENTE LA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA:

| EZAGUTZA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) /<br>CONOCIMIENTO EN SU TERRITORIO/ CAPITAL (%) | Guztira /<br>Total | JAIOTERRIA /<br>LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | EUSKARAREN EZAGUTZA /<br>CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                     |              | EZKER-ESKUIN ESKALA /<br>ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                     |                      |                  |
|--|--------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|--|---------------------|--------------|---|---------------------|----------------------|------------------|
|  |                    | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra      | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | Bai /<br>Sí                                      | Pixka bat /<br>Algo | Ez /<br>No   | Ezkerra /<br>Izquierda                            | Zentroa /<br>Centro | Eskuina /<br>Derecha | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>   | <b>40</b>          | 49                                  | 31                  | 20                       | 48   | 48                  | 34           | 48  | 39                  | 41                   | 28               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(800)</i>       | <i>(562)</i>                        | <i>(162)</i>        | <i>(75)</i>              | <i>(238)</i>                                     | <i>(193)</i>        | <i>(367)</i> | <i>(238)</i>                                      | <i>(445)</i>        | <i>(63)</i>          | <i>(54)</i>      |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>   | <b>54</b>          | 63                                  | 45                  | 18                       | 66   | 60                  | 44           | 58  | 53                  | 53                   | 51               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(1449)</i>      | <i>(1109)</i>                       | <i>(259)</i>        | <i>(79)</i>              | <i>(566)</i>                                     | <i>(285)</i>        | <i>(596)</i> | <i>(437)</i>                                      | <i>(809)</i>        | <i>(120)</i>         | <i>(83)</i>      |
| <b>MARKEL OLANO</b>  | <b>59</b>          | 68                                  | 44                  | 10                       | 71   | 58                  | 37           | 69  | 57                  | 54                   | 37               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(1084)</i>      | <i>(878)</i>                        | <i>(129)</i>        | <i>(76)</i>              | <i>(648)</i>                                     | <i>(177)</i>        | <i>(254)</i> | <i>(362)</i>                                      | <i>(577)</i>        | <i>(82)</i>          | <i>(63)</i>      |
| <b>GORKA URTARAN</b>   | <b>85</b>          | 92                                  | 83                  | 60                       | 92   | 93                  | 78           | 92  | 87                  | 81                   | 56               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(601)</i>       | <i>(416)</i>                        | <i>(120)</i>        | <i>(64)</i>              | <i>(185)</i>                                     | <i>(147)</i>        | <i>(267)</i> | <i>(182)</i>                                      | <i>(336)</i>        | <i>(46)</i>          | <i>(37)</i>      |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>   | <b>84</b>          | 91                                  | 76                  | 55                       | 95   | 88                  | 77           | 89  | 82                  | 71                   | 85               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(443)</i>       | <i>(331)</i>                        | <i>(87)</i>         | <i>(25)</i>              | <i>(138)</i>                                     | <i>(97)</i>         | <i>(208)</i> | <i>(137)</i>                                      | <i>(248)</i>        | <i>(36)</i>          | <i>(22)</i>      |
| <b>ENEKO GOIA</b>  | <b>83</b>          | 90                                  | 80                  | 40                       | 90   | 86                  | 73           | 94  | 80                  | 80                   | 76               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(400)</i>       | <i>(318)</i>                        | <i>(53)</i>         | <i>(29)</i>              | <i>(203)</i>                                     | <i>(79)</i>         | <i>(115)</i> | <i>(103)</i>                                      | <i>(244)</i>        | <i>(31)</i>          | <i>(22)</i>      |

| EZAGUTZA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) /<br>CONOCIMIENTO EN SU TERRITORIO/ CAPITAL (%) | Guztira /<br>Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                       |   |  |   | ERLIJIOAREN GARRANTZIA /<br>IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                    |                   |
|--|--------------------|---|---|--|---|--|--------------------|-------------------|
|  |                    | Katoliko praktikantea /<br>Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea /<br>Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa /<br>Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa /<br>Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia /<br>Ninguna o poca               | Ertaina /<br>Media | Handia /<br>Mucha |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>   | <b>40</b>          | 47  | 39  | 8  | 44  | 43   | 42                 | 35                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(800)</i>       | <i>(123)</i>                                      | <i>(318)</i>  | <i>(32)</i>  | <i>(311)</i>  | <i>(403)</i>   | <i>(224)</i>       | <i>(170)</i>      |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>   | <b>54</b>          | 53  | 53  | 22   | 60  | 58   | 60                 | 41                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(1449)</i>      | <i>(207)</i>                                      | <i>(559)</i>  | <i>(35)</i>  | <i>(616)</i>  | <i>(800)</i>   | <i>(344)</i>       | <i>(289)</i>      |
| <b>MARKEL OLANO</b>  | <b>59</b>          | 55  | 64  | 13   | 63  | 66   | 57                 | 43                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(1084)</i>      | <i>(134)</i>                                      | <i>(418)</i>  | <i>(40)</i>  | <i>(467)</i>  | <i>(593)</i>   | <i>(292)</i>       | <i>(189)</i>      |
| <b>GORKA URTARAN</b>   | <b>85</b>          | 77  | 88  | 46   | 93  | 93   | 85                 | 71                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(601)</i>       | <i>(85)</i>                                       | <i>(234)</i>  | <i>(25)</i>  | <i>(244)</i>  | <i>(315)</i>   | <i>(159)</i>       | <i>(125)</i>      |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>   | <b>84</b>          | 79  | 84  | 19   | 89  | 88   | 90                 | 72                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(443)</i>       | <i>(68)</i>                                       | <i>(172)</i>  | <i>(7)</i>   | <i>(187)</i>  | <i>(238)</i>   | <i>(100)</i>       | <i>(99)</i>       |
| <b>ENEKO GOIA</b>  | <b>83</b>          | 74  | 83  | 52   | 89  | 89   | 79                 | 71                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(400)</i>       | <i>(54)</i>                                       | <i>(156)</i>  | <i>(10)</i>  | <i>(170)</i>  | <i>(209)</i>   | <i>(121)</i>       | <i>(64)</i>       |

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIOK BAXUENA ETA 10A BALORAZIOK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA: / CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE ALGUNOS LÍDERES DE SU TERRITORIO. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA UTILIZANDO NUEVAMENTE LA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA:

| EZAGUTZA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) /<br>CONOCIMIENTO EN SU TERRITORIO/ CAPITAL (%) | Guztira /<br>Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |              |              |                       |             |            |                    |                                   |                        |              |                  |
|--|--------------------|--|--------------|--------------|-----------------------|-------------|------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------|------------------|
|  |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU     | PSE-EE       | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP          | VOX        | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik gabe /<br>Sin derecho | <18 urte /<br><18 años | Abst.        | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>   | <b>40</b>          | 56   | 60           | 37           | 57                    | 48          | 8          | 18                 | 18                                | 0                      | 26           | 40               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(800)</i>       | <i>(223)</i>   | <i>(114)</i> | <i>(74)</i>  | <i>(60)</i>           | <i>(38)</i> | <i>(9)</i> | <i>(22)</i>        | <i>(36)</i>                       | <i>(7)</i>             | <i>(96)</i>  | <i>(121)</i>     |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>   | <b>54</b>          | 64   | 76           | 58           | 60                    | 54          | -          | 55                 | 21                                | 31                     | 44           | 49               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(1449)</i>      | <i>(530)</i>   | <i>(192)</i> | <i>(110)</i> | <i>(110)</i>          | <i>(35)</i> | <i>(0)</i> | <i>(37)</i>        | <i>(30)</i>                       | <i>(7)</i>             | <i>(146)</i> | <i>(252)</i>     |
| <b>MARKEL OLANO</b>  | <b>59</b>          | 74   | 84           | 62           | 55                    | 65          | 64         | 56                 | 4                                 | 19                     | 46           | 56               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(1084)</i>      | <i>(284)</i>   | <i>(220)</i> | <i>(89)</i>  | <i>(72)</i>           | <i>(13)</i> | <i>(2)</i> | <i>(24)</i>        | <i>(40)</i>                       | <i>(12)</i>            | <i>(148)</i> | <i>(180)</i>     |
| <b>GORKA URTARAN</b>   | <b>85</b>          | 97   | 94           | 89           | 98                    | 94          | 81         | 89                 | 58                                | 80                     | 77           | 80               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(601)</i>       | <i>(152)</i>   | <i>(86)</i>  | <i>(64)</i>  | <i>(49)</i>           | <i>(30)</i> | <i>(8)</i> | <i>(15)</i>        | <i>(29)</i>                       | <i>(6)</i>             | <i>(75)</i>  | <i>(87)</i>      |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>   | <b>84</b>          | 92   | 90           | 76           | 91                    | 100         | -          | 60                 | 71                                | 100                    | 77           | 83               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(443)</i>       | <i>(166)</i>   | <i>(46)</i>  | <i>(49)</i>  | <i>(38)</i>           | <i>(12)</i> | <i>(0)</i> | <i>(9)</i>         | <i>(11)</i>                       | <i>(2)</i>             | <i>(37)</i>  | <i>(73)</i>      |
| <b>ENEKO GOIA</b>  | <b>83</b>          | 93   | 94           | 82           | 91                    | 100         | 100        | 100                | 24                                | 80                     | 75           | 80               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | <i>(400)</i>       | <i>(113)</i>   | <i>(63)</i>  | <i>(37)</i>  | <i>(30)</i>           | <i>(8)</i>  | <i>(1)</i> | <i>(9)</i>         | <i>(11)</i>                       | <i>(5)</i>             | <i>(52)</i>  | <i>(71)</i>      |

**APROBAZIOA:** Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /  
**APROBACIÓN:** % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA: /  
 CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE ALGUNOS LÍDERES DE SU TERRITORIO. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA UTILIZANDO NUEVAMENTE LA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA:

| APROBAZIOA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) /<br>APROBACIÓN EN SU TERRITORIO / CAPITAL (%) | Guztira /<br>Total | UDALERRIAREN TAMAINA /<br>TAMAÑO DE MUNICIPIO |                      |                        | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |              |              |              |
|---|--------------------|---|----------------------|------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                           | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45        | 46-64        | ≥ 65         |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>  | <b>26</b>          | 30  | 17                   | 26                     | 29                 | 23                  | 11                            | 20           | 26           | 36           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(800)</i>       | <i>(129)</i>                                  | <i>(70)</i>          | <i>(601)</i>           | <i>(384)</i>       | <i>(416)</i>        | <i>(104)</i>                  | <i>(192)</i> | <i>(272)</i> | <i>(232)</i> |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>  | <b>36</b>          | 36  | 34                   | 42                     | 37                 | 36                  | 24                            | 28           | 38           | 46           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(1449)</i>      | <i>(268)</i>                                  | <i>(738)</i>         | <i>(443)</i>           | <i>(696)</i>       | <i>(753)</i>        | <i>(188)</i>                  | <i>(348)</i> | <i>(492)</i> | <i>(421)</i> |
| <b>MARKEL OLANO</b>   | <b>38</b>          | 40  | 34                   | 44                     | 44                 | 34                  | 13                            | 23           | 47           | 52           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(1084)</i>      | <i>(216)</i>                                  | <i>(468)</i>         | <i>(400)</i>           | <i>(520)</i>       | <i>(564)</i>        | <i>(141)</i>                  | <i>(260)</i> | <i>(368)</i> | <i>(315)</i> |
| <b>GORKA URTARAN</b>  | <b>43</b>          | -   | -                    | -                      | 38                 | 47                  | 36                            | 32           | 45           | 53           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(601)</i>       | <i>-</i>                                      | <i>-</i>             | <i>-</i>               | <i>(305)</i>       | <i>(296)</i>        | <i>(84)</i>                   | <i>(150)</i> | <i>(209)</i> | <i>(158)</i> |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>  | <b>59</b>          | -   | -                    | -                      | 57                 | 60                  | 39                            | 47           | 60           | 70           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(443)</i>       | <i>-</i>                                      | <i>-</i>             | <i>-</i>               | <i>(217)</i>       | <i>(226)</i>        | <i>(62)</i>                   | <i>(91)</i>  | <i>(134)</i> | <i>(156)</i> |
| <b>ENEKO GOIA</b>   | <b>57</b>          | -   | -                    | -                      | 55                 | 59                  | 48                            | 48           | 54           | 65           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(400)</i>       | <i>-</i>                                      | <i>-</i>             | <i>-</i>               | <i>(216)</i>       | <i>(184)</i>        | <i>(52)</i>                   | <i>(77)</i>  | <i>(118)</i> | <i>(153)</i> |

| APROBAZIOA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) /<br>APROBACIÓN EN SU TERRITORIO / CAPITAL (%) | Guztira /<br>Total | IKASKETAK / ESTUDIOS               |   |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                              |   |                         |   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 |
|---|--------------------|------------------------------------|---|--|--------------------------------|------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------|--------------------|-----------------|
|   |                    | ≤ 1.<br>mailakoak /<br>≤ primarios | 2. mailakoak,<br>LH /<br>Secundarios,<br>FP | Unibertsitate<br>mailakoak /<br>Universitarios | Lanean /<br>Trabajando         | Langa-<br>bezia /<br>En paro | Etxeko<br>lanak /<br>Labores<br>del hogar | Ikasten /<br>Estudiando | Jubilatua,<br>pentsioduna /<br>Jubilado/a,<br>pensionista | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>  | <b>26</b>          | 22                                 | 27  | 35   | 24                             | 12                           | 13  | 14                      | 37  | 17                           | 35                 | 35              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(800)</i>       | <i>(233)</i>                       | <i>(299)</i>                                | <i>(268)</i>                                   | <i>(424)</i>                   | <i>(49)</i>                  | <i>(43)</i>                               | <i>(27)</i>             | <i>(235)</i>  | <i>(350)</i>                 | <i>(353)</i>       | <i>(91)</i>     |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>  | <b>36</b>          | 33                                 | 36  | 42   | 35                             | 23                           | 26  | 22                      | 46  | 30                           | 42                 | 48              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(1449)</i>      | <i>(362)</i>                       | <i>(532)</i>                                | <i>(555)</i>                                   | <i>(713)</i>                   | <i>(101)</i>                 | <i>(96)</i>                               | <i>(62)</i>             | <i>(438)</i>  | <i>(609)</i>                 | <i>(661)</i>       | <i>(170)</i>    |
| <b>MARKEL OLANO</b>   | <b>38</b>          | 35                                 | 37  | 46   | 32                             | 25                           | 30  | 9                       | 57  | 28                           | 46                 | 48              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(1084)</i>      | <i>(279)</i>                       | <i>(446)</i>                                | <i>(359)</i>                                   | <i>(551)</i>                   | <i>(68)</i>                  | <i>(65)</i>                               | <i>(42)</i>             | <i>(331)</i>  | <i>(429)</i>                 | <i>(540)</i>       | <i>(106)</i>    |
| <b>GORKA URTARAN</b>  | <b>43</b>          | 43                                 | 41  | 45   | 35                             | 43                           | 42  | 49                      | 55  | 36                           | 50                 | 49              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(601)</i>       | <i>(167)</i>                       | <i>(231)</i>                                | <i>(203)</i>                                   | <i>(323)</i>                   | <i>(41)</i>                  | <i>(29)</i>                               | <i>(25)</i>             | <i>(168)</i>  | <i>(261)</i>                 | <i>(272)</i>       | <i>(65)</i>     |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>  | <b>59</b>          | 58                                 | 61  | 57   | 49                             | 60                           | 80  | 29                      | 70  | 54                           | 59                 | 70              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(443)</i>       | <i>(96)</i>                        | <i>(146)</i>                                | <i>(201)</i>                                   | <i>(205)</i>                   | <i>(28)</i>                  | <i>(23)</i>                               | <i>(18)</i>             | <i>(159)</i>  | <i>(148)</i>                 | <i>(233)</i>       | <i>(62)</i>     |
| <b>ENEKO GOIA</b>   | <b>57</b>          | 67                                 | 50  | 53   | 52                             | 51                           | 63  | 48                      | 64  | 56                           | 58                 | 54              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(400)</i>       | <i>(99)</i>                        | <i>(139)</i>                                | <i>(162)</i>                                   | <i>(169)</i>                   | <i>(29)</i>                  | <i>(19)</i>                               | <i>(16)</i>             | <i>(159)</i>  | <i>(145)</i>                 | <i>(202)</i>       | <i>(50)</i>     |



**APROBAZIOA:** Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /  
**APROBACIÓN:** % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA: /  
 CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE ALGUNOS LÍDERES DE SU TERRITORIO. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA UTILIZANDO NUEVAMENTE LA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA:

| APROBAZIOA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) /<br>APROBACIÓN EN SU TERRITORIO / CAPITAL (%) | Guztira /<br>Total | JAIOTERRIA /<br>LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | EUSKARAREN EZAGUTZA /<br>CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                     |              | EZKER-ESKUIN ESKALA /<br>ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                     |                      |                  |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|--|---------------------|--------------|---|---------------------|----------------------|------------------|
|   |                    | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra      | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | Bai /<br>Sí                                      | Pixka bat /<br>Algo | Ez /<br>No   | Ezkerra /<br>Izquierda                            | Zentroa /<br>Centro | Eskuina /<br>Derecha | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>  | <b>26</b>          | 30                                  | 22                  | 13                       | 29   | 26                  | 25           | 27  | 28                  | 30                   | 10               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(800)</i>       | <i>(562)</i>                        | <i>(162)</i>        | <i>(75)</i>              | <i>(238)</i>                                     | <i>(193)</i>        | <i>(367)</i> | <i>(238)</i>                                      | <i>(445)</i>        | <i>(63)</i>          | <i>(54)</i>      |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>  | <b>36</b>          | 43                                  | 27                  | 15                       | 40   | 46                  | 30           | 34  | 40                  | 36                   | 25               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(1449)</i>      | <i>(1109)</i>                       | <i>(259)</i>        | <i>(79)</i>              | <i>(566)</i>                                     | <i>(285)</i>        | <i>(596)</i> | <i>(437)</i>                                      | <i>(809)</i>        | <i>(120)</i>         | <i>(83)</i>      |
| <b>MARKEL OLANO</b>   | <b>38</b>          | 44                                  | 28                  | 6                        | 45   | 43                  | 21           | 39  | 40                  | 41                   | 16               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(1084)</i>      | <i>(878)</i>                        | <i>(129)</i>        | <i>(76)</i>              | <i>(648)</i>                                     | <i>(177)</i>        | <i>(254)</i> | <i>(362)</i>                                      | <i>(577)</i>        | <i>(82)</i>          | <i>(63)</i>      |
| <b>GORKA URTARAN</b>  | <b>43</b>          | 45                                  | 40                  | 41                       | 46   | 39                  | 43           | 43  | 49                  | 35                   | 13               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(601)</i>       | <i>(416)</i>                        | <i>(120)</i>        | <i>(64)</i>              | <i>(185)</i>                                     | <i>(147)</i>        | <i>(267)</i> | <i>(182)</i>                                      | <i>(336)</i>        | <i>(46)</i>          | <i>(37)</i>      |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>  | <b>59</b>          | 63                                  | 57                  | 35                       | 56   | 74                  | 54           | 52  | 66                  | 45                   | 37               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(443)</i>       | <i>(331)</i>                        | <i>(87)</i>         | <i>(25)</i>              | <i>(138)</i>                                     | <i>(97)</i>         | <i>(208)</i> | <i>(137)</i>                                      | <i>(248)</i>        | <i>(36)</i>          | <i>(22)</i>      |
| <b>ENEKO GOIA</b>   | <b>57</b>          | 59                                  | 66                  | 29                       | 58   | 67                  | 50           | 59  | 59                  | 48                   | 39               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(400)</i>       | <i>(318)</i>                        | <i>(53)</i>         | <i>(29)</i>              | <i>(203)</i>                                     | <i>(79)</i>         | <i>(115)</i> | <i>(103)</i>                                      | <i>(244)</i>        | <i>(31)</i>          | <i>(22)</i>      |

| APROBAZIOA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) /<br>APROBACIÓN EN SU TERRITORIO / CAPITAL (%) | Guztira /<br>Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                       |   |  |   | ERLIJIOAREN GARRANTZIA /<br>IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                    |                   |
|---|--------------------|---|---|--|---|--|--------------------|-------------------|
|   |                    | Katoliko praktikantea /<br>Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea /<br>Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa /<br>Creyente de otra religión | Ez sinostuna edo agnostikoa /<br>Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia /<br>Ninguna o poca               | Ertaina /<br>Media | Handia /<br>Mucha |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>  | <b>26</b>          | 33  | 27  | 5  | 24  | 25   | 27                 | 26                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(800)</i>       | <i>(123)</i>                                      | <i>(318)</i>  | <i>(32)</i>  | <i>(311)</i>  | <i>(403)</i>   | <i>(224)</i>       | <i>(170)</i>      |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>  | <b>36</b>          | 41  | 40  | 12   | 35  | 37   | 43                 | 31                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(1449)</i>      | <i>(207)</i>                                      | <i>(559)</i>  | <i>(35)</i>  | <i>(616)</i>  | <i>(800)</i>   | <i>(344)</i>       | <i>(289)</i>      |
| <b>MARKEL OLANO</b>   | <b>38</b>          | 41  | 48  | 7  | 32  | 37   | 44                 | 34                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(1084)</i>      | <i>(134)</i>                                      | <i>(418)</i>  | <i>(40)</i>  | <i>(467)</i>  | <i>(593)</i>   | <i>(292)</i>       | <i>(189)</i>      |
| <b>GORKA URTARAN</b>  | <b>43</b>          | 43  | 47  | 29   | 41  | 42   | 47                 | 41                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(601)</i>       | <i>(85)</i>                                       | <i>(234)</i>  | <i>(25)</i>  | <i>(244)</i>  | <i>(315)</i>   | <i>(159)</i>       | <i>(125)</i>      |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>  | <b>59</b>          | 56  | 69  | 19   | 53  | 54   | 76                 | 54                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(443)</i>       | <i>(68)</i>                                       | <i>(172)</i>  | <i>(7)</i>   | <i>(187)</i>  | <i>(238)</i>   | <i>(100)</i>       | <i>(99)</i>       |
| <b>ENEKO GOIA</b>   | <b>57</b>          | 60  | 65  | 24   | 50  | 56   | 55                 | 60                |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(400)</i>       | <i>(54)</i>                                       | <i>(156)</i>  | <i>(10)</i>  | <i>(170)</i>  | <i>(209)</i>   | <i>(121)</i>       | <i>(64)</i>       |

**APROBAZIOA:** Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /

**APROBACIÓN:** % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA: / CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE ALGUNOS LÍDERES DE SU TERRITORIO. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA UTILIZANDO NUEVAMENTE LA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA:

| APROBAZIOA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) /<br>APROBACIÓN EN SU TERRITORIO / CAPITAL (%) | Guztira /<br>Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |              |              |                       |             |            |                    |                                   |                        |              |                  |
|---|--------------------|--|--------------|--------------|-----------------------|-------------|------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU     | PSE-EE       | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP          | VOX        | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik gabe /<br>Sin derecho | <18 urte /<br><18 años | Abst.        | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>  | <b>26</b>          | 48   | 35           | 30           | 36                    | 26          | 0          | 7                  | 7                                 | 0                      | 13           | 23               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(800)</i>       | <i>(223)</i>   | <i>(114)</i> | <i>(74)</i>  | <i>(60)</i>           | <i>(38)</i> | <i>(9)</i> | <i>(22)</i>        | <i>(36)</i>                       | <i>(7)</i>             | <i>(96)</i>  | <i>(121)</i>     |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>  | <b>36</b>          | 57   | 43           | 40           | 42                    | 25          |            | 27                 | 15                                | 15                     | 24           | 28               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(1449)</i>      | <i>(530)</i>   | <i>(192)</i> | <i>(110)</i> | <i>(110)</i>          | <i>(35)</i> |            | <i>(37)</i>        | <i>(30)</i>                       | <i>(7)</i>             | <i>(146)</i> | <i>(252)</i>     |
| <b>MARKEL OLANO</b>   | <b>38</b>          | 67   | 45           | 50           | 33                    | 49          | 0          | 33                 | 3                                 | 0                      | 21           | 33               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(1084)</i>      | <i>(284)</i>   | <i>(220)</i> | <i>(89)</i>  | <i>(72)</i>           | <i>(13)</i> | <i>(2)</i> | <i>(24)</i>        | <i>(40)</i>                       | <i>(12)</i>            | <i>(148)</i> | <i>(180)</i>     |
| <b>GORKA URTARAN</b>  | <b>43</b>          | 71   | 31           | 58           | 56                    | 34          | 19         | 37                 | 36                                | 80                     | 32           | 29               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(601)</i>       | <i>(152)</i>   | <i>(86)</i>  | <i>(64)</i>  | <i>(49)</i>           | <i>(30)</i> | <i>(8)</i> | <i>(15)</i>        | <i>(29)</i>                       | <i>(6)</i>             | <i>(75)</i>  | <i>(87)</i>      |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>  | <b>59</b>          | 84   | 52           | 65           | 55                    | 55          |            | 38                 | 39                                | 0                      | 53           | 40               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(443)</i>       | <i>(166)</i>   | <i>(46)</i>  | <i>(49)</i>  | <i>(38)</i>           | <i>(12)</i> |            | <i>(9)</i>         | <i>(11)</i>                       | <i>(2)</i>             | <i>(37)</i>  | <i>(73)</i>      |
| <b>ENEKO GOIA</b>   | <b>57</b>          | 84   | 48           | 64           | 56                    | 72          | 0          | 46                 | 12                                | 60                     | 45           | 53               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(400)</i>       | <i>(113)</i>   | <i>(63)</i>  | <i>(37)</i>  | <i>(30)</i>           | <i>(8)</i>  | <i>(1)</i> | <i>(9)</i>         | <i>(11)</i>                       | <i>(5)</i>             | <i>(52)</i>  | <i>(71)</i>      |

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA: / CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE ALGUNOS LÍDERES DE SU TERRITORIO. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA UTILIZANDO NUEVAMENTE LA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA:

| BALORAZIOA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) / VALORACIÓN EN SU TERRITORIO / CAPITAL (%) | Guztira / Total | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |              |              |              |
|--|-----------------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|  |                 | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45        | 46-64        | ≥ 65         |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>   | <b>5,2</b>      | 5,9  | 4,7               | 5,1                 | 5,1             | 5,3              | 4,4                           | 4,7          | 4,8          | 6,0          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                    | <i>(367)</i>    | <i>(53)</i>                                | <i>(24)</i>       | <i>(290)</i>        | <i>(200)</i>    | <i>(167)</i>     | <i>(28)</i>                   | <i>(77)</i>  | <i>(137)</i> | <i>(125)</i> |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>   | <b>5,3</b>      | 4,7  | 5,4               | 5,6                 | 5,0             | 5,7              | 4,7                           | 4,7          | 5,1          | 6,0          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                    | <i>(849)</i>    | <i>(174)</i>                               | <i>(400)</i>      | <i>(275)</i>        | <i>(465)</i>    | <i>(384)</i>     | <i>(76)</i>                   | <i>(203)</i> | <i>(299)</i> | <i>(271)</i> |
| <b>MARKEL OLANO</b>  | <b>5,1</b>      | 5,1  | 5,0               | 5,2                 | 4,9             | 5,3              | 4,1                           | 4,1          | 4,9          | 6,0          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                    | <i>(696)</i>    | <i>(138)</i>                               | <i>(285)</i>      | <i>(273)</i>        | <i>(381)</i>    | <i>(315)</i>     | <i>(50)</i>                   | <i>(138)</i> | <i>(280)</i> | <i>(228)</i> |
| <b>GORKA URTARAN</b>   | <b>4,2</b>      | -  | -                 | -                   | 3,8             | 4,5              | 3,9                           | 3,5          | 4,1          | 4,9          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                    | <i>(534)</i>    | <i>-</i>                                   | <i>-</i>          | <i>-</i>            | <i>(277)</i>    | <i>(257)</i>     | <i>(69)</i>                   | <i>(129)</i> | <i>(196)</i> | <i>(140)</i> |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>   | <b>5,6</b>      | -  | -                 | -                   | 5,4             | 5,8              | 4,3                           | 4,5          | 5,8          | 6,4          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                    | <i>(383)</i>    | <i>-</i>                                   | <i>-</i>          | <i>-</i>            | <i>(194)</i>    | <i>(189)</i>     | <i>(47)</i>                   | <i>(81)</i>  | <i>(113)</i> | <i>(142)</i> |
| <b>ENEKO GOIA</b>  | <b>5,4</b>      | -  | -                 | -                   | 4,9             | 6,1              | 5,4                           | 4,7          | 4,9          | 6,0          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                    | <i>(347)</i>    | <i>-</i>                                   | <i>-</i>          | <i>-</i>            | <i>(197)</i>    | <i>(150)</i>     | <i>(40)</i>                   | <i>(68)</i>  | <i>(102)</i> | <i>(137)</i> |

| BALORAZIOA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) / VALORACIÓN EN SU TERRITORIO / CAPITAL (%) | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|--|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|  |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>   | <b>5,2</b>      | 5,7                          | 5,1                                | 4,8                                      | 4,5                            | 5,2                    | 5,4                              | 5,0                  | 5,9  | 4,8                          | 5,5             | 5,0          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                    | <i>(367)</i>    | <i>(74)</i>                  | <i>(135)</i>                       | <i>(158)</i>                             | <i>(200)</i>                   | <i>(11)</i>            | <i>(9)</i>                       | <i>(8)</i>           | <i>(134)</i>                                     | <i>(120)</i>                 | <i>(192)</i>    | <i>(52)</i>  |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>   | <b>5,3</b>      | 5,8                          | 5,2                                | 4,9                                      | 5,0                            | 4,5                    | 5,8                              | 4,5                  | 5,8  | 5,0                          | 5,6             | 5,5          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                    | <i>(849)</i>    | <i>(167)</i>                 | <i>(307)</i>                       | <i>(375)</i>                             | <i>(429)</i>                   | <i>(46)</i>            | <i>(38)</i>                      | <i>(25)</i>          | <i>(290)</i>                                     | <i>(312)</i>                 | <i>(409)</i>    | <i>(126)</i> |
| <b>MARKEL OLANO</b>  | <b>5,1</b>      | 5,6                          | 4,9                                | 4,7                                      | 4,5                            | 4,9                    | 5,5                              | 4,6                  | 5,9  | 4,6                          | 5,5             | 5,2          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                    | <i>(696)</i>    | <i>(144)</i>                 | <i>(274)</i>                       | <i>(278)</i>                             | <i>(352)</i>                   | <i>(30)</i>            | <i>(30)</i>                      | <i>(12)</i>          | <i>(251)</i>                                     | <i>(239)</i>                 | <i>(377)</i>    | <i>(75)</i>  |
| <b>GORKA URTARAN</b>   | <b>4,2</b>      | 4,4                          | 4,0                                | 3,9                                      | 3,5                            | 4,3                    | 5,0                              | 4,7                  | 4,8  | 3,8                          | 4,6             | 4,0          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                    | <i>(534)</i>    | <i>(136)</i>                 | <i>(207)</i>                       | <i>(191)</i>                             | <i>(292)</i>                   | <i>(34)</i>            | <i>(23)</i>                      | <i>(20)</i>          | <i>(152)</i>                                     | <i>(220)</i>                 | <i>(250)</i>    | <i>(61)</i>  |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>   | <b>5,6</b>      | 6,2                          | 5,6                                | 5,0                                      | 5,0                            | 5,1                    | 6,8                              | 3,2                  | 6,3  | 5,5                          | 5,6             | 6,1          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                    | <i>(383)</i>    | <i>(74)</i>                  | <i>(127)</i>                       | <i>(182)</i>                             | <i>(173)</i>                   | <i>(25)</i>            | <i>(21)</i>                      | <i>(13)</i>          | <i>(144)</i>                                     | <i>(120)</i>                 | <i>(205)</i>    | <i>(58)</i>  |
| <b>ENEKO GOIA</b>  | <b>5,4</b>      | 6,5                          | 5,0                                | 4,5                                      | 4,7                            | 4,7                    | 6,1                              | 5,9                  | 6,0  | 5,5                          | 5,4             | 5,2          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                    | <i>(347)</i>    | <i>(80)</i>                  | <i>(112)</i>                       | <i>(155)</i>                             | <i>(149)</i>                   | <i>(24)</i>            | <i>(14)</i>                      | <i>(11)</i>          | <i>(141)</i>                                     | <i>(122)</i>                 | <i>(176)</i>    | <i>(46)</i>  |

Batezbestekoak (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten bere lurralde/hiriburuko herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político ha sido valorado únicamente por las y los ciudadanos de su territorio/capital que lo conocen

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN. OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA: / CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE ALGUNOS LÍDERES DE SU TERRITORIO. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA UTILIZANDO NUEVAMENTE LA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA:

| BALORAZIOA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) /<br>VALORACIÓN EN SU TERRITORIO / CAPITAL (%) | Guztira /<br>Total | JAIOTERRIA /<br>LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | EUSKARAREN EZAGUTZA /<br>CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                     |              | EZKER-ESKUIN ESKALA /<br>ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                     |                      |                  |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|--|---------------------|--------------|---|---------------------|----------------------|------------------|
|   |                    | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra      | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | Bai /<br>Sí                                      | Pixka bat /<br>Algo | Ez /<br>No   | Ezkerra /<br>Izquierda                            | Zentroa /<br>Centro | Eskuina /<br>Derecha | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>  | <b>5,2</b>         | 5,1                                 | 5,7                 | 5,0                      | 4,9  | 4,5                 | 5,8          | 4,6   | 5,7                 | 5,3                  | 3,5              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(367)</i>       | <i>(288)</i>                        | <i>(58)</i>         | <i>(21)</i>              | <i>(121)</i>                                     | <i>(98)</i>         | <i>(148)</i> | <i>(123)</i>                                      | <i>(199)</i>        | <i>(30)</i>          | <i>(15)</i>      |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>  | <b>5,3</b>         | 5,3                                 | 5,1                 | 5,7                      | 4,9  | 5,9                 | 5,5          | 4,8   | 5,7                 | 5,5                  | 4,5              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(849)</i>       | <i>(708)</i>                        | <i>(121)</i>        | <i>(19)</i>              | <i>(379)</i>                                     | <i>(180)</i>        | <i>(290)</i> | <i>(271)</i>                                      | <i>(475)</i>        | <i>(74)</i>          | <i>(29)</i>      |
| <b>MARKEL OLANO</b>   | <b>5,1</b>         | 5,1                                 | 5,3                 | 4,2                      | 5,0  | 5,7                 | 5,0          | 4,5   | 5,5                 | 5,7                  | 4,9              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(696)</i>       | <i>(622)</i>                        | <i>(61)</i>         | <i>(13)</i>              | <i>(467)</i>                                     | <i>(109)</i>        | <i>(117)</i> | <i>(261)</i>                                      | <i>(359)</i>        | <i>(54)</i>          | <i>(22)</i>      |
| <b>GORKA URTARAN</b>  | <b>4,2</b>         | 4,0                                 | 4,3                 | 5,2                      | 3,9  | 4,0                 | 4,5          | 3,9   | 4,5                 | 3,4                  | 2,9              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(534)</i>       | <i>(391)</i>                        | <i>(103)</i>        | <i>(39)</i>              | <i>(175)</i>                                     | <i>(139)</i>        | <i>(218)</i> | <i>(173)</i>                                      | <i>(301)</i>        | <i>(38)</i>          | <i>(22)</i>      |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>  | <b>5,6</b>         | 5,5                                 | 6,0                 | 5,5                      | 4,9  | 6,1                 | 5,8          | 4,9   | 6,2                 | 5,3                  | 3,9              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(383)</i>       | <i>(301)</i>                        | <i>(67)</i>         | <i>(15)</i>              | <i>(131)</i>                                     | <i>(86)</i>         | <i>(166)</i> | <i>(123)</i>                                      | <i>(217)</i>        | <i>(28)</i>          | <i>(15)</i>      |
| <b>ENEKO GOIA</b>   | <b>5,4</b>         | 5,1                                 | 6,5                 | 7,1                      | 4,9  | 6,1                 | 5,7          | 4,7   | 5,8                 | 5,3                  | 4,7              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(347)</i>       | <i>(291)</i>                        | <i>(43)</i>         | <i>(13)</i>              | <i>(184)</i>                                     | <i>(70)</i>         | <i>(90)</i>  | <i>(98)</i>                                       | <i>(206)</i>        | <i>(26)</i>          | <i>(17)</i>      |

| BALORAZIOA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) /<br>VALORACIÓN EN SU TERRITORIO / CAPITAL (%) | Guztira /<br>Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                       |   |  |   | ERLIJIOAREN GARRANTZIA /<br>IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                    |                   |
|---|--------------------|---|---|--|---|--|--------------------|-------------------|
|   |                    | Katoliko praktikantea /<br>Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea /<br>Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa /<br>Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa /<br>Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia /<br>Ninguna o poca               | Ertaina /<br>Media | Handia /<br>Mucha |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>  | <b>5,2</b>         | 5,8   | 5,6   | 5,7  | 4,4   | 4,6  | 5,6                | 5,9               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(367)</i>       | <i>(63)</i>                                       | <i>(144)</i>  | <i>(3)</i>   | <i>(149)</i>  | <i>(194)</i>   | <i>(101)</i>       | <i>(71)</i>       |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>  | <b>5,3</b>         | 6,4   | 5,8   | 5,2  | 4,8   | 5,0  | 5,7                | 6,0               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(849)</i>       | <i>(121)</i>                                      | <i>(326)</i>  | <i>(7)</i>   | <i>(385)</i>  | <i>(491)</i>   | <i>(215)</i>       | <i>(139)</i>      |
| <b>MARKEL OLANO</b>   | <b>5,1</b>         | 5,9   | 5,7   | 4,9  | 4,3   | 4,5  | 5,8                | 6,1               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(696)</i>       | <i>(85)</i>                                       | <i>(281)</i>  | <i>(8)</i>   | <i>(312)</i>  | <i>(409)</i>   | <i>(179)</i>       | <i>(103)</i>      |
| <b>GORKA URTARAN</b>  | <b>4,2</b>         | 4,6   | 4,3   | 5,6  | 3,7   | 3,8  | 4,3                | 4,9               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(534)</i>       | <i>(70)</i>                                       | <i>(212)</i>  | <i>(13)</i>  | <i>(228)</i>  | <i>(296)</i>   | <i>(138)</i>       | <i>(98)</i>       |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>  | <b>5,6</b>         | 5,8   | 6,3   | 5,8  | 4,9   | 5,0  | 6,2                | 6,2               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(383)</i>       | <i>(56)</i>                                       | <i>(153)</i>  | <i>(2)</i>   | <i>(168)</i>  | <i>(214)</i>   | <i>(90)</i>        | <i>(77)</i>       |
| <b>ENEKO GOIA</b>   | <b>5,4</b>         | 6,3   | 6,0   | 5,8  | 4,4   | 4,9  | 5,4                | 6,9               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(347)</i>       | <i>(43)</i>                                       | <i>(137)</i>  | <i>(6)</i>   | <i>(155)</i>  | <i>(191)</i>   | <i>(103)</i>       | <i>(49)</i>       |

Batezbestekoak (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten bere lurralde/hiriburuko herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político ha sido valorado únicamente por las y los ciudadanos de su territorio/capital que lo conocen

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA: / CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE ALGUNOS LÍDERES DE SU TERRITORIO. DÍGAME, POR FAVOR, SI SABE O NO QUIENES SON Y, EN CASO DE SABERLO, CÓMO LOS/LAS VALORA UTILIZANDO NUEVAMENTE LA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA:

| BALORAZIOA BERE LURRALDEAN/ HIRIAN (%) /<br>VALORACIÓN EN SU TERRITORIO / CAPITAL (%) | Guztira /<br>Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |              |             |                       |             |            |                    |                                   |                        |             |                  |
|---|--------------------|--|--------------|-------------|-----------------------|-------------|------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU     | PSE-EE      | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP          | VOX        | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik gabe /<br>Sin derecho | <18 urte /<br><18 años | Abst.       | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| <b>RAMIRO GONZÁLEZ</b>  | <b>5,2</b>         | 6,7  | 4,6          | 5,5         | 4,6                   | 4,7         | 0,0        | 4,5                | 4,2                               | -                      | 4,6         | 5,0              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(367)</i>       | <i>(124)</i>   | <i>(69)</i>  | <i>(30)</i> | <i>(34)</i>           | <i>(20)</i> | <i>(1)</i> | <i>(4)</i>         | <i>(7)</i>                        | <i>(0)</i>             | <i>(28)</i> | <i>(50)</i>      |
| <b>UNAI REMENTERIA</b>  | <b>5,3</b>         | 6,8  | 4,6          | 5,7         | 5,0                   | 4,8         | -          | 4,1                | 5,4                               | 5,0                    | 4,2         | 4,8              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(849)</i>       | <i>(347)</i>   | <i>(145)</i> | <i>(66)</i> | <i>(66)</i>           | <i>(20)</i> | <i>(0)</i> | <i>(19)</i>        | <i>(7)</i>                        | <i>(2)</i>             | <i>(64)</i> | <i>(113)</i>     |
| <b>MARKEL OLANO</b>   | <b>5,1</b>         | 6,6  | 4,4          | 5,6         | 4,5                   | 4,3         | 0,0        | 4,3                | 6,6                               | 3,6                    | 4,0         | 5,2              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(696)</i>       | <i>(215)</i>   | <i>(185)</i> | <i>(58)</i> | <i>(42)</i>           | <i>(9)</i>  | <i>(1)</i> | <i>(16)</i>        | <i>(2)</i>                        | <i>(2)</i>             | <i>(70)</i> | <i>(96)</i>      |
| <b>GORKA URTARAN</b>  | <b>4,2</b>         | 5,5  | 3,3          | 4,9         | 4,3                   | 2,9         | 1,7        | 3,7                | 5,4                               | 5,6                    | 3,4         | 3,8              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(534)</i>       | <i>(149)</i>   | <i>(82)</i>  | <i>(56)</i> | <i>(48)</i>           | <i>(29)</i> | <i>(7)</i> | <i>(13)</i>        | <i>(16)</i>                       | <i>(5)</i>             | <i>(55)</i> | <i>(74)</i>      |
| <b>JUAN MARÍA ABURTO</b>  | <b>5,6</b>         | 7,2  | 4,5          | 6,0         | 4,8                   | 5,1         | -          | 4,8                | 5,7                               | 2,0                    | 5,2         | 4,5              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(383)</i>       | <i>(154)</i>   | <i>(43)</i>  | <i>(39)</i> | <i>(34)</i>           | <i>(12)</i> | <i>(0)</i> | <i>(6)</i>         | <i>(7)</i>                        | <i>(2)</i>             | <i>(29)</i> | <i>(57)</i>      |
| <b>ENEKO GOIA</b>   | <b>5,4</b>         | 6,6  | 4,1          | 5,2         | 4,9                   | 5,8         | 2,0        | 3,8                | 6,4                               | 6,0                    | 4,9         | 5,9              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                       | <i>(347)</i>       | <i>(107)</i>   | <i>(59)</i>  | <i>(32)</i> | <i>(28)</i>           | <i>(8)</i>  | <i>(1)</i> | <i>(9)</i>         | <i>(3)</i>                        | <i>(4)</i>             | <i>(43)</i> | <i>(53)</i>      |

Batezbestekoak (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten bere lurralde/hiriburuko herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político ha sido valorado únicamente por las y los ciudadanos de su territorio/capital que lo conocen

## 2.4 – Taldeen arteko desberdintasunak eskubide eta aukeretan / Desigualdades de derechos y oportunidades entre colectivos

ZURE USTEZ, EUSKADIN, ONDOKO GIZATALDEEN ARTEAN DAUDEN ESKUBIDE ETA AUKERA EZBERDINTASUNAK NOLAKOAK DIRA: OSO HANDIAK, NAHIKOA HANDIAK, TXIKIAK EDO IA EZ DAGO EZBERDINTASUNIK? / EN SU OPINIÓN EN EUSKADI LAS DESIGUALDADES DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE LOS SIGUIENTES COLECTIVOS SON MUY GRANDES, BASTANTE GRANDES, PEQUEÑAS O CASI INEXISTENTES?

|  | Guztira / Total                                | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |     |
|--|--|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|-----|
|  |  | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |     |
| PERTSONA ABERATSEN ETA POBREEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS RICAS Y LAS PERSONAS POBRES   | Oso handiak / Muy grandes                      | 54                     | 53      | 56       | 52   | 58                | 55                  | 51              | 56               | 54                            | 53    | 59     | 58    | 48  |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 29                     | 31      | 27       | 32   | 28                | 28                  | 30              | 28               | 29                            | 33    | 28     | 29    | 28  |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 10                     | 8       | 9        | 11   | 7                 | 10                  | 11              | 9                | 10                            | 12    | 8      | 6     | 13  |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 5                      | 6       | 6        | 3  | 5                 | 5                   | 5               | 6                | 4                             | 2     | 3      | 5     | 7   |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 2                      | 3       | 2        | 2  | 2                 | 2                   | 3               | 1                | 3                             | 0     | 1      | 1     | 5   |
| BERTAKOEN ETA ATZERRIKO IMMIGRANTEEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS DE AQUÍ Y LAS INMIGRANTES EXTRANJERAS   | Oso handiak / Muy grandes                      | 32                     | 32      | 33       | 31   | 36                | 32                  | 30              | 31               | 33                            | 37    | 39     | 33    | 23  |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 36                     | 37      | 34       | 40   | 35                | 36                  | 38              | 39               | 34                            | 42    | 36     | 38    | 33  |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 19                     | 17      | 20       | 18   | 18                | 19                  | 20              | 18               | 20                            | 16    | 17     | 18    | 23  |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 7                      | 8       | 7        | 7  | 6                 | 8                   | 7               | 8                | 7                             | 3     | 5      | 8     | 10  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 5                      | 6       | 6        | 4  | 5                 | 5                   | 5               | 4                | 6                             | 1     | 3      | 3     | 11  |
| OINARRIZKO IKASKETAK DITUZTENEN ETA UNIBERTSITATE IKASKETAK DITUZTENEN ARTEAN / ENTRE QUIENES TIENEN ESTUDIOS BÁSICOS Y QUIENES TIENEN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | Oso handiak / Muy grandes                      | 18                     | 20      | 18       | 17   | 17                | 18                  | 18              | 16               | 19                            | 19    | 23     | 16    | 15  |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 43                     | 38      | 44       | 44   | 43                | 44                  | 41              | 42               | 44                            | 44    | 42     | 46    | 40  |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 26                     | 27      | 26       | 27   | 26                | 25                  | 28              | 28               | 25                            | 29    | 25     | 28    | 24  |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 9                      | 11      | 9        | 9  | 10                | 10                  | 8               | 11               | 8                             | 7     | 9      | 7     | 13  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 4                      | 4       | 3        | 4  | 3                 | 3                   | 4               | 3                | 5                             | 1     | 1      | 2     | 8   |
| HELDUEN ETA GAZTEEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS ADULTAS Y LAS JÓVENES  | Oso handiak / Muy grandes                      | 18                     | 19      | 19       | 16   | 18                | 18                  | 17              | 17               | 19                            | 16    | 21     | 19    | 15  |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 42                     | 42      | 43       | 40   | 41                | 43                  | 42              | 42               | 42                            | 44    | 45     | 44    | 37  |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 26                     | 26      | 26       | 27   | 25                | 26                  | 28              | 28               | 25                            | 32    | 24     | 26    | 26  |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 9                      | 8       | 7        | 11   | 10                | 8                   | 9               | 10               | 8                             | 6     | 8      | 8     | 11  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 5                      | 5       | 5        | 6  | 6                 | 5                   | 4               | 3                | 7                             | 3     | 1      | 3     | 11  |
| EUSKARAZ BADAKITENEN ETA EZ DAKITENEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS QUE SABEN EUSKERA Y LAS QUE NO SABEN   | Oso handiak / Muy grandes                      | 21                     | 24      | 21       | 19   | 22                | 20                  | 21              | 18               | 23                            | 20    | 26     | 21    | 17  |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 32                     | 31      | 32       | 33   | 33                | 32                  | 31              | 31               | 33                            | 33    | 33     | 34    | 29  |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 31                     | 28      | 31       | 32   | 28                | 32                  | 31              | 33               | 29                            | 35    | 29     | 31    | 30  |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 13                     | 14      | 13       | 13   | 13                | 12                  | 15              | 16               | 11                            | 11    | 12     | 12    | 16  |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 3                      | 4       | 3        | 3  | 4                 | 3                   | 2               | 2                | 4                             | 0     | 1      | 2     | 7   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100  | 100                    | 100     | 100      | 100  | 100               | 100                 | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100    | 100   | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (3333)   | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)                                      | (1276)            | (1444)              | (1600)          | (1733)           | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |     |

(...)

ZURE USTEZ, EUSKADIN, ONDOKO GIZATALDEEN ARTEAN DAUDEN ESKUBIDE ETA AUKERA EZBERDINTASUNAK NOLAKOAK DIRA: OSO HANDIAK, NAHIKOA HANDIAK, TXIKIAK EDO IA EZ DAGO EZBERDINTASUNIK? / EN SU OPINIÓN EN EUSKADI LAS DESIGUALDADES DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE LOS SIGUIENTES COLECTIVOS SON MUY GRANDES, BASTANTE GRANDES, PEQUEÑAS O CASI INEXISTENTES?

(...)

|   | Guztira / Total                                | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |     |
|---|--|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|-----|
|   |  | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |     |
| GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEAN / ENTRE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES  | Oso handiak / Muy grandes                      | 15                     | 16      | 15       | 14   | 18                | 14                  | 14              | 14               | 16                            | 10    | 21     | 15    | 12  |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 38                     | 35      | 38       | 39   | 41                | 40                  | 34              | 35               | 41                            | 38    | 36     | 38    | 39  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 32                     | 32      | 31       | 33   | 27                | 31                  | 35              | 33               | 31                            | 36    | 29     | 32    | 31  |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 12                     | 12      | 13       | 12   | 12                | 12                  | 13              | 16               | 9                             | 14    | 13     | 13    | 11  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 3                      | 4       | 3        | 2  | 2                 | 3                   | 3               | 2                | 3                             | 1     | 1      | 2     | 6   |
| HELDUEN ETA GAZTEEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS ANCIANAS Y EL RESTO DE LA POBLACIÓN   | Oso handiak / Muy grandes                      | 19                     | 18      | 20       | 18   | 21                | 19                  | 17              | 18               | 19                            | 20    | 22     | 20    | 15  |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 32                     | 33      | 32       | 32   | 31                | 32                  | 33              | 32               | 33                            | 31    | 36     | 31    | 32  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 31                     | 31      | 30       | 32   | 31                | 30                  | 31              | 33               | 29                            | 35    | 28     | 33    | 30  |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 13                     | 14      | 13       | 14   | 12                | 14                  | 14              | 15               | 12                            | 12    | 12     | 13    | 16  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 5                      | 4       | 5        | 5  | 6                 | 4                   | 5               | 3                | 6                             | 3     | 3      | 3     | 8   |
| HIRIETAN BIZI DIRENEN ETA HERRI TXIKIETAN BIZI DIRENEN ARTEAN / ENTRE QUIENES VIVEN EN LAS CIUDADES Y QUIENES VIVEN EN PUEBLOS PEQUEÑOS           | Oso handiak / Muy grandes                      | 15                     | 14      | 14       | 15   | 19                | 15                  | 12              | 13               | 16                            | 14    | 17     | 18    | 10  |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 26                     | 26      | 26       | 26   | 27                | 28                  | 24              | 28               | 25                            | 28    | 32     | 25    | 23  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 34                     | 31      | 35       | 34   | 31                | 34                  | 36              | 35               | 33                            | 38    | 35     | 36    | 29  |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 18                     | 19      | 19       | 17   | 17                | 18                  | 20              | 20               | 17                            | 19    | 13     | 17    | 23  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 7                      | 10      | 6        | 7  | 6                 | 7                   | 8               | 4                | 9                             | 1     | 3      | 4     | 15  |
| EUSKADIN JAIOTAKOEN ETA ESPAINIAKO BESTE LEKUETAN JAIOTAKOEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS NACIDAS EN EUSKADI Y LAS NACIDAS EN OTRA PARTE DE ESPAÑA | Oso handiak / Muy grandes                      | 10                     | 10      | 9        | 10   | 11                | 10                  | 9               | 10               | 9                             | 10    | 11     | 10    | 8   |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 17                     | 17      | 16       | 20   | 20                | 16                  | 17              | 18               | 17                            | 15    | 18     | 17    | 18  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 39                     | 35      | 38       | 41   | 39                | 39                  | 38              | 39               | 38                            | 45    | 40     | 38    | 36  |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 30                     | 34      | 32       | 26   | 25                | 32                  | 32              | 31               | 30                            | 27    | 28     | 33    | 31  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 4                      | 4       | 5        | 4  | 6                 | 4                   | 4               | 2                | 6                             | 2     | 4      | 3     | 7   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100  | 100                    | 100     | 100      | 100  | 100               | 100                 | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100    | 100   | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (3333)   | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)                                      | (1276)            | (1444)              | (1600)          | (1733)           | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |     |

ZURE USTEZ, EUSKADIN, ONDOKO GIZALDEEN ARTEAN DAUDEN ESKUBIDE ETA AUKERA EZBERDINTASUNAK NOLAKOAK DIRA: OSO HANDIAK, NAHIKOA HANDIAK, TXIKIAK EDO IA EZ DAGO EZBERDINTASUNIK? / EN SU OPINIÓN EN EUSKADI LAS DESIGUALDADES DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE LOS SIGUIENTES COLECTIVOS SON MUY GRANDES, BASTANTE GRANDES, PEQUEÑAS O CASI INEXISTENTES?

|  | Guztira / Total                                | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                 |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |       |
|--|--|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|-------|
|  |  | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeo lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |       |
| PERTSONA ABERATSEN ETA POBREEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS RICAS Y LAS PERSONAS POBRES   | Oso handiak / Muy grandes                      | 54                           | 51                                 | 57                                       | 56                             | 58                     | 56                              | 51                   | 54   | 51                           | 62              | 48           | 47    |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 29                           | 25                                 | 30                                       | 33                             | 29                     | 32                              | 25                   | 39   | 28                           | 23              | 34           | 36    |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 10                           | 12                                 | 8  | 8                              | 8                      | 6                               | 14                   | 7  | 11                           | 8               | 12           | 11    |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 5                            | 8                                  | 3  | 2                              | 4                      | 5                               | 6                    | 0  | 6                            | 5               | 4            | 5     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 2  | 4                            | 1                                  | 1  | 1                              | 1                      | 4                               | 0                    | 4  | 2                            | 2               | 2            | 2     |
| BERTAKOEN ETA ATZERRIKO IMMIGRANTEEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS DE AQUÍ Y LAS INMIGRANTES EXTRANJERAS   | Oso handiak / Muy grandes                      | 32                           | 27                                 | 34                                       | 38                             | 37                     | 35                              | 34                   | 42   | 24                           | 34              | 30           | 32    |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 36                           | 33                                 | 37                                       | 41                             | 40                     | 34                              | 23                   | 42   | 34                           | 35              | 38           | 38    |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 19                           | 20                                 | 20                                       | 15                             | 16                     | 17                              | 24                   | 14   | 22                           | 18              | 20           | 18    |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 7                            | 11                                 | 6  | 4                              | 5                      | 9                               | 10                   | 0  | 10                           | 8               | 7            | 6     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5  | 9                            | 3                                  | 1  | 2                              | 4                      | 8                               | 1                    | 10   | 6                            | 5               | 5            | 5     |
| OINARRIZKO IKASKETAK DITUZTENEN ETA UNIBERTSITATE IKASKETAK DITUZTENEN ARTEAN / ENTRE QUIENES TIENEN ESTUDIOS BÁSICOS Y QUIENES TIENEN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | Oso handiak / Muy grandes                      | 18                           | 18                                 | 19                                       | 15                             | 19                     | 20                              | 20                   | 18   | 15                           | 19              | 15           | 23    |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 43                           | 40                                 | 43                                       | 47                             | 43                     | 52                              | 35                   | 44   | 42                           | 44              | 43           | 39    |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 26                           | 22                                 | 28                                       | 31                             | 29                     | 19                              | 27                   | 34   | 23                           | 24              | 29           | 28    |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 9                            | 13                                 | 8  | 5                              | 8                      | 7                               | 10                   | 3  | 12                           | 10              | 10           | 8     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 4  | 6                            | 2                                  | 1  | 1                              | 2                      | 7                               | 2                    | 8  | 4                            | 4               | 2            | 2     |
| HELDUEN ETA GAZTEEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS ADULTAS Y LAS JÓVENES  | Oso handiak / Muy grandes                      | 18                           | 19                                 | 17                                       | 16                             | 20                     | 14                              | 24                   | 18   | 15                           | 19              | 17           | 16    |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 42                           | 36                                 | 45                                       | 46                             | 44                     | 45                              | 36                   | 48   | 40                           | 43              | 41           | 44    |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 26                           | 24                                 | 26                                       | 30                             | 27                     | 26                              | 21                   | 27   | 25                           | 24              | 29           | 29    |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 9                            | 12                                 | 7  | 6                              | 8                      | 8                               | 12                   | 0  | 10                           | 9               | 8            | 9     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5  | 8                            | 3                                  | 2  | 2                              | 6                      | 7                               | 6                    | 9  | 6                            | 4               | 3            | 3     |
| EUSKARAZ BADAKITENEN ETA EZ DAKITENEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS QUE SABEN EUSKERA Y LAS QUE NO SABEN   | Oso handiak / Muy grandes                      | 21                           | 21                                 | 23                                       | 17                             | 21                     | 27                              | 26                   | 22   | 17                           | 23              | 18           | 21    |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 32                           | 31                                 | 31                                       | 34                             | 34                     | 35                              | 31                   | 34   | 29                           | 33              | 32           | 28    |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 31                           | 27                                 | 33                                       | 35                             | 31                     | 27                              | 19                   | 38   | 33                           | 28              | 32           | 38    |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 13                           | 16                                 | 12                                       | 12                             | 13                     | 10                              | 16                   | 6  | 16                           | 13              | 14           | 11    |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 3  | 5                            | 2                                  | 2  | 1                              | 1                      | 7                               | 0                    | 6  | 4                            | 3               | 2            | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100  | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                            | 100                    | 100                             | 100                  | 100  | 100                          | 100             | 100          | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (3333)   | (874)                        | (1277)                             | (1182)                                   | (1688)                         | (218)                  | (204)                           | (131)                | (1004)   | (1388)                       | (1554)          | (367)        | (367) |

(...)



ZURE USTEZ, EUSKADIN, ONDOKO GIZALDEEN ARTEAN DAUDEN ESKUBIDE ETA AUKERA EZBERDINTASUNAK NOLAKOAK DIRA: OSO HANDIAK, NAHIKOA HANDIAK, TXIKIAK EDO IA EZ DAGO EZBERDINTASUNIK? / EN SU OPINIÓN EN EUSKADI LAS DESIGUALDADES DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE LOS SIGUIENTES COLECTIVOS SON MUY GRANDES, BASTANTE GRANDES, PEQUEÑAS O CASI INEXISTENTES?

(...)

|   | Guztira / Total                                | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |     |
|---|--|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|-----|
|   |  | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |     |
| GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEAN / ENTRE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES  | Oso handiak / Muy grandes                      | 15                           | 18                                 | 14                                       | 11                             | 17                     | 17                               | 19                   | 7  | 11                           | 19              | 11           | 10  |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 38                           | 35                                 | 40                                       | 41                             | 38                     | 38                               | 35                   | 44   | 39                           | 38              | 39           | 36  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 32                           | 29                                 | 31                                       | 37                             | 32                     | 31                               | 31                   | 39   | 32                           | 28              | 35           | 36  |
|   | Ia ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 12                           | 13                                 | 13                                       | 10                             | 13                     | 10                               | 11                   | 8  | 13                           | 13              | 12           | 14  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 3                            | 5                                  | 2  | 1                              | 1                      | 4                                | 4                    | 2  | 5                            | 2               | 3            | 5   |
| HELDUEN ETA GAZTEEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS ANCIANAS Y EL RESTO DE LA POBLACIÓN   | Oso handiak / Muy grandes                      | 19                           | 21                                 | 18                                       | 17                             | 20                     | 24                               | 20                   | 20   | 16                           | 21              | 16           | 17  |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 32                           | 30                                 | 32                                       | 37                             | 33                     | 33                               | 32                   | 34   | 31                           | 32              | 33           | 30  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 31                           | 29                                 | 32                                       | 33                             | 33                     | 24                               | 24                   | 30   | 31                           | 29              | 33           | 34  |
|   | Ia ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 13                           | 15                                 | 14                                       | 10                             | 11                     | 14                               | 17                   | 11   | 15                           | 13              | 14           | 16  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 5                            | 6                                  | 4  | 3                              | 3                      | 5                                | 6                    | 6  | 7                            | 5               | 4            | 4   |
| HIRIETAN BIZI DIRENEN ETA HERRI TXIKIETAN BIZI DIRENEN ARTEAN / ENTRE QUIENES VIVEN EN LAS CIUDADES Y QUIENES VIVEN EN PUEBLOS PEQUEÑOS           | Oso handiak / Muy grandes                      | 15                           | 15                                 | 16                                       | 12                             | 15                     | 25                               | 21                   | 17   | 9                            | 16              | 12           | 14  |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 26                           | 22                                 | 29                                       | 29                             | 29                     | 29                               | 22                   | 31   | 23                           | 27              | 26           | 26  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 34                           | 31                                 | 34                                       | 39                             | 37                     | 28                               | 26                   | 35   | 33                           | 32              | 35           | 39  |
|   | Ia ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 18                           | 20                                 | 18                                       | 16                             | 16                     | 15                               | 21                   | 14   | 22                           | 17              | 20           | 15  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 7                            | 12                                 | 3  | 4                              | 3                      | 3                                | 9                    | 3  | 13                           | 8               | 6            | 5   |
| EUSKADIN JAIOTAKOEN ETA ESPAINIAKO BESTE LEKUETAN JAIOTAKOEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS NACIDAS EN EUSKADI Y LAS NACIDAS EN OTRA PARTE DE ESPAÑA | Oso handiak / Muy grandes                      | 10                           | 13                                 | 9  | 5                              | 9                      | 13                               | 13                   | 12   | 7                            | 11              | 7            | 9   |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 17                           | 18                                 | 16                                       | 18                             | 17                     | 15                               | 13                   | 16   | 19                           | 17              | 17           | 20  |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 39                           | 35                                 | 39                                       | 44                             | 41                     | 33                               | 32                   | 46   | 37                           | 35              | 43           | 37  |
|   | Ia ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 30                           | 28                                 | 32                                       | 31                             | 30                     | 34                               | 33                   | 23   | 31                           | 31              | 30           | 29  |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 4                            | 7                                  | 3  | 2                              | 3                      | 4                                | 8                    | 3  | 6                            | 5               | 3            | 5   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100  | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                            | 100                    | 100                              | 100                  | 100  | 100                          | 100             | 100          | 100 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (3333)   | (874)                        | (1277)                             | (1182)                                   | (1688)                         | (218)                  | (204)                            | (131)                | (1004)   | (1388)                       | (1554)          | (367)        |     |

ZURE USTEZ, EUSKADIN, ONDOKO GIZATALDEEN ARTEAN DAUDEN ESKUBIDE ETA AUKERA EZBERDINTASUNAK NOLAKOAK DIRA: OSO HANDIAK, NAHIKOA HANDIAK, TXIKIAK EDO IA EZ DAGO EZBERDINTASUNIK? / EN SU OPINIÓN EN EUSKADI LAS DESIGUALDADES DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE LOS SIGUIENTES COLECTIVOS SON MUY GRANDES, BASTANTE GRANDES, PEQUEÑAS O CASI INEXISTENTES?

|  | Guztira / Total                                | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         | EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |       |
|--|--|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------|--|------------------|-------------------|---------------|-------|
|  |  | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No | Ezkerra / Izquierda                            | Zentroa / Centro | Eskuina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |       |
| PERTSONA ABERATSEN ETA POBREEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS RICAS Y LAS PERSONAS POBRES   | Oso handiak / Muy grandes                      | 54                               | 57               | 49                    | 45  | 60               | 53      | 50   | 67               | 47                | 53            | 60    |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 29                               | 29               | 30                    | 26  | 29               | 30      | 28   | 25               | 33                | 24            | 19    |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 10                               | 7                | 12                    | 19  | 8                | 9       | 11   | 5                | 11                | 14            | 10    |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 5                                | 4                | 6                     | 7   | 2                | 6       | 7  | 3                | 6                 | 5             | 7     |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 2                                | 2                | 3                     | 2   | 1                | 2       | 3  | 0                | 3                 | 4             | 3     |
| BERTAKOEN ETA ATZERRIKO IMMIGRANTEEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS DE AQUÍ Y LAS INMIGRANTES EXTRANJERAS   | Oso handiak / Muy grandes                      | 32                               | 34               | 24                    | 34  | 35               | 34      | 28   | 41               | 27                | 34            | 31    |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 36                               | 39               | 33                    | 23  | 41               | 33      | 34   | 38               | 38                | 29            | 26    |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 19                               | 16               | 23                    | 34  | 15               | 19      | 23   | 13               | 21                | 28            | 18    |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 7                                | 7                | 10                    | 7   | 6                | 7       | 8  | 5                | 8                 | 5             | 14    |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 5                                | 4                | 11                    | 2   | 2                | 6       | 7  | 2                | 6                 | 4             | 11    |
| OINARRIZKO IKASKETAK DITUZTENEN ETA UNIBERTSITATE IKASKETAK DITUZTENEN ARTEAN / ENTRE QUIENES TIENEN ESTUDIOS BÁSICOS Y QUIENES TIENEN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | Oso handiak / Muy grandes                      | 18                               | 16               | 18                    | 31  | 14               | 23      | 19   | 16               | 18                | 20            | 22    |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 43                               | 44               | 42                    | 38  | 48               | 40      | 40   | 49               | 42                | 39            | 34    |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 26                               | 28               | 22                    | 24  | 27               | 29      | 25   | 26               | 27                | 30            | 23    |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 9                                | 9                | 11                    | 6   | 8                | 6       | 12   | 8                | 10                | 9             | 11    |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 4                                | 3                | 7                     | 1   | 2                | 3       | 5  | 3                | 3                 | 2             | 10    |
| HELDUEN ETA GAZTEEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS ADULTAS Y LAS JÓVENES  | Oso handiak / Muy grandes                      | 18                               | 17               | 17                    | 25  | 15               | 21      | 19   | 18               | 17                | 19            | 20    |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 42                               | 45               | 34                    | 34  | 49               | 40      | 36   | 48               | 40                | 41            | 31    |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 26                               | 25               | 30                    | 30  | 24               | 28      | 28   | 22               | 29                | 29            | 23    |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 9                                | 8                | 10                    | 9   | 8                | 8       | 10   | 7                | 9                 | 5             | 16    |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 5                                | 4                | 9                     | 3   | 3                | 3       | 7  | 4                | 5                 | 6             | 10    |
| EUSKARAZ BADAKITENEN ETA EZ DAKITENEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS QUE SABEN EUSKERA Y LAS QUE NO SABEN   | Oso handiak / Muy grandes                      | 21                               | 18               | 23                    | 35  | 15               | 21      | 25   | 17               | 22                | 27            | 22    |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 32                               | 33               | 32                    | 25  | 34               | 30      | 32   | 33               | 32                | 32            | 27    |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 31                               | 33               | 25                    | 30  | 34               | 36      | 26   | 35               | 30                | 32            | 25    |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 13                               | 14               | 14                    | 10  | 15               | 12      | 12   | 14               | 14                | 7             | 16    |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 3                                | 3                | 5                     | 1   | 2                | 1       | 4  | 2                | 3                 | 2             | 9     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   |  | 100                              | 100              | 100                   | 100   | 100              | 100     | 100  | 100              | 100               | 100           | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  |  | (3333)                           | (2549)           | (550)                 | (230)   | (1452)           | (655)   | (1217)   | (1037)           | (1831)            | (265)         | (200) |

(...)

ZURE USTEZ, EUSKADIN, ONDOKO GIZATALDEEN ARTEAN DAUDEN ESKUBIDE ETA AUKERA EZBERDINTASUNAK NOLAKOAK DIRA: OSO HANDIAK, NAHIKOA HANDIAK, TXIKIAK EDO IA EZ DAGO EZBERDINTASUNIK? / EN SU OPINIÓN EN EUSKADI LAS DESIGUALDADES DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE LOS SIGUIENTES COLECTIVOS SON MUY GRANDES, BASTANTE GRANDES, PEQUEÑAS O CASI INEXISTENTES?

(...)

|   | Guztira / Total                                | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         | EZKER-ESKUI ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |    |
|---|--|----------------------------------|--------------------|-----------------------|---|------------------|---------|---|------------------|-------------------|---------------|----|
|   |  | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No | Ezkerra / Izquierda                           | Zentroa / Centro | Eskuina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |    |
| GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEAN / ENTRE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES  | Oso handiak / Muy grandes                      | 15                               | 14                 | 12                    | 27  | 13               | 14      | 18  | 17               | 13                | 17            | 19 |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 38                               | 41                 | 34                    | 26  | 45               | 36      | 32  | 50               | 33                | 32            | 30 |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 32                               | 31                 | 33                    | 35  | 30               | 35      | 32  | 26               | 36                | 35            | 25 |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 12                               | 12                 | 15                    | 9   | 11               | 12      | 14  | 6                | 14                | 16            | 17 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 3                                | 2                  | 6                     | 3   | 1                | 3       | 4   | 1                | 3                 | 1             | 8  |
| HELDUEN ETA GAZTEEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS ANCIANAS Y EL RESTO DE LA POBLACIÓN   | Oso handiak / Muy grandes                      | 19                               | 19                 | 15                    | 26  | 17               | 17      | 21  | 17               | 19                | 24            | 18 |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 32                               | 35                 | 27                    | 25  | 39               | 28      | 28  | 40               | 30                | 26            | 30 |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 31                               | 30                 | 33                    | 32  | 30               | 38      | 29  | 30               | 33                | 31            | 22 |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 13                               | 12                 | 18                    | 12  | 11               | 13      | 15  | 10               | 14                | 12            | 21 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 5                                | 4                  | 6                     | 5   | 3                | 4       | 6   | 3                | 5                 | 6             | 9  |
| HIRIETAN BIZI DIRENEN ETA HERRI TXIKIETAN BIZI DIRENEN ARTEAN / ENTRE QUIENES VIVEN EN LAS CIUDADES Y QUIENES VIVEN EN PUEBLOS PEQUEÑOS           | Oso handiak / Muy grandes                      | 15                               | 15                 | 12                    | 19  | 14               | 14      | 15  | 16               | 13                | 15            | 16 |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 26                               | 29                 | 21                    | 19  | 33               | 23      | 22  | 32               | 24                | 24            | 20 |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 34                               | 34                 | 31                    | 39  | 34               | 37      | 32  | 32               | 35                | 39            | 27 |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 18                               | 18                 | 21                    | 18  | 15               | 21      | 20  | 16               | 19                | 16            | 24 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 7                                | 5                  | 15                    | 5   | 4                | 5       | 10  | 4                | 8                 | 5             | 13 |
| EUSKADIN JAIOTAKOEN ETA ESPAINIAKO BESTE LEKUETAN JAIOTAKOEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS NACIDAS EN EUSKADI Y LAS NACIDAS EN OTRA PARTE DE ESPAÑA | Oso handiak / Muy grandes                      | 10                               | 8                  | 10                    | 18  | 7                | 9       | 12  | 9                | 9                 | 13            | 14 |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 17                               | 17                 | 19                    | 14  | 20               | 15      | 16  | 17               | 17                | 23            | 14 |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 39                               | 39                 | 35                    | 42  | 40               | 40      | 37  | 41               | 39                | 35            | 30 |
|   | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 30                               | 32                 | 30                    | 20  | 30               | 34      | 29  | 30               | 31                | 23            | 33 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 4                                | 4                  | 5                     | 7   | 3                | 2       | 6   | 3                | 4                 | 6             | 9  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100  | 100                              | 100                | 100                   | 100   | 100              | 100     | 100   | 100              | 100               | 100           |    |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (3333)   | (2549)                           | (550)              | (230)                 | (1452)  | (655)            | (1217)  | (1037)  | (1831)           | (265)             | (200)         |    |

ZURE USTEZ, EUSKADIN, ONDOKO GIZATALDEEN ARTEAN DAUDEN ESKUBIDE ETA AUKERA EZBERDINTASUNAK NOLAKOAK DIRA: OSO HANDIAK, NAHIOA HANDIAK, TXIKIAK EDO IA EZ DAGO EZBERDINTASUNIK? / EN SU OPINIÓN EN EUSKADI LAS DESIGUALDADES DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE LOS SIGUIENTES COLECTIVOS SON MUY GRANDES, BASTANTE GRANDES, PEQUEÑAS O CASI INEXISTENTES?

|   |   | Guztira /<br>Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                       |   |  |   | ERLIJOAREN GARRANTZIA /<br>IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                    |                   |
|---|---|--------------------|---|---|--|---|---|--------------------|-------------------|
|   |   |                    | Katoliko praktikantea /<br>Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea /<br>Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa /<br>Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa /<br>Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia /<br>Ninguna o poca              | Ertaina /<br>Media | Handia /<br>Mucha |
| PERTSONA ABERATSEN ETA POBREEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS RICAS Y LAS PERSONAS POBRES   | Oso handiak / Muy grandes                         | 54                 | 43  | 53  | 54   | 62  | 61  | 51                 | 44                |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes                | 29                 | 30  | 30  | 26   | 27  | 27  | 32                 | 29                |
|   | Txikiak / Pequeñas                                | 10                 | 13  | 10  | 18   | 7   | 7   | 8                  | 16                |
|   | la ez dago ezberdintasunik /<br>Casi inexistentes | 5                  | 10  | 5   | 1  | 3   | 4   | 5                  | 8                 |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 2                  | 4   | 2   | 1  | 1   | 1   | 3                  | 3                 |
| BERTAKOEN ETA ATZERRIKO IMMIGRANTEEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS DE AQUÍ Y LAS INMIGRANTES EXTRANJERAS   | Oso handiak / Muy grandes                         | 32                 | 26  | 28  | 32   | 38  | 37  | 26                 | 27                |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes                | 36                 | 28  | 38  | 23   | 41  | 40  | 36                 | 30                |
|   | Txikiak / Pequeñas                                | 19                 | 23  | 22  | 31   | 13  | 15  | 22                 | 26                |
|   | la ez dago ezberdintasunik /<br>Casi inexistentes | 7                  | 11  | 8   | 10   | 5   | 5   | 9                  | 10                |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 5                  | 12  | 5   | 4  | 2   | 3   | 7                  | 8                 |
| OINARRIZKO IKASKETAK DITUZTENEN ETA UNIBERTSITATE IKASKETAK DITUZTENEN ARTEAN /<br>ENTRE QUIENES TIENEN ESTUDIOS BÁSICOS Y QUIENES TIENEN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | Oso handiak / Muy grandes                         | 18                 | 19  | 17  | 31   | 17  | 17  | 15                 | 23                |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes                | 43                 | 36  | 43  | 39   | 45  | 45  | 42                 | 37                |
|   | Txikiak / Pequeñas                                | 26                 | 25  | 26  | 19   | 29  | 28  | 27                 | 23                |
|   | la ez dago ezberdintasunik /<br>Casi inexistentes | 9                  | 13  | 10  | 10   | 7   | 8   | 11                 | 11                |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 4                  | 8   | 4   | 1  | 2   | 2   | 4                  | 6                 |
| HELDUEN ETA GAZTEEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS ADULTAS Y LAS JÓVENES  | Oso handiak / Muy grandes                         | 18                 | 17  | 18  | 19   | 18  | 17  | 18                 | 19                |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes                | 42                 | 33  | 41  | 31   | 48  | 47  | 40                 | 33                |
|   | Txikiak / Pequeñas                                | 26                 | 29  | 27  | 37   | 24  | 25  | 28                 | 29                |
|   | la ez dago ezberdintasunik /<br>Casi inexistentes | 9                  | 12  | 10  | 6  | 6   | 7   | 11                 | 11                |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 5                  | 9   | 4   | 7  | 4   | 4   | 4                  | 8                 |
| EUSKARAZ BADAKITENEN ETA EZ DAKITENEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS QUE SABEN EUSKERA Y LAS QUE NO SABEN   | Oso handiak / Muy grandes                         | 21                 | 20  | 22  | 29   | 18  | 18  | 21                 | 26                |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes                | 32                 | 29  | 32  | 35   | 33  | 33  | 33                 | 29                |
|   | Txikiak / Pequeñas                                | 31                 | 24  | 32  | 27   | 33  | 33  | 30                 | 28                |
|   | la ez dago ezberdintasunik /<br>Casi inexistentes | 13                 | 18  | 12  | 8  | 14  | 13  | 13                 | 13                |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 3                  | 8   | 2   | 1  | 2   | 2   | 4                  | 4                 |
| <i>Uhuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  |   | 100                | 100   | 100   | 100  | 100   | 100   | 100                | 100               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   |   | (3333)             | (464)   | (1295)  | (107)  | (1394)  | (1796)  | (860)              | (648)             |

(...)

ZURE USTEZ, EUSKADIN, ONDOKO GIZATALDEEN ARTEAN DAUDEN ESKUBIDE ETA AUKERA EZBERDINTASUNAK NOLAKOAK DIRA: OSO HANDIAK, NAHIKOA HANDIAK, TXIKIAK EDO IA EZ DAGO EZBERDINTASUNIK? / EN SU OPINIÓN EN EUSKADI LAS DESIGUALDADES DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE LOS SIGUIENTES COLECTIVOS SON MUY GRANDES, BASTANTE GRANDES, PEQUEÑAS O CASI INEXISTENTES?

(...)

|   | Guztira / Total                                | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                    |  |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                 |                |
|---|--|--|--|---|--|---|-----------------|----------------|
|   |  | Katoliko praktikantea / Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca               | Ertaina / Media | Handia / Mucha |
| GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEAN / ENTRE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES  | Oso handiak / Muy grandes                      | 15   | 14   | 22  | 15   | 15  | 11              | 19             |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 38   | 36   | 25  | 44   | 43  | 36              | 31             |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 32   | 34   | 37  | 30   | 30  | 36              | 32             |
|   | Ia ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 12   | 14   | 13  | 10   | 12  | 13              | 14             |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 3  | 6  | 3   | 1  | 1   | 4               | 5              |
| HELDUEN ETA GAZTEEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS ANCIANAS Y EL RESTO DE LA POBLACIÓN   | Oso handiak / Muy grandes                      | 19   | 20   | 20  | 18   | 19  | 16              | 21             |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 32   | 31   | 18  | 36   | 34  | 32              | 28             |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 31   | 31   | 38  | 31   | 31  | 33              | 28             |
|   | Ia ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 13   | 14   | 13  | 12   | 12  | 14              | 16             |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 5  | 4  | 10  | 4  | 3   | 6               | 6              |
| HIRIETAN BIZI DIRENEN ETA HERRI TXIKIETAN BIZI DIRENEN ARTEAN / ENTRE QUIENES VIVEN EN LAS CIUDADES Y QUIENES VIVEN EN PUEBLOS PEQUEÑOS           | Oso handiak / Muy grandes                      | 15   | 14   | 16  | 14   | 14  | 13              | 17             |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 26   | 25   | 20  | 31   | 30  | 22              | 21             |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 34   | 37   | 34  | 34   | 33  | 38              | 31             |
|   | Ia ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 18   | 17   | 27  | 17   | 18  | 17              | 20             |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 7  | 7  | 3   | 4  | 4   | 9               | 10             |
| EUSKADIN JAIOTAKOEN ETA ESPAINIAKO BESTE LEKUETAN JAIOTAKOEN ARTEAN / ENTRE LAS PERSONAS NACIDAS EN EUSKADI Y LAS NACIDAS EN OTRA PARTE DE ESPAÑA | Oso handiak / Muy grandes                      | 10   | 8  | 17  | 8  | 8   | 10              | 13             |
|   | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 17   | 18   | 7   | 18   | 18  | 17              | 16             |
|   | Txikiak / Pequeñas                             | 39   | 39   | 47  | 40   | 40  | 38              | 36             |
|   | Ia ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 30   | 31   | 23  | 31   | 32  | 30              | 28             |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 4  | 4  | 6   | 3  | 2   | 6               | 7              |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100  | 100  | 100  | 100   | 100  | 100   | 100             | 100            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (3333)   | (464)  | (1295)   | (107)   | (1394)   | (1796)  | (860)           | (648)          |

ZURE USTEZ, EUSKADIN, ONDOKO GIZATALDEEN ARTEAN DAUDEN ESKUBIDE ETA AUKERA EZBERDINTASUNAK NOLAKOAK DIRA: OSO HANDIAK, NAHIKOA HANDIAK, TXIKIAK EDO IA EZ DAGO EZBERDINTASUNIK? / EN SU OPINIÓN EN EUSKADI LAS DESIGUALDADES DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE LOS SIGUIENTES COLECTIVOS SON MUY GRANDES, BASTANTE GRANDES, PEQUEÑAS O CASI INEXISTENTES?

|   | Guztira /<br>Total                                | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                       |       |      |                    |                                   |                        |         |                  |       |
|---|---|--|----------|--------|-----------------------|-------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|-------|
|   |   | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP    | VOX  | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik gabe /<br>Sin derecho | <18 urte /<br><18 años | Absten. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |       |
| PERTSONA ABERATSEN ETA<br>POBREEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS RICAS Y<br>LAS PERSONAS POBRES   | Oso handiak / Muy grandes                         | 54   | 47       | 69     | 53                    | 68    | 45   | 51                 | 59                                | 46                     | 60      | 53               | 53    |
|   | Nahikoa handiak /<br>Bastante grandes             | 29   | 36       | 22     | 30                    | 25    | 22   | 27                 | 30                                | 24                     | 29      | 29               | 29    |
|   | Txikiak / Pequeñas                                | 10   | 9        | 6      | 10                    | 3     | 22   | 14                 | 9                                 | 21                     | 11      | 10               | 8     |
|   | la ez dago ezberdintasunik /<br>Casi inexistentes | 5  | 5        | 3      | 3                     | 2     | 8    | 7                  | 2                                 | 9                      | 0       | 6                | 5     |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 2  | 3        | 0      | 3                     | 1     | 3    | 0                  | 1                                 | 1                      | 0       | 2                | 4     |
| BERTAKOEN ETA ATZERRIKO<br>IMMIGRANTEEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS DE AQUÍ Y<br>LAS INMIGRANTES EXTRANJERAS   | Oso handiak / Muy grandes                         | 32   | 27       | 42     | 30                    | 43    | 20   | 52                 | 40                                | 30                     | 45      | 30               | 30    |
|   | Nahikoa handiak /<br>Bastante grandes             | 36   | 38       | 39     | 37                    | 41    | 31   | 21                 | 45                                | 20                     | 43      | 35               | 38    |
|   | Txikiak / Pequeñas                                | 19   | 22       | 13     | 19                    | 11    | 27   | 6                  | 8                                 | 43                     | 12      | 19               | 16    |
|   | la ez dago ezberdintasunik /<br>Casi inexistentes | 7  | 8        | 5      | 9                     | 2     | 10   | 21                 | 6                                 | 7                      | 0       | 9                | 7     |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 5  | 5        | 2      | 6                     | 3     | 11   | 0                  | 1                                 | 0                      | 0       | 7                | 9     |
| OINARRIZKO IKASKETAK<br>DITUZTENEN ETA UNIBERTSITATE<br>IKASKETAK DITUZTENEN ARTEAN /<br>ENTRE QUIENES TIENEN ESTUDIOS<br>BÁSICOS Y QUIENES TIENEN<br>ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | Oso handiak / Muy grandes                         | 18   | 14       | 15     | 15                    | 22    | 19   | 21                 | 15                                | 30                     | 18      | 19               | 18    |
|   | Nahikoa handiak /<br>Bastante grandes             | 43   | 42       | 48     | 47                    | 48    | 36   | 52                 | 44                                | 39                     | 33      | 44               | 38    |
|   | Txikiak / Pequeñas                                | 26   | 28       | 28     | 26                    | 22    | 25   | 21                 | 33                                | 26                     | 37      | 25               | 25    |
|   | la ez dago ezberdintasunik /<br>Casi inexistentes | 9  | 10       | 7      | 9                     | 6     | 14   | 7                  | 8                                 | 5                      | 7       | 10               | 12    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 4  | 5        | 2      | 2                     | 3     | 6    | 0                  | 0                                 | 0                      | 5       | 3                | 7     |
| HELDUEN ETA GAZTEEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS ADULTAS Y<br>LAS JÓVENES   | Oso handiak / Muy grandes                         | 18   | 18       | 18     | 16                    | 22    | 16   | 12                 | 15                                | 25                     | 15      | 20               | 15    |
|   | Nahikoa handiak /<br>Bastante grandes             | 42   | 41       | 53     | 37                    | 45    | 36   | 27                 | 52                                | 33                     | 36      | 41               | 39    |
|   | Txikiak / Pequeñas                                | 26   | 28       | 19     | 33                    | 26    | 33   | 41                 | 21                                | 32                     | 42      | 26               | 25    |
|   | la ez dago ezberdintasunik /<br>Casi inexistentes | 9  | 9        | 7      | 10                    | 6     | 9    | 20                 | 12                                | 9                      | 3       | 8                | 10    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 5  | 5        | 2      | 5                     | 2     | 5    | 0                  | 0                                 | 2                      | 5       | 6                | 11    |
| EUSKARAZ BADAKITENEN ETA EZ<br>DAKITENEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS QUE SABEN<br>EUSKERA Y LAS QUE NO SABEN   | Oso handiak / Muy grandes                         | 21   | 16       | 15     | 23                    | 25    | 34   | 25                 | 28                                | 33                     | 18      | 19               | 21    |
|   | Nahikoa handiak /<br>Bastante grandes             | 32   | 31       | 31     | 35                    | 37    | 27   | 35                 | 31                                | 27                     | 25      | 36               | 31    |
|   | Txikiak / Pequeñas                                | 31   | 37       | 36     | 29                    | 26    | 21   | 13                 | 27                                | 29                     | 49      | 27               | 27    |
|   | la ez dago ezberdintasunik /<br>Casi inexistentes | 13   | 14       | 16     | 9                     | 10    | 15   | 26                 | 11                                | 10                     | 8       | 13               | 16    |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 3  | 3        | 1      | 4                     | 2     | 4    | 0                  | 2                                 | 0                      | 0       | 4                | 5     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  |   | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100  | 100                | 100                               | 100                    | 100     | 100              | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   |   | (3333)   | (1037)   | (526)  | (273)                 | (242) | (86) | (11)               | (83)                              | (106)                  | (26)    | (390)            | (553) |

(...)

ZURE USTEZ, EUSKADIN, ONDOKO GIZATALDEEN ARTEAN DAUDEN ESKUBIDE ETA AUKERA EZBERDINTASUNAK NOLAKOAK DIRA: OSO HANDIAK, NAHIOKA HANDIAK, TXIKIAK EDO IA EZ DAGO EZBERDINTASUNIK? / EN SU OPINIÓN EN EUSKADI LAS DESIGUALDADES DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES ENTRE LOS SIGUIENTES COLECTIVOS SON MUY GRANDES, BASTANTE GRANDES, PEQUEÑAS O CASI INEXISTENTES?

(...)

|  | Guztira / Total                                | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                       |      |      |                    |                                   |                        |         |                  |    |
|--|--|--|----------|--------|-----------------------|------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|----|
|  |  | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP   | VOX  | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik gabe /<br>Sin derecho | <18 urte /<br><18 años | Absten. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |    |
| GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEAN /<br>ENTRE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES  | Oso handiak / Muy grandes                      | 15   | 13       | 18     | 13                    | 15   | 7    | 33                 | 17                                | 26                     | 3       | 13               | 17 |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 38   | 39       | 50     | 37                    | 46   | 17   | 14                 | 34                                | 23                     | 51      | 34               | 38 |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 32   | 35       | 23     | 41                    | 28   | 51   | 27                 | 26                                | 37                     | 42      | 31               | 27 |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 12   | 11       | 8      | 9                     | 11   | 22   | 26                 | 23                                | 12                     | 5       | 18               | 10 |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 3  | 3        | 0      | 1                     | 0    | 2    | 0                  | 0                                 | 2                      | 0       | 4                | 7  |
| HELDUEN ETA GAZTEEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS ANCIANAS Y EL RESTO DE LA POBLACIÓN   | Oso handiak / Muy grandes                      | 19   | 16       | 16     | 18                    | 21   | 26   | 12                 | 29                                | 21                     | 24      | 19               | 19 |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 32   | 30       | 43     | 31                    | 36   | 30   | 27                 | 38                                | 23                     | 42      | 28               | 33 |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 31   | 34       | 29     | 31                    | 29   | 25   | 27                 | 18                                | 40                     | 25      | 33               | 27 |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 13   | 14       | 9      | 16                    | 12   | 18   | 20                 | 15                                | 12                     | 5       | 15               | 13 |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 5  | 5        | 3      | 4                     | 2    | 2    | 14                 | 0                                 | 4                      | 5       | 5                | 8  |
| HIRIETAN BIZI DIRENEN ETA HERRI TXIKIETAN BIZI DIRENEN ARTEAN /<br>ENTRE QUIENES VIVEN EN LAS CIUDADES Y QUIENES VIVEN EN PUEBLOS PEQUEÑOS           | Oso handiak / Muy grandes                      | 15   | 12       | 14     | 13                    | 19   | 19   | 35                 | 25                                | 15                     | 10      | 14               | 16 |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 26   | 25       | 36     | 26                    | 32   | 22   | 19                 | 22                                | 15                     | 27      | 26               | 24 |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 34   | 36       | 30     | 33                    | 33   | 30   | 21                 | 31                                | 44                     | 37      | 36               | 30 |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 18   | 19       | 17     | 20                    | 14   | 24   | 24                 | 21                                | 24                     | 21      | 18               | 16 |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 7  | 8        | 3      | 8                     | 2    | 5    | 0                  | 1                                 | 1                      | 5       | 7                | 14 |
| EUSKADIN JAIOTAKOEN ETA ESPAINIAKO BESTE LEKUETAN JAIOTAKOEN ARTEAN /<br>ENTRE LAS PERSONAS NACIDAS EN EUSKADI Y LAS NACIDAS EN OTRA PARTE DE ESPAÑA | Oso handiak / Muy grandes                      | 10   | 6        | 8      | 10                    | 8    | 8    | 0                  | 14                                | 20                     | 17      | 9                | 11 |
|  | Nahikoa handiak / Bastante grandes             | 17   | 16       | 20     | 20                    | 19   | 25   | 13                 | 13                                | 14                     | 7       | 16               | 16 |
|  | Txikiak / Pequeñas                             | 39   | 39       | 37     | 40                    | 45   | 29   | 21                 | 39                                | 44                     | 37      | 38               | 37 |
|  | la ez dago ezberdintasunik / Casi inexistentes | 30   | 34       | 33     | 26                    | 25   | 34   | 52                 | 33                                | 18                     | 39      | 30               | 31 |
|  | Ed-Ee / Ns-Nc                                  | 4  | 5        | 1      | 4                     | 3    | 3    | 14                 | 1                                 | 4                      | 0       | 6                | 6  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100  | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100  | 100  | 100                | 100                               | 100                    | 100     | 100              |    |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (3333)   | (1037)   | (526)    | (273)  | (242)                 | (86) | (11) | (83)               | (106)                             | (26)                   | (390)   | (553)            |    |

## 2.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN, NORMALKI EZKERRAZ ETA ESQUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN?, 0AK EZKER MUTURRA ESAN NAHI DU, 10AK ESQUIN MUTURRA, ETA BERAZ, 5AK ZENTROA /

CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA, NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA, EL 10 LA EXTREMA DERECHA Y, POR LO TANTO, EL 5 SERÍA EL CENTRO ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |
|   | 4,2             | 4,3                    | 4,2     | 4,1      | 4,0  | 4,2               | 4,4                 | 4,2             | 4,2              | 3,9                           | 4,1   | 4,1    | 4,5   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3133)          | (746)                  | (1366)  | (1021)   | (558)                                      | (1212)            | (1363)              | (1509)          | (1624)           | (418)                         | (750) | (1058) | (907) |

|   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
|   | 4,2             | 4,3                          | 4,2                                | 4,0                                      | 4,1                            | 4,0                    | 4,4                              | 3,8                  | 4,4  | 4,0                          | 4,3             | 4,7          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3133)          | (792)                        | (1209)                             | (1132)                                   | (1590)                         | (200)                  | (188)                            | (126)                | (948)  | (1292)                       | (1480)          | (348)        |

|   | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         | ERLIJIOTASUNA / RELIGIOSIDAD                  |  |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE RELIGIÓN |                 |                |
|---|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------|---|--|---|--|--|-----------------|----------------|
|   |                 | EAE+ Nafarroa / CAPV+ Navarra    | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No | Katoliko praktikatua / Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca            | Ertaina / Media | Handia / Mucha |
|   | 4,2             | 4,0                              | 4,5              | 5,0                   | 3,7   | 4,3              | 4,6     | 5,2   | 4,5  | 4,8   | 3,5  | 3,6  | 4,6             | 5,1            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3133)          | (2410)                           | (513)            | (207)                 | (1381)  | (624)            | (1124)  | (421)   | (1234)   | (87)  | (1341)   | (1723)   | (816)           | (582)          |

|   | Guztira / Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                    |      |     |                 |                                |                     |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|------|-----|-----------------|--------------------------------|---------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP   | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
|   | 4,2             | 4,7  | 2,7      | 4,4    | 3,2                | 6,0  | 8,2 | 4,2             | 5,1                            | 4,1                 | 4,3   | 4,4           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3133)          | (1011)   | (521)    | (268)  | (239)              | (83) | (8) | (76)            | (96)                           | (24)                | (334) | (473)         |

Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Media (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)



POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN, NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN?, 0AK EZKER MUTURRA ESAN NAHI DU, 10AK ESKUIN MUTURRA, ETA BERAZ, 5AK ZENTROA /

CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA, NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA, EL 10 LA EXTREMA DERECHA Y, POR LO TANTO, EL 5 SERÍA EL CENTRO ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |
| 0-3   | 30              | 27                     | 29      | 32       | 32   | 30                | 27                  | 31              | 28               | 41                            | 33    | 31     | 20    |
| 4-6   | 54              | 55                     | 54      | 53       | 47   | 55                | 57                  | 51              | 56               | 45                            | 48    | 53     | 63    |
| 7-10  | 8               | 8                      | 9       | 8        | 8  | 8                 | 9                   | 9               | 8                | 9                             | 10    | 7      | 9     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 8               | 10                     | 8       | 7        | 13   | 7                 | 7                   | 9               | 8                | 5                             | 9     | 9      | 8     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100  | 100               | 100                 | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100    | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)                                      | (1276)            | (1444)              | (1600)          | (1733)           | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |

|   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| 0-3   | 30              | 24                           | 31                                 | 36                                       | 34                             | 31                     | 19                               | 46                   | 22   | 32                           | 28              | 24           |
| 4-6   | 54              | 57                           | 53                                 | 52                                       | 49                             | 48                     | 63                               | 39                   | 62   | 50                           | 58              | 56           |
| 7-10  | 8               | 9                            | 8                                  | 7  | 9                              | 4                      | 8                                | 10                   | 9  | 8                            | 7               | 14           |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 8               | 11                           | 8                                  | 5  | 7                              | 16                     | 9                                | 5                    | 7  | 9                            | 7               | 6            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                            | 100                    | 100                              | 100                  | 100  | 100                          | 100             | 100          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (874)                        | (1277)                             | (1182)                                   | (1688)                         | (218)                  | (204)                            | (131)                | (1004)   | (1388)                       | (1554)          | (367)        |

POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN, NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN?, 0AK EZKER MUTURRA ESAN NAHI DU, 10AK ESKUIN MUTURRA, ETA BERAZ, 5AK ZENTROA /

CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA, NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA, EL 10 LA EXTREMA DERECHA Y, POR LO TANTO, EL 5 SERÍA EL CENTRO ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?

|   | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                     |   |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE RELIGIÓN |                 |                |
|---|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------|---|---|---|--|--|-----------------|----------------|
|   |                 | EAE+ Nafarroa / CAPV+ Navarra    | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No | Katoliko prakti-kantea / Católico/a practicante | Katoliko ez prakti-kantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca            | Ertaina / Media | Handia / Mucha |
| 0-3   | 30              | 34                               | 20               | 18                    | 42  | 26               | 20      | 9   | 21  | 19  | 48   | 43   | 18              | 13             |
| 4-6   | 54              | 51                               | 63               | 54                    | 45  | 60               | 60      | 67  | 65  | 39  | 40   | 45   | 67              | 60             |
| 7-10  | 8               | 7                                | 8                | 16                    | 6   | 7                | 11      | 12  | 8   | 17  | 6  | 6  | 8               | 14             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 8               | 8                                | 9                | 12                    | 7   | 6                | 10      | 11  | 5   | 24  | 6  | 6  | 7               | 13             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                              | 100              | 100                   | 100   | 100              | 100     | 100   | 100   | 100   | 100  | 100  | 100             | 100            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (2549)                           | (550)            | (230)                 | (1452)  | (655)            | (1217)  | (464)   | (1295)  | (107)   | (1394)   | (1796)   | (860)           | (648)          |

|   | Guztira / Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                    |      |      |                 |                                |                     |         |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP   | VOX  | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-3   | 30              | 16   | 70       | 24     | 59                 | 0    | 0    | 29              | 22                             | 41                  | 22      | 21            |
| 4-6   | 54              | 71   | 22       | 70     | 33                 | 67   | 21   | 56              | 43                             | 42                  | 56      | 58            |
| 7-10  | 8               | 9  | 6        | 5      | 7                  | 28   | 60   | 5               | 23                             | 12                  | 5       | 7             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 8               | 3  | 1        | 2      | 1                  | 5    | 20   | 10              | 11                             | 5                   | 17      | 14            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100  | 100  | 100             | 100                            | 100                 | 100     | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (1037)   | (526)    | (273)  | (242)              | (86) | (11) | (83)            | (106)                          | (26)                | (390)   | (553)         |

## 2.6 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español

IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIETATIK ZEINEK ADIERAZTEN DITU HOBEEKIEN ZURE SENTIMENDUAK? SENTITZEN ZARA... /

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES EXPRESA MEJOR SUS SENTIMIENTOS? SE SIENTE....

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |
| Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a                          | 20              | 14                     | 18      | 25       | 31   | 19                | 14                  | 22              | 18               | 24                            | 21    | 21     | 16    |
| Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a | 23              | 21                     | 22      | 25       | 24   | 24                | 21                  | 24              | 22               | 28                            | 24    | 23     | 21    |
| Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a      | 41              | 47                     | 43      | 36       | 32   | 41                | 46                  | 39              | 43               | 35                            | 35    | 43     | 46    |
| Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a | 4               | 6                      | 3       | 4        | 4  | 4                 | 4                   | 3               | 5                | 3                             | 4     | 2      | 6     |
| Espainiarra bakarrik / Únicamente español/a                              | 5               | 7                      | 6       | 3        | 2  | 5                 | 7                   | 5               | 5                | 3                             | 5     | 4      | 7     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 7               | 5                      | 8       | 6        | 6  | 7                 | 7                   | 7               | 7                | 7                             | 10    | 7      | 4     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                       | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100  | 100               | 100                 | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100    | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>          | (3333)          | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)                                      | (1276)            | (1444)              | (1600)          | (1733)           | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |

|  | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|--|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|  |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a                          | 20              | 17                           | 22                                 | 22                                       | 23                             | 15                     | 12                               | 30                   | 17   | 18                           | 23              | 19           |
| Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a | 23              | 20                           | 26                                 | 25                                       | 24                             | 29                     | 17                               | 27                   | 22   | 23                           | 23              | 23           |
| Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a      | 41              | 44                           | 37                                 | 41                                       | 39                             | 35                     | 48                               | 28                   | 46   | 41                           | 41              | 44           |
| Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a | 4               | 5                            | 4                                  | 3  | 3                              | 4                      | 5                                | 5                    | 6  | 4                            | 4               | 6            |
| Espainiarra bakarrik / Únicamente español/a                              | 5               | 9                            | 3                                  | 2  | 4                              | 5                      | 10                               | 1                    | 6  | 7                            | 4               | 3            |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 7               | 6                            | 8                                  | 8  | 7                              | 12                     | 8                                | 8                    | 4  | 8                            | 5               | 5            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                       | 100             | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                            | 100                    | 100                              | 100                  | 100  | 100                          | 100             | 100          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>          | (3333)          | (874)                        | (1277)                             | (1182)                                   | (1688)                         | (218)                  | (204)                            | (131)                | (1004)   | (1388)                       | (1554)          | (367)        |

IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIETATIK ZEINEK ADIERAZTEN DITU HOBEKIEN ZURE SENTIMENDUAK? SENTITZEN ZARA... /

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES EXPRESA MEJOR SUS SENTIMIENTOS? SE SIENTE....

|   | Guztira /<br>Total | JAIOTERRIA /<br>LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | EUSKARAREN EZAGUTZA /<br>CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                     |            | EZKER-ESKUIN ESKALA /<br>ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                     |                      |                  |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|--|---------------------|------------|---|---------------------|----------------------|------------------|
|   |                    | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra      | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | Bai /<br>Sí                                      | Pixka bat /<br>Algo | Ez /<br>No | Ezkerra /<br>Izquierda                            | Zentroa /<br>Centro | Eskuina /<br>Derecha | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a                             | 20                 | 26                                  | 4                   | 10                       | 36   | 13                  | 8          | 34  | 13                  | 18                   | 16               |
| Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago /<br>Más vasco/a que español/a | 23                 | 27                                  | 11                  | 17                       | 31   | 25                  | 16         | 30  | 21                  | 17                   | 19               |
| Euskal herritarra bezain espainiarra /<br>Tanto vasco/a como español/a      | 41                 | 39                                  | 54                  | 32                       | 27   | 49                  | 50         | 27  | 51                  | 38                   | 30               |
| Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago /<br>Más español/a que vasco/a | 4                  | 2                                   | 12                  | 2                        | 2  | 2                   | 7          | 2   | 4                   | 8                    | 6                |
| Espaniarra bakarrik / Únicamente español/a                                  | 5                  | 1                                   | 13                  | 14                       | 0  | 5                   | 10         | 1   | 6                   | 10                   | 5                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 7                  | 4                                   | 6                   | 24                       | 5  | 6                   | 9          | 5   | 5                   | 9                    | 24               |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                          | 100                | 100                                 | 100                 | 100                      | 100  | 100                 | 100        | 100   | 100                 | 100                  | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>             | (3333)             | (2549)                              | (550)               | (230)                    | (1452)   | (655)               | (1217)     | (1037)  | (1831)              | (265)                | (200)            |

|   | Guztira /<br>Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                       |   |  |   | ERLIJIOAREN GARRANTZIA /<br>IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                    |                   |
|---|--------------------|---|---|--|---|--|--------------------|-------------------|
|   |                    | Katoliko praktikantea /<br>Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea /<br>Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa /<br>Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa /<br>Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia /<br>Ninguna o poca               | Ertaina /<br>Media | Handia /<br>Mucha |
| Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a                             | 20                 | 14  | 14  | 20   | 29  | 26   | 13                 | 15                |
| Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago /<br>Más vasco/a que español/a | 23                 | 16  | 22  | 14   | 29  | 28   | 20                 | 16                |
| Euskal herritarra bezain espainiarra /<br>Tanto vasco/a como español/a      | 41                 | 45  | 50  | 29   | 33  | 36   | 51                 | 41                |
| Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago /<br>Más español/a que vasco/a | 4                  | 8   | 5   | 6  | 2   | 2  | 5                  | 7                 |
| Espaniarra bakarrik / Únicamente español/a                                  | 5                  | 14  | 5   | 4  | 2   | 2  | 6                  | 11                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 7                  | 4   | 4   | 27   | 6   | 6  | 4                  | 10                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                          | 100                | 100   | 100   | 100  | 100   | 100  | 100                | 100               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>             | (3333)             | (464)   | (1295)  | (107)  | (1394)  | (1796)   | (860)              | (648)             |

IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIETATIK ZEINEK ADIERAZTEN DITU HOBEKIEN ZURE SENTIMENDUAK? SENTITZEN ZARA... /

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES EXPRESA MEJOR SUS SENTIMIENTOS? SE SIENTE....

|   | Guztira /<br>Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                       |      |      |                    |                                   |                        |         |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP   | VOX  | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik gabe /<br>Sin derecho | <18 urte /<br><18 años | Absten. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a                             | 20                 | 20   | 57       | 1      | 13                    | 5    | 14   | 9                  | 10                                | 37                     | 14      | 14               |
| Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago /<br>Más vasco/a que español/a | 23                 | 32   | 31       | 12     | 26                    | 1    | 0    | 21                 | 21                                | 30                     | 19      | 19               |
| Euskal herritarra bezain espainiarra /<br>Tanto vasco/a como español/a      | 41                 | 41   | 9        | 64     | 50                    | 66   | 27   | 54                 | 24                                | 23                     | 46      | 48               |
| Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago /<br>Más español/a que vasco/a | 4                  | 2  | 0        | 7      | 5                     | 17   | 12   | 7                  | 5                                 | 7                      | 3       | 6                |
| Espainiarra bakarrik / Únicamente español/a                                 | 5                  | 2  | 0        | 10     | 2                     | 10   | 39   | 4                  | 12                                | 0                      | 7       | 6                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 7                  | 2  | 3        | 6      | 4                     | 2    | 7    | 5                  | 27                                | 3                      | 10      | 8                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                          | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100  | 100  | 100                | 100                               | 100                    | 100     | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>             | (3333)             | (1037)   | (526)    | (273)  | (242)                 | (86) | (11) | (83)               | (106)                             | (26)                   | (390)   | (553)            |

## 2.7 – Espainiar sentimendua / Sentimiento español

ETA ESPAINIAR IZATEAREN SENTIMENDUARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, ZEIN NEURRITAN SENTITZEN ZAREN ESPAINIARRA OTIK 10ERAKO ESKALAN, NON OAK ESAN NAHI DUEN EZ ZARELA BATERE ESPAINIARRA SENTITZEN ETA 10AK OSO ESPAINIARRA SENTITZEN ZARELA / Y EN CUANTO AL SENTIMIENTO DE SER ESPAÑOL/A, ¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA SE SIENTE UD. ESPAÑOL/A EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO SE SIENTE NADA ESPAÑOL/A Y 10 QUE SE SIENTE MUY ESPAÑOL/A?

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO   |  |   | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO         |   |                                  | SEXUA / SEXO                                   |  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |                 |               |       |
|---|-----------------|--|--|---|--|---|----------------------------------|--|--|-------------------------------|-----------------|---------------|-------|
|   |                 | Araba  | Bizkaia  | Gipuzkoa  | Txikia / Pequeño                                   | Ertaina / Mediano                                   | Hiriburua / Capital              | Gizona / Hombre                                | Emakumea / Mujer                                 | 18-29                         | 30-45           | 46-64         | ≥ 65  |
|   | 4,7             | 5,5  | 4,8  | 4,2   | 4,0  | 4,6   | 5,3                              | 4,4  | 5,0  | 4,1                           | 4,3             | 4,5           | 5,6   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3241)          | (782)  | (1408)   | (1051)  | (596)  | (1243)  | (1402)                           | (1553)   | (1688)   | (429)                         | (775)           | (1100)        | (937) |
|   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS   |  |   | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL                     |   |                                  |  |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL  |                 |               |       |
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios   | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP                   | Unibertsitate mailakoak / Universitarios          | Lanean / Trabajando                                | Langa-bezia / En paro                               | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando                           | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                  | Erdikoa / Media | Altua / Alta  |       |
|   | 4,7             | 5,4  | 4,3  | 4,3   | 4,3  | 4,5   | 5,6                              | 3,6  | 5,3  | 4,7                           | 4,6             | 5,1           |       |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3241)          | (851)  | (1254)   | (1136)  | (1644)   | (211)   | (200)                            | (128)  | (973)  | (1358)                        | (1511)          | (357)         |       |
|   | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO   |  |   | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA      |   |                                  | EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |  |                               |                 |               |       |
|   |                 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra  | Estatur / Estado                                     | Atzerria / Extranjero                             | Bai / Sí   | Pixka bat / Algo                                    | Ez / No                          | Ezkerra / Izquierda                            | Zentroa / Centro                                 | Eskuina / Derecha             | Ed-Ee / Ns-Nc   |               |       |
|   | 4,7             | 4,1  | 6,9  | 4,9   | 3,2  | 5,0   | 6,0                              | 3,0  | 5,4  | 5,8                           | 5,0             |               |       |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3241)          | (2480)   | (537)  | (223)   | (1415)   | (640)   | (1181)                           | (1020)   | (1804)   | (259)                         | (158)           |               |       |
|   | Guztira / Total | ERLIJIOASUNA / RELIGIOSIDAD  |  |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                                  |  |  |                               |                 |               |       |
|   |                 | Katoliko praktikantea / Católico/a practicante   | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca               | Ertaina / Media                  | Handia / Mucha                                 |  |                               |                 |               |       |
|   | 4,7             | 6,2  | 5,3  | 5,0   | 3,6  | 3,8   | 5,3                              | 6,0  |  |                               |                 |               |       |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3241)          | (448)  | (1275)   | (101)   | (1360)   | (1758)  | (843)                            | (627)  |  |                               |                 |               |       |
|   | Guztira / Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |  |   |  |   |                                  |  |  |                               |                 |               |       |
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU   | PSE-EE  | ELKARREKIN PODEMOS                                 | PP  | VOX                              | Besteak / Otros                                | Eskubiderik gabe / Sin derecho                   | <18 urte / <18 años           | Abst.           | Ed-Ee / Ns-Nc |       |
|   | 4,7             | 4,6  | 1,7  | 6,9   | 4,1  | 8,8   | 8,7                              | 5,5  | 5,0  | 3,9                           | 4,8             | 5,5           |       |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3241)          | (1026)   | (523)  | (267)   | (238)  | (85)  | (11)                             | (79)   | (100)  | (25)                          | (379)           | (508)         |       |

Batezbestekoak (0=batere espainiarra ez; 10=oso espainiarra) / Media (0=nada español/a; 10 =muy español/a)

ETA ESPAINIAR IZATEAREN SENTIMENDUARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, ZEIN NEURRITAN SENTITZEN ZAREN ESPAINIARRA 0TIK 10ERAKO ESKALAN, NON 0AK ESAN NAHI DUEN EZ ZARELA BATERE ESPAINIARRA SENTITZEN ETA 10AK OSO ESPAINIARRA SENTITZEN ZARELA /

Y EN CUANTO AL SENTIMIENTO DE SER ESPAÑOL/A, ¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA SE SIENTE UD. ESPAÑOL/A EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO SE SIENTE NADA ESPAÑOL/A Y 10 QUE SE SIENTE MUY ESPAÑOL/A?

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |
| 0-3   | 32              | 24                     | 30      | 39       | 42   | 33                | 25                  | 36              | 29               | 41                            | 38    | 35     | 21    |
| 4-6   | 38              | 37                     | 39      | 36       | 33   | 40                | 38                  | 39              | 37               | 37                            | 34    | 39     | 40    |
| 7-10  | 27              | 36                     | 28      | 23       | 22   | 26                | 33                  | 22              | 32               | 21                            | 24    | 24     | 37    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 3                      | 3       | 3        | 3  | 2                 | 3                   | 3               | 2                | 1                             | 4     | 3      | 3     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100  | 100               | 100                 | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100    | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)                                      | (1276)            | (1444)              | (1600)          | (1733)           | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |

|   | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|---|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|   |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| 0-3   | 32              | 24                           | 37                                 | 38                                       | 38                             | 33                     | 23                               | 44                   | 23   | 32                           | 33              | 28           |
| 4-6   | 38              | 37                           | 40                                 | 37                                       | 35                             | 40                     | 36                               | 39                   | 41   | 37                           | 40              | 37           |
| 7-10  | 27              | 37                           | 21                                 | 22                                       | 24                             | 22                     | 39                               | 15                   | 33   | 29                           | 25              | 31           |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 3                            | 2                                  | 4  | 2                              | 5                      | 2                                | 2                    | 2  | 2                            | 2               | 4            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                            | 100                    | 100                              | 100                  | 100  | 100                          | 100             | 100          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (874)                        | (1277)                             | (1182)                                   | (1688)                         | (218)                  | (204)                            | (131)                | (1004)   | (1388)                       | (1554)          | (367)        |

ETA ESPAINIAR IZATEAREN SENTIMENDUARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, ZEIN NEURRITAN SENTITZEN ZAREN ESPAINIARRA OTIK 10ERAKO ESKALAN, NON 0AK ESAN NAHI DUEN EZ ZARELA BATERE ESPAINIARRA SENTITZEN ETA 10AK OSO ESPAINIARRA SENTITZEN ZARELA /

Y EN CUANTO AL SENTIMIENTO DE SER ESPAÑOL/A, ¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA SE SIENTE UD. ESPAÑOL/A EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO SE SIENTE NADA ESPAÑOL/A Y 10 QUE SE SIENTE MUY ESPAÑOL/A?

|   | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         | EZKER-ESKUI ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |
|---|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------|---|------------------|-------------------|---------------|
|   |                 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Sí                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No | Ezkerra / Izquierda                           | Zentroa / Centro | Eskuina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-3   | 32              | 39                               | 8                | 31                    | 52  | 26               | 17      | 55  | 21               | 24                | 29            |
| 4-6   | 38              | 39                               | 35               | 37                    | 34  | 46               | 38      | 32  | 44               | 33                | 23            |
| 7-10  | 27              | 20                               | 54               | 30                    | 12  | 26               | 42      | 11  | 34               | 42                | 32            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 3                                | 2                | 2                     | 3   | 2                | 3       | 2   | 1                | 2                 | 16            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                              | 100              | 100                   | 100   | 100              | 100     | 100   | 100              | 100               | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (2549)                           | (550)            | (230)                 | (1452)  | (655)            | (1217)  | (1037)  | (1831)           | (265)             | (200)         |

|   | Guztira / Total | ERLIJOTASUNA / RELIGIOSIDAD                    |  |   |  | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |                 |                |
|---|-----------------|--|--|---|--|---|-----------------|----------------|
|   |                 | Katoliko praktikantea / Católico/a practicante | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a | Batere ez edo txikia / Ninguna o poca               | Ertaina / Media | Handia / Mucha |
| 0-3   | 32              | 17   | 23   | 28  | 48   | 44  | 21              | 19             |
| 4-6   | 38              | 34   | 43   | 36  | 35   | 36  | 47              | 33             |
| 7-10  | 27              | 46   | 33   | 32  | 15   | 18  | 31              | 45             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 3  | 1  | 4   | 3  | 2   | 2               | 3              |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100  | 100   | 100  | 100   | 100             | 100            |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (464)  | (1295)   | (107)   | (1394)   | (1796)  | (860)           | (648)          |

|   | Guztira / Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                    |      |      |                 |                                |                     |         |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP   | VOX  | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-3   | 32              | 29   | 79       | 2      | 33                 | 3    | 0    | 20              | 35                             | 42                  | 29      | 20            |
| 4-6   | 38              | 47   | 18       | 45     | 56                 | 10   | 21   | 46              | 29                             | 31                  | 39      | 40            |
| 7-10  | 27              | 22   | 3        | 52     | 10                 | 87   | 79   | 29              | 32                             | 24                  | 28      | 34            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 1  | 0        | 1      | 2                  | 1    | 0    | 6               | 4                              | 3                   | 3       | 7             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100  | 100  | 100             | 100                            | 100                 | 100     | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (3333)          | (1037)   | (526)    | (273)  | (242)              | (86) | (11) | (83)            | (106)                          | (26)                | (390)   | (553)         |



## 2.8 – Independentziarekiko jarrera / Actitud hacia la independencia

EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI... / SOBRE EL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO, UD. PERSONALMENTE...

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | UDALERRIAREN TAMAINA / TAMAÑO DE MUNICIPIO |                   |                     | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |        |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|--|-------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Txikia / Pequeño                           | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64  | ≥ 65  |
| Ados zaude / Está de acuerdo   | 22              | 17                     | 21      | 26       | 27   | 24                | 17                  | 26              | 19               | 27                            | 25    | 23     | 17    |
| Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias | 33              | 29                     | 33      | 33       | 37   | 32                | 32                  | 33              | 32               | 42                            | 36    | 33     | 26    |
| Kontra zaude / Está en desacuerdo  | 40              | 49                     | 40      | 35       | 30   | 39                | 47                  | 37              | 43               | 27                            | 33    | 39     | 51    |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5               | 5                      | 5       | 5        | 6  | 5                 | 5                   | 5               | 6                | 3                             | 6     | 5      | 6     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100  | 100               | 100                 | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100    | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                                      | (3333)          | (800)                  | (1449)  | (1084)   | (613)                                      | (1276)            | (1444)              | (1600)          | (1733)           | (433)                         | (800) | (1132) | (968) |

|  | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS         |                                    |  | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                        |                                  |                      |  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              |
|--|-----------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------------|--------------|
|  |                 | ≤ 1. mailakoak / ≤ primarios | 2. mailakoak, LH / Secundarios, FP | Unibertsitate mailakoak / Universitarios | Lanean / Trabajando            | Langa-bezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten / Estudiando | Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| Ados zaude / Está de acuerdo   | 22              | 23                           | 24                                 | 18                                       | 24                             | 24                     | 23                               | 27                   | 18   | 24                           | 21              | 20           |
| Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias | 33              | 27                           | 35                                 | 38                                       | 36                             | 36                     | 25                               | 45                   | 27   | 33                           | 33              | 31           |
| Kontra zaude / Está en desacuerdo  | 40              | 43                           | 37                                 | 39                                       | 36                             | 32                     | 45                               | 24                   | 49   | 37                           | 42              | 43           |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5               | 6                            | 5                                  | 5  | 4                              | 8                      | 8                                | 4                    | 6  | 6                            | 4               | 6            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                          | 100                                | 100                                      | 100                            | 100                    | 100                              | 100                  | 100  | 100                          | 100             | 100          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                                      | (3333)          | (874)                        | (1277)                             | (1182)                                   | (1688)                         | (218)                  | (204)                            | (131)                | (1004)   | (1388)                       | (1554)          | (367)        |

## EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI... / SOBRE EL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO, UD. PERSONALMENTE...

|  | Guztira / Total | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA |                  |         | EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA |                  |                   |               |
|--|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|---|------------------|---------|--|------------------|-------------------|---------------|
|  |                 | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | Bai / Si                                      | Pixka bat / Algo | Ez / No | Ezkerra / Izquierda                            | Zentroa / Centro | Eskuina / Derecha | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Ados zaude / Está de acuerdo   | 22              | 24                               | 11               | 32                    | 34  | 14               | 16      | 38   | 14               | 22                | 22            |
| Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias | 33              | 36                               | 24               | 29                    | 38  | 37               | 26      | 37   | 32               | 28                | 22            |
| Kontra zaude / Está en desacuerdo  | 40              | 36                               | 61               | 29                    | 24  | 45               | 52      | 22   | 50               | 46                | 32            |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5               | 5                                | 5                | 10                    | 4   | 4                | 6       | 2  | 4                | 4                 | 24            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                              | 100              | 100                   | 100   | 100              | 100     | 100  | 100              | 100               | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                                      | (3333)          | (2549)                           | (550)            | (230)                 | (1452)  | (655)            | (1217)  | (1037)   | (1831)           | (265)             | (200)         |

|  | Guztira / Total | ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN |  |   |  |
|--|-----------------|---|--|---|--|
|  |                 | Katoliko praktikantea / Católico/a practicante      | Katoliko ez praktikantea / Católico/a no practicante | Beste erlijio batekoa / Creyente de otra religión | Ez sinestuna edo agnostikoa / Ateo/a o agnóstico/a |
| Ados zaude / Está de acuerdo   | 22              | 17  | 16   | 37  | 29   |
| Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias | 33              | 19  | 33   | 32  | 38   |
| Kontra zaude / Está en desacuerdo  | 40              | 58  | 47   | 21  | 29   |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5               | 7   | 4  | 10  | 3  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100   | 100  | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                                      | (3333)          | (464)   | (1295)   | (107)   | (1394)   |

|  | Guztira / Total | 2019ko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2019 |          |        |                    |      |      |                 |                                |                     |         |               |
|--|-----------------|--|----------|--------|--------------------|------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
|  |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP   | VOX  | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Ados zaude / Está de acuerdo   | 22              | 15   | 63       | 6      | 15                 | 8    | 0    | 9               | 31                             | 23                  | 19      | 15            |
| Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias | 33              | 39   | 31       | 19     | 49                 | 6    | 36   | 38              | 31                             | 45                  | 32      | 32            |
| Kontra zaude / Está en desacuerdo  | 40              | 42   | 6        | 73     | 34                 | 85   | 58   | 49              | 30                             | 32                  | 41      | 43            |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5               | 4  | 1        | 2      | 2                  | 1    | 7    | 4               | 8                              | 0                   | 8       | 11            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100  | 100  | 100             | 100                            | 100                 | 100     | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                                      | (3333)          | (1037)   | (526)    | (273)  | (242)              | (86) | (11) | (83)            | (106)                          | (26)                | (390)   | (553)         |

